

وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	أصول الدين/ بنات – بغداد
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	دراسة أصول الدين من التفسير والتلاوة والعقيدة والحديث وغيرها
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في أصول الدين
٥. النظام الدراسي	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	أصول الدين
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق في المدارس الثانوية
٨. تاريخ إعداد الوصف	/ / ٢٠١٨

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١- غرس الأسس المعرفية والاعتقادية والفقهية والتعبدية والأخلاقية والسلوكية الصحيحة لدى طالبات القسم ؛ ليكونن قادرين على العمل البناء في مجتمعهم.
- ٢- إعداد متخصصات في علوم الشريعة واللغة العربية مؤهلات لمعرفة حكم الله تعالى في كل ما يستجد من أمور الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإدارية.
- ٣- تأهيل الطالبات المتخرجات لتدريس المواد الدينية في مراحل التعليم المختلفة.
- ٤- إعداد المؤهلات من الشابات للعمل في مجالات الدعوة إلى الله.

- ٥- إعداد البحوث والدراسات الإسلامية التي تهدف إلى خدمة الإسلام المسلمين.
- ٦- تبني الفكر الوسطي المعتدل الذي يُعنى بتأصيل وبيان ونشر الاعتدال والتوازن والوسطية فهوما وسلوكا، ومعالجة الغلوّ الفكري والانحراف السلوكي، ودعوة الناس إلى منهج الإسلام المستقيم، والتفاعل الإيجابي بين الحضارات الإنسانية.. انطلاقا من عالمية الإسلام ورسائله العمرانية والإصلاحية للبشرية.
- ٧- تطوير المناهج الدراسية مضموناً ووسائل واستراتيجيات وطرق تدريس وفق مستجدات العصر وحدثاته للانتقال بفكر الدارس من النظرة القاصرة الى النظرة الشمولية المتكاملة.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- أن تتمكن الطالبة من ضبط قواعد التلاوة، والأصول الفقهية، والحديثية، والعقائدية
- ٢- أن تتمكن الطالبة من تطبيق ما ذكرته أعلاه في استعمالات حياته وأثناء دراسته وخدمة مجتمعه.
- ٣- أن تتعرف الطالبة على مجمل ما يتضمن ديننا الحنيف في التفسير والتلاوة والفقه والحديث والعقيدة والقراءات القرآنية والسيرة النبوية ...
- ٤- أن تُلم الطالبة بمناهج التفسير، والمحدثين، والفقهاء، واللغة العربية ومدارسها.
- ٥- أن تكتسب الطالبة المهارات البحثية، والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد.
- ٦-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن تتمكن الطالبة من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم
- ب ٢ – أن تتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية
- ب ٣ – أن يتمكن الطالبة من التدريس وإلقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة إختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتقنية.
- ب ٤ – إكتساب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالبة على حب القرآن واللغة العربية والسنة النبوية والحديث والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة الإسلام وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
- ج – إكساب الطالبة قيمته بدينه وحبه لوطنه، ودفاعه عنها ونشرها

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)	٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني
٢- طريقة الاستقراء	٥- طريقة القياس
٣- طريقة الحوار والمناقشة	٦- طريقة الخرائط الذهنية
طرائق التقييم	
١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية	
٢- المناقشة الصفية	
٣- الواجبات الصفية	
٤- بحث التخرج	

١١. بنية البرنامج			
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
المرحلة الأولى		علوم القرآن	نظام عدد الوحدات ٤
المرحلة الأولى		التفسير	٣
المرحلة الأولى		أحكام التجويد	٣
المرحلة الأولى		حفظ القرآن وحفظ الحديث	٢
المرحلة الأولى		النحو والصرف	٥ (٣ نظري - ٢ عملي)
المرحلة الأولى		الفقه	٣
المرحلة الأولى		اللغة الانكليزية	٣
المرحلة الأولى		حقوق الإنسان	٢
المرحلة الأولى		الاخلاق الاسلامية	٤
المرحلة الأولى		الحاسوب	١
المرحلة الأولى		السيرة	٤
المرحلة الأولى		العقيدة الاسلامية	٤
المرحلة الأولى		علم النفس التربوي	٤
المرحلة الثانية		التفسير	نظام عدد الوحدات ٣
المرحلة الثانية		العقيدة	٤

المرحلة الثانية		أحكام التجويد	٣
المرحلة الثانية		علوم الحديث	٣
المرحلة الثانية		النحو والصرف	٥
المرحلة الثانية		الفقه	٥
المرحلة الثانية		اللغة الانكليزية	٣
المرحلة الثانية		الحاسوب	١
المرحلة الثانية		القياس والتقويم	٤
المرحلة الثانية		حفظ القرآن	٢
المرحلة الثانية		الحرية والديمقراطية	٢
المرحلة الثانية		الحديث	١
المرحلة الثالثة		شرح الحديث والحفظ	نظام عدد الساعات ٢
المرحلة الثالثة		التفسير	٢ (١ عملي)
المرحلة الثالثة		علم تخريج الحديث	٢ (١ عملي)
المرحلة الثالثة		الفرق	٢
المرحلة الثالثة		النحو	٣ (١ عملي)
المرحلة الثالثة		المنطق	٢
المرحلة الثالثة		العقيدة	٢
المرحلة الثالثة		أصول الفقه	٢
المرحلة الثالثة		البلاغة	٢
المرحلة الثالثة		حفظ القرآن الكريم	١
المرحلة الثالثة		المكتبة ومنهج البحث الإسلامي	٢ (١ عملي)
المرحلة الثالثة		القراءات	١
المرحلة الثالثة		مناهج وطرائق التدريس	٢
المرحلة الرابعة		مناهج المفسرين	نظام عدد الساعات ٢
المرحلة الرابعة		النحو	٢
المرحلة الرابعة		الحديث والحفظ	٢

المرحلة الرابعة		الفقه المقارن	٢ (١ عملي)
المرحلة الرابعة		أصول الفقه	٢
المرحلة الرابعة		مناهج المحدثين	٢
المرحلة الرابعة		الفلسفة الإسلامية	٢
المرحلة الرابعة		الأديان	٢
المرحلة الرابعة		حفظ القرآن	١
المرحلة الرابعة		مشروع البحث	١
المرحلة الرابعة		العقيدة الإسلامية	٢
المرحلة الرابعة		المشاهدة والتطبيق	٤
المرحلة الرابعة		الحديث	١

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١ - التواصل العلمي مع المؤلفات والمصادر الأخرى
- ٢ - التواصل العلمي من خلال المؤتمرات والندوات والعمل المشترك مع الأقسام العلمية المناظرة وغيرها
- ٣ - الانخراط في اكتساب الخبرات التقنية والمهارات العلمية والفنية في مجال التواصل التقني الحديث
- ٤ - الاطلاع على دراسات عالمية في الأقسام المناظرة، للإفادة من خبراتها وتطورها

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المباشر، وضمن خطة القبول المعتمدة والمصادق عليها من عمادة الكلية:
يتبع القبول في القسم نظام القبول المباشر بحسب استمارة القبول ووفق الضوابط المحددة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وإجراء اختبار ومقابلة للتنافس بين المتقدمين.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط موقع كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
- الدورات التدريبية التي أقامها قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الاعظم / الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنات
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان
٤. البرامج التي يدخل فيها	حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2017
٩. أهداف المقرر	
١- تهدف المادة المقررة إلى اعداد جيل صالح يحمل في طياته المعرفة و حرية التفكير الصحيح.	
٢- توعية الطالب بمعنى حقوق الإنسان والطفل وأهم .	
٣- التعريف بحقوق الإنسان في جميع الازمنة الماضية والحاضرة	
٤- اثراء الطلبة بالعلم الصحيح للوصول إلى حرية الفكر	
٥- افهام الطلبة بالغاية من دراسة مادة حقوق الانسان	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطلبة بحقوق الإنسان في الشرائع والاديان السماوية .
- 2- ضبط المحافظة على حقوق الافراد والجماعات
- 3- الوقوف عند البنود التي حددها الشرع في حقوق الانسان
- 4- الاهتمام بالطفل بصورة خاصة لانه النواة الأولى في المجتمع لخلق مجتمع نظيف خال من الأمراض النفسية والجسدية
- 5-
- 6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - مهارات معرفية
- ب2 - مهارات فكرية
- ب3 - مهارات توعوية
- ب4- مهارات ابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اسلوب المناقشة
- 2-طريقة المحاضرة
- 3- طريقة ضرب الأمثلة التوضيحية

طرائق التقييم

- ١-التقارير
- ٢-الاختبارات الشهرية
- ٣-بحوث التخرج

ج- مهارات التفكير

- ج1-المناقشة
- ج2-اسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ
- ج3-التقارير الشهرية

طرائق التعليم والتعلم

- ١-طريقة المحاضرة
- ٢ - طريقة الشرح وضرب الأمثلة
- ٣-الدرجات
- ٤-الاختبارات

طرائق التقييم

- ١-اختبارات نظرية
- ٢-الامتحانات النهائية
- ٣ -بحوث التخرج

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها
- د2- تمكين الطالب من الوصول إلى حرية التفكير الصحيح
- د3- التأكيد على أهمية حقوق الإنسان وضبط وإتقان مفرداتها

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2-3-4	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	اصل حقوق الانسان	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
5-6-7-8	8	ان يبدأ الطالب بفهم حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وحضارات العراق القديمة	حقوق الإنسان في حضارات مصر واليونان وحضارات العراق	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
9-10-11-12	8	وان يبدأ بمعرفة حقوق الإنسان في الديانات السماوية	حقوق الإنسان في الديانتين المسيحية واليهودية	النظري	الامتحانات الاسبوعية
13-14-15-16	8	ان يبدأ بمعرفة ضمانات حقوق الإنسان في الاسلام	إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية في المجتمع الاسلامي	النظري	الامتحانات
17-18-19-20	8	معرفة ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الدولي	ميثاق الأمم المتحدة ومجلس حقوق الانسان	النظري	الاختبارات
21-22-23-24	8	معرفة حقوق الطفل	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل	النظري	الاختبارات
من الاسبوع 32-25	16	التعريف بحقوق الطفل في الاسلام	حقوق الطفل في الديانات السماوية ومنها الإسلام وفي الاتفاقية الدولية لعام ١٩٨٩م	النظري	الاختبارات

١٢. البنية التحتية

المفردات المقررة من الجامعة ضمن القطاعية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
البحوث والمصادر عبر الانترنت	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التطبيقات المدرسية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣.القبول	
حسب القبول المركزي والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
٣. اسم / رمز المقرر	العقيدة
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/٢
٨. أهداف المقرر	تعليم الطالب اقسام العقيدة وشرح مفصل لكل قسم

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ١- الوقوف على تعريف العقيدة الاسلامية
أ٢- التعرف على اقسام العقيدة
أ٣- السمعيات هو الجزء الثالث في العقيدة ويبدأ من اليوم الآخر حتى نهاية الكتاب بالنسبة للمرحلة الاولى

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب١ - أن يعين المتخرج على معرفة العقيدة الاسلامية
ب٢ - التعرف أيضاً على المذاهب الاسلامية والاختلافات فيما بين الفرق

طرائق التعليم والتعلم

١- اسلوب المناقشة
٢- الوصف
٣- الالقاء

طرائق التقييم

الاختبارات شفوية وتحريرية

الاهداف الوجدانية والقيمية
١- غرس حب امور العقيدة حسب الضوابط الشرعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها
د٢- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة
د٣- ان يكتسب مهارة التدريس
د٤- ان يكتسب التحليل والتفكير والتقويم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	دليل اليوم الآخر والحاجة الى الإيمان به وغاية الإيمان باليوم الآخر، البحوث المؤيدة لليوم الآخر، البحث النفسي والسلوكي، اليوم الآخر عند غير المسلمين	النظري	الاختبارات اليومية—الشهرية
٥-٦-٧-٨	٨	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	اليوم الآخر عند الهندوس واليهود والاسلام، الحياة الاخرى، انقطاع العمل بالموت و التوبة وتعرف الموت والنهي عن تمني الموت	النظري	الاختبارات اليومية—الشهرية
٩-١٠-١١-١٢	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	القبر اول منازل الآخرة، البرزخ تعريفه لغة واصطلاحاً، سؤال القبر، البعث	النظري	الامتحانات الاسبوعية
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	ان يبدأ بتفهم تخصص امور العقيدة الاسلامية	تعريف يوم الساعة، الصور وتعريفه، العرض والحساب وعلم الساعة عند الله.	النظري	الامتحانات
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	ان يتفهم تخصص امور العقيدة الاسلامية	عدد النفخات وحكم الايمان به، الحساب والحكمة منه، الحوض، السراط تعريفه وادلته	النظري	الاختبارات اليومية—الشهرية
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	ان يتفهم تخصص امور العقيدة الاسلامية	الجنة والنار، الموزون، كيفية الوزن ولمن يكون ، والحكمة من المرور على السراط وحكم الايمان به	النظري	الاختبارات
٢٥-٣٢ من الاسبوع	١٦	ان يتفهم تخصص امور العقيدة الاسلامية	معنى الكفر وأنواعه والشهادة على كفر شخص معين اضافة الى جزاء المرتد	النظري	الاختبارات

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١ . المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
١٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
١٣ . اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية مرحلة اولى
١٤ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٥ . الفصل / السنة	سنوي
١٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ١٠ / ٢٠١٧
١٨ . أهداف المقرر	التأكد على أهمية معرفة الطالب بالمفردات الاسلامية باللغة الانكليزية تعريف الطالب بأهمية اتقان اللغة الانكليزية اعداد الطالب وتأهيله لمعرفة اركان الاسلام باللغة الانكليزية

١٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطالب من حفظ بعض المفردات الاسلامية باللغة الانكليزية</p> <p>٢- تمكين الطالب من بعض القواعد اللغوية المهمة في اللغة الانكليزية</p> <p>٣- اعداد الطالب ليكون مؤهلا لإستخدام اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - تعريف الطالب ببعض المفردات الاسلامية باللغة الانكليزية</p> <p>٢ - تعريف الطالب ببعض الايات القصار باللغة الانكليزية</p> <p>٣ - تعريف الطالب ببعض قواعد اللغة الانكليزية المهمة</p> <p>ب٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - طرق الالقاء والمحاضرة</p> <p>٢ - طريقة الشرح والمناقشة</p> <p>٣ - طريقة الاستقراء</p>
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - تحسين مستوى الطالب لفهم اللغة الانكليزية والتحدث بها</p>
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والامتحانات التحريرية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١-مهارة التحليل</p> <p>٢-مهارة التفكير</p> <p>٣- مهارة التمييز والتقويم</p>

٢٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية	Unit 1(what is islam) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
٥-٦-٧-٨	٨	شرح سورة الفاتحة وحفظها	سورة الفاتحة والحديث باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
٩-١٠-١١-١٢	٨	التعريف بالركن الاول من اركان الاسلام	Unit2(testimony) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	التعريف بالركن الثاني من اركان الاسلام	Unit3(prayer) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	شرح السورة والحديث	حفظ السورة والحديث باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	التعريف بالركن الثالث من اركان الاسلام	Unit4(fasting) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
من الاسبوع ٢٥-٢٨	٨	لتعريف بالركن الرابع من اركان الاسلام	Unit5(alms) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري

٢١. البنية التحتية	
المراجع المقررة المطلوبة	What is islam book1
المراجع الرئيسية (المصادر)	مواقع الانترنت التي تفيد الطالب في المنهج
الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية والتقارير	مواقع الانترنت التي تفيد الطالب في المنهج

٢٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- مراجعة دورية لمفردات المنهج ٢- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة. ٣- اجراء تقييم شامل لمستوى اداء الطلبة في المفردات المقررة .

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٣. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
٢٤. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
٢٥. اسم / رمز المقرر	تفسير الجزء الاول من القران الكريم سورتي الفاتحة والبقرة (١-١٤٢) م ١
٢٦. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢٧. الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨
٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٢٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١
٣٠. أهداف المقرر	
حسن فهم القران الكريم	

٣١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- تمكين الطالب من فهم معاني الايات المقرر عليه دراستها</p> <p>أ٢- تسهيل حفظ الطالب الايات المقرر عليه حفظها في هذه المرحلة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - مهارة قراءة كتب التفسير</p> <p>ب٢ - مهارة اداء الدرس التفسيري</p> <p>ب٣ - مهارة توظيف اللغة في فهم معاني الايات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الامتحانات الشهرية</p> <p>٢- اشراك الطالب في النشاطات الصفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المناقشة داخل الصف وطرح الاسئلة</p> <p>اجراء الاختبارات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تعزيز صلة الطالب بالله تعالى من خلال فهم كتابه الناطق بمراده سبحانه</p> <p>ج٢- ترسيخ المعاني الايمانية والعقائدية لدى الطالب</p> <p>ج٣- تقويم سلوكيات واخلاقيات الطالب من خلال السلوك والعظات من كتاب الله</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة الالقاء</p> <p>طريقة طرح الاسئلة والمناقشة</p> <p>ضرب الامثلة واستثمار اسلوب القصص القراني</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-حسن فهم معاني الفاتحة وتحقيق الخشوع في الصلوات</p> <p>د٢-القدرة على لقاء المحاضرات التفسيرية</p>

٣٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-٣-٢-١	٨	أن يفهم الطالب المحاضرة	معاني الاستعاذة والبسملة وسورة الفاتحة	النظري	الاختبارات
٨-٧-٦-٥	٨	ان يعرف فصل السورة ومعاني الحروف المتقطعة	سورة القرآن ٢٠-١	النظري	الاختبارات
٩-١٠-١١-١٢	٨	أن يعرف المقصد العام للقرآن وقصة خلق آدم	الايات ٣٩-٢١	النظري	الاختبارات
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	ان يتعرف على قصة بني اسرائيل واخلاقهم	الايات ٧٠-٤٠	النظري	امتحان فصلي
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	ان يعرف قصة البقرة وسوء معاملة بني اسرائيل للانبيا	الايات ٩٢-٧١	النظري	الاختبارات
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	ان يعرف قصة هاروت وماروت وموقف بني اسرائيل من السحر والنسخ	الايات ١٢٦-٩٣	النظري	الاختبارات
من الاسبوع ٣٢-٢٥	١٦	ان يعرف قصة ابراهيم واسماعيل وبناء الكعبة	الايات ١٤١-١٢٧	النظري	امتحان فصلي

٣٣. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	صفوة التفاسير — محمد علي الصابوني
المراجع الرئيسية (المصادر)	اخرى
الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية والتقارير	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٥ . المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
٣٦ . القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
٣٧ . اسم / رمز المقرر	الحاسوب المرحلة الاولى
٣٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٣٩ . الفصل / السنة	سنوي
٤٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٤١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ١٠ / ٢٠١٧
٤٢ . أهداف المقرر	
التأكد على أهمية معرفة الطالب بكيفية استخدام الحاسوب تعريف الطالب بمكونات جهاز الحاسوب ووحدات الادخال والاعراج تقوية مهارات الطالب بإستخدام الحاسوب من تشغيل للحاسبة وتغيير اعدادات الحاسبة وكيفية حماية الحاسوب من الفيروسات	

٤٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعريف الطالب بمكونات الحاسوب ووحدات الادخال والاعراج</p> <p>أ٢- تعريف الطالب بكيفية تشغيل الحاسوب وتغيير الاعدادات وحماية الجهاز من الفيروسات</p> <p>أ٣- تمكين الطالب من استخدام الحاسوب بصورة صحيحة ودقيقة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - التعريف بنظام التشغيل windows7</p> <p>ب٢ - التعامل مع الملفات والمجلدات</p> <p>ب٣ - التعريف لبعض خصائص الحاسوب</p> <p>ب٤ - كيفية حماية الحاسوب من الفيروسات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طرق الالتقاء والمحاضرة</p> <p>٢- التطبيق العملي في مختبر الحاسوب</p> <p>٣- المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبار العملي</p> <p>الاختبارات الشفوية والتحريرية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- اكتساب الخبرة في التعامل بالحاسوب والتمكن منه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات العملية والامتحانات التحريرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١-مهارة التحليل</p> <p>٢-مهارة التفكير</p> <p>٣- مهارة التمييز والتقييم</p>

٤٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	معرفة مكونات جهاز الحاسوب	مكونات جهاز الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
٥-٦-٧-٨	٨	التعريف بالشاشات وانواعها التعريف بنظام التشغيل	انواع الشاشات - نظام التشغيل-	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
٩-١٠-١١-١٢	٨	تعريف بعض خصائص سطح المكتب	شريط التشغيل السريع -البحث- ايقاف التشغيل	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	كيفية انشاء الملفات والمجلدات والتعامل معها	الملفات والمجلدات	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	تعريف بعض خصائص سطح المكتب	عرض التواريخ المحجرة-خصائص الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	كيفية انشاء رقم سري للحاسوب	انشاء رقم سري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
من الاسبوع ٢٥-٢٨	٨	التعريف بالفايروسات وكيفية حماية الفايروس بالفايروس	الفايروسات- كيف تحمي الحاسوب من الفايروسات	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري

٤٥. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة نظام التشغيل windows7
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب اساسيات الحاسوب
الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية والتقارير	مواقع الانترنت التي تشرح اساسيات الحاسوب

٤٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٥- مراجعة دورية لمفردات المنهج	
٦- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة.	

٧- اجراء تقييم شامل لمستوى اداء الطلبة في المفردات المقررة .

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٧ . المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
٤٨ . القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
٤٩ . اسم / رمز المقرر	علوم القرآن م ١
٥٠ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥١ . الفصل / السنة	٢٠١٨/٢٠١٧
٥٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٥٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/١
٥٤ . أهداف المقرر	
التعرف على تاريخ القرآن، ومجموعة العلوم الخادمة والمؤسسة لعلم التفسير	

٥٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- تمكين الطالب من التعرف على العلوم المرتبطة بالقرآن</p> <p>أ٢- تمكين الطالب من التعرف على المبادئ الأساسية لعلم التفسير</p> <p>أ٣- تمكين الطالب من الوقوف على اهم الشبهات حول القرآن وطرائق الرد عليها</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ – يكسب الطالب مهارة تدريس العلوم المرتبطة بالقرآن</p> <p>ب ٢ – يكسب الطالب القدرة على ادارة المناقشات حول القرآن</p> <p>ب ٣ – يكسب الطالب القدرة على دخول معترك التفسير من مطلقاته الصحيحة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-اشر اك الطالب في النشاط الصفي</p> <p>٢- استخدام السبورة</p> <p>٣- الاختبارات الشهرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المناقشة داخل الصف وطرح الاسئلة</p> <p>اجراء الاختبارات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تعزيز ثقة الطالب وايمانه بصدق الرسالة –القرآن – من خلال المعارف الملقاة تنكر بين احترام الطالب لحملة القرآن وحفظته.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>طريقة الالقاء</p> <p>طريقة الحوار</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-يتأهل الطالب لالقاء المحاضرات والدروس في هذا المجال الاختصاصي.</p> <p>د ٢-يتأهل الطالب لدراسة علم التفسير وقواعده.</p> <p>د ٣- يتأهل الطالب للدعوة والارشاد.</p>

٥٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	أن يفهم الطالب معنى علوم القرآن- الفرق بين القرآن والحديث	نشأة العلم وتطوره تعريف القرآن والحديث والوحي	النظري	الاختبارات
٥-٦-٧-٨	٨	ان يفهم الطالب تنزيلات القرآن وانه نزل مفرقاً	المكي والمدني اسباب النزول	النظري	الاختبارات
٩-١٠-١١-١٢	٨	ان يفهم الطالب طريقة نزول القرآن وتاريخ جمعه	نزول القرآن جمع القرآن	النظري	الاختبارات
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	ان يعرف الفرق بين جمع عثمان وابو بكر ومعنى المناسبات	جمع القرآن في عهد عثمان والمناسبات بين الايات والسور	النظري	امتحان فصلي
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	ان يعرف معنى الرسم العثماني ومعنى الاحرف السبعة	ترتيب الايات والسور الرسم العثماني والاحرف السبعة	النظري	الاختبارات
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	ان يفهم الطالب ماتلقاه	المحكم والمتشابهة – النسخ – اعجاز القرآن	النظري	الاختبارات
من الاسبوع ٢٥-٣٢	١٦	ان يعرف الطالب انواع القصص وانواع ترجمة القرآن وحكمه	قصص القرآن- ترجمة القرآن	النظري	امتحان فصلي

٥٧. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	مباحث علوم القرآن – مناع القطان
المراجع الرئيسية (المصادر)	

	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية والتقارير
--	---

٥٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

٨-

وصف المقرر (حفظ القرآن والحديث م ١)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٩. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٦٠. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
٦١. اسم / رمز المقرر	حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم + ٥٠ حديثاً من الأحاديث المختارة المرحلة الأولى
٦٢. البرامج التي يدخل فيها	
٦٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٦٤. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٧. أهداف المقرر	
١ - تهدف المادة تعريف الطالب بالقران الكريم وفهمه الفهم الصحيح	
٢ - أتقان الطالب قراءة وحفظ جزء من القرآن الكريم	
٣ - معرفة جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم	
٤ - التأسي والافتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال أحاديثه	

٦٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من حفظ مادة جزء من القرآن الكريم و ٥٠ حديثاً
- أ٢- أن يكون ملماً في حفظه
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من نطق الآيات نطقاً سليماً ومنضبطاً
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس.
- ب ٥- أن يتمكن الطالب من حفظ ٥٠ حديثاً

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٥- طريقة الحوار والمناقشة
- ٦- طريقة الاستقراء
- ٧- طريقة القياس

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٦- المناقشة الصفية
- ٧- الواجبات الصفية
- ٨- مراجعة حفظ الطالب

الأسبوع	السا ع ت	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	١	حفظ من سورة البقرة من (١ - ٥) حفظ الحديث (١ - ٢)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	من الآية (٦ - ١٠) حفظ الحديث (٣ - ٤)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	حفظ من الآية (١١ - ١٥) حفظ الحديث (٥ - ٦)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	مراجعة	اختبار	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	حفظ من الآية (١٦ - ٢٠) حفظ الحديث (٧ - ٨)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	حفظ من الآية (٢١ - ٢٥) حفظ الحديث (٩ - ١٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	مراجعة	اختبار	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	حفظ من الآية (٢٦ - ٣٠) حفظ الحديث (١١ - ١٢)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	١	حفظ من الآية (٣١ - ٣٥) حفظ الحديث (١٣ - ١٤)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	حفظ من الآية (٣٦ - ٤٠) حفظ الحديث (١٥ - ١٦)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	حفظ من الآية (٤١ - ٤٥) حفظ الحديث (١٧ - ١٨)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	حفظ من الآية (٤٦ - ٥٠) حفظ الحديث (١٩ - ٢٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	حفظ من الآية (٥١ - ٥٥) حفظ الحديث (٢١ - ٢٢)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	١	امتحانات الفصل الأول		

كانون الثاني ٤	١	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	١	حفظ من الآية (٥٦ - ٦٠) حفظ الحديث (٢٣ - ٢٤)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	١	حفظ من الآية (٦١ - ٦٥) حفظ الحديث (٢٥ - ٢٦)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	حفظ من الآية (٦١ - ٦٥) حفظ الحديث (٢٧ - ٢٨)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	١	حفظ من الآية (٦٦ - ٧٠) حفظ الحديث (٢٩ - ٣٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	١	حفظ من الآية (٧١ - ٧٥) حفظ الحديث (٣١ - ٣٢)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	١	حفظ من الآية (٧٦ - ٨٠) حفظ الحديث (٣٣ - ٣٤)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	حفظ من الآية (٨١ - ٨٥) حفظ الحديث (٣٥ - ٣٦ - ٣٧)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	حفظ من الآية (٨٦ - ١١٠) حفظ الحديث (٣٨ - ٣٩ - ٤٠) (الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١	حفظ من الآية (١١١ - ١٢٥) حفظ الحديث (٤١ - ٤٢ - ٤٣)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	١	حفظ من الآية (١٢٦ - ١٣٥) حفظ الحديث (٤٤ - ٥٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	١	حفظ من الآية (١٣٦ - ١٤١)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات

آيار ٣	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤		الامتحانات النهائية		

٦٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم + حفظ ٥٠ حديثاً مختارة
٢- المراجع الأساسية	(١) كتاب الله القرآن (٢) الصحاح + السنن + المسانيد
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	-----

٧٠. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (أحكام التجويد مرحلة أولى)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧١. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٧٢. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
٧٣. اسم / رمز المقرر	أحكام التجويد
٧٤. البرامج التي يدخل فيها	
٧٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٧٦. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٧٩. أهداف المقرر	
٥- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية تلاوة القرآن الكريم وتعلم أحكامه	
٦- تعريف الطالب أحكام التلاوة من حيث التعريف وبيان فضله وثمرته ووضعه وحكمه	
٧- تعريف الطالب أحكام التلاوة بجميع تفاصيلها وفقاً ووصلاً	
٨- أن يتقن الطالب التلاوة ويضبطها ، والتنبه من الوقوع في اللحن الجلي والخفي عند نطق التلاوة	

٨٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم أحكام التلاوة نظرياً
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حكم من أحكام التلاوة
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من نطق القرآن الكريم نطقاً صحيحاً سليماً من اللحن الخفي والجلي
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من تعليم الآخرين النطق الصحيح للتلاوة
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس وإكسابه المهارات اللازمة في التدريس والتعليم.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
- ج ٣ – إكساب الطالب مهارة النطق الصحيح لتلاوة القرآن الكريم وأداء رسالته بصورة صحيحة.

طرائق التعليم والتعلم

- ٨- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٩- الطريقة القياسية
- ١٠- طريقة الحوار والمناقشة
- ٤- طريقة الاستقراء

طرائق التقييم

- ٩- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٠- المناقشة الصفية
- ١١- الواجبات الصفية
- ١٢- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	مقدمات ومبادئ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	مراتب التلاوة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	الاستعاذة والبسملة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاضهار)	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام)	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	تكملة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاخفاء)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاخفاء)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	من أحكام الميم الساكنة (الاخفاء الشفوي)	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	من أحكام الميم الساكنة (الإدغام الشفوي)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	من أحكام الميم الساكنة (الاضهار الشفوي)	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	تعريف المد، وأنواعه، والمد الطبيعي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	مد البذل، ومد العوض	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	مد الصلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	المد الواجب المتصل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	المد الجائز المنفصل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٢	المد اللازم وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	المد اللازم وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	أحكام في فواتح السور	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	المد العارض للسكون	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مد اللين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٨١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	علم التجويد أحكام نظرية .. وملاحظات تطبيقية المؤلف : د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
٢- المراجع الأساسية	أحكام قراءة القرآن الكريم للحصري ، منظومة المقدمة للجزري ، هداية القاري الى تجويد كلام الباري
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٨٢. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (النحو والصرف)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٣.	المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٨٤.	القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / فرع البصرة
٨٥.	اسم / رمز المقرر	النحو والصرف
٨٦.	البرامج التي يدخل فيها	
٨٧.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٨٨.	الفصل / السنة	مقرر سنوي
٨٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٩٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩١.	أهداف المقرر	
١٠-	تقويم اللسان وحفظه من الخطأ	
١١-	تعليم القراءة والكتابة الصحيحة	
١٢-	الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار	

٩٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- أ١- فهم اللغة العربية
- أ٢- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف
- أ٣- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - النطق والكتابة الصحيحة
- ب ٢ - تعلم فنون الكتابة الأدبية
- ب ٣ - دراسة وفهم التراث العربي .

- ج- الأهداف الوجدانية:
- ج ١ - حب اللغة والانتماء إليها
- ج ٢ - حب الاطلاع على التراث العربي
- ج ٣ - معرفة خصائص اللغة العربية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ١٢- طريقة القياسية
- ١٣- طريقة الحوار والمناقشة
- ٤- طريقة الاستقراء

طرائق التقييم

- ١٣- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٤- المناقشة الصفية
- ١٥- الواجبات الصفية
- ١٦- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣	الكلام وما يتألف منه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٣	علامات الاسم والفعل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٣	الأسماء الستة والمنتى	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٣	الجمع المؤنث والمذكر السالم	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٣	علم الصرف وماهيته		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣	العلم وأسماء الإشارة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣	الاسم الموصول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣	النكرة والمعرفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٣	الميزان الصرفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٣	الفعل الصحيح والمعتل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٣	الضمير وتفاصيله	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٣	المعرف بال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٣	انواع المبتدأ	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٣	أحوال المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٣	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٣	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٣	تصريف الأفعال مع الضمائر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٣	الخبر وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٣	حذف المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٣	حذف الخبر	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٣	المجرد والمزيد	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٣	معاني صيغ الزوائد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٣	أقسام الخبر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٣	الجامد والمتصرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٣	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٣	الابتداء بالنكرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٣	الابتداء بالنكرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٣	توكيد الفعل بالنون	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٣	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٩٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	شرح ابن عقيل .. وإتحاف الطرف في علم الصرف
٢- المراجع الأساسية	النحو الوافي ، معاني النحو ، شذا العرف في فن الصرف
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٩٤. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الفقه)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٥ . المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٩٦ . القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٩٧ . اسم / رمز المقرر	الفقه
٩٨ . البرامج التي يدخل فيها	
٩٩ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٠٠ . الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٠١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٠٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠٣ . أهداف المقرر	
١٣ -	تهدف المادة تعريف الطالب بأهمية الفقه في معرفة الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها
١٤ -	تعريف الطالب بمنهج المذهب الحنفي في الفقه
١٥ -	تعريف الطالب أن علم الفقه هو من أهم مخرجات العالم المجتهد المفتي
١٦ -	تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته
١٧ -	الإسهام في صناعة العالم المجتهد المفتي الوسطي

١٠٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة الفقه
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بمنهج علماء الحنفية واخياراتهم في الفقه
- أ٣- تأهيله للفتوى وان يكون عالماً مجتهداً مرجعاً وسطياً
- أ٤- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – إتقان المادة العلمية
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالاستعانة بهذا العلم.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
- ب ٥- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
- ب ٦- مهارات توصيل وتوضيح المادة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب علم الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه.
- ج ٢ – التعرف على قيمة الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان .
- ج – إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٤- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة العصف الذهني
- ٣- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١٧- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٨- المناقشة الصفية
- ١٩- الواجبات الصفية
- ٢٠- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	تعريف بعلم الفقه ونبذة مختصرة عنه ومنهج المذهب الحنفي فيه	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢	٢	فرائض الوضوء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٣	٢	سنن الوضوء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٤	٢	نواقض الوضوء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٥	٢	فرائض الغسل وسننه	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٦	٢	أنواع المياه	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٧	٢	أحكام آبار الماء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٨	٢	التيمم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٩	٢	المسح على الخفين	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٠	٢	الحيض والاستحاضة والنفاس	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١١	٢	أحكام أهل الأعذار	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٢	٢	الصلاة تعريفها وحكمها	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٣	٢	أوقات الصلاة الفروض والسنن	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

		مراجعة واختبار	٢	الأسبوع ١٤
		امتحانات فصلية	٢	الأسبوع ١٥
		امتحانات فصلية	٢	الأسبوع ١٦
		عطلة ربيعية	٢	الأسبوع ١٧
		عطلة ربيعية	٢	الأسبوع ١٨
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأذان والإقامة	٢	الأسبوع ١٩
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	صلاة الجماعة	٢	الأسبوع ٢٠
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	النوافل	٢	الأسبوع ٢١
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الزكاة تعريفه وأحكامه	٢	الأسبوع ٢٢
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	زكاة السوائم	٢	الأسبوع ٢٣
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	زكاة الذهب والزرور والثمار	٢	الأسبوع ٢٤
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الصوم تعريفه وأحكامه	٢	الأسبوع ٢٥
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الحج تعريفه وأحكامه	٢	الأسبوع ٢٦
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	أنواع الحج	٢	الأسبوع ٢٧
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الجنايات	٢	الأسبوع ٢٨
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	٢	الأسبوع ٢٩
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	٢	الأسبوع ٣٠

١٠٥ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	الخيار لتعليق المختار في الفقه الحنفي
٢- المراجع الأساسية	متن القدوري، الأصل للشيباني، بدائع الصنائع للكاساني
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهية

١٠٦ . القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الاخلاق الاسلامية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٧ . المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١٠٨ . القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
١٠٩ . اسم / رمز المقرر	الاخلاق الاسلامية
١١٠ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية اسلامية
١١١ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١١٢ . الفصل / السنة	مقرر سنوي
١١٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١١٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١١٥ . أهداف المقرر	
١٨ -	تهدف المادة تعريف الطالب باهم صفات و اخلاق السلف الصالح.
١٩ -	تعريف الطالب كيفية الاقتداء والتحلى باخلاق الصالحين .
٢٠ -	تعريف الطالب بأهمية تطبيق هذه الصفات الفاضلة .
٢١ -	محاولة ترسيخ المبادئ الإسلامية الصحيحة في نفوس البشر.

١١٦ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ١- تمكين الطالب معرفة المعنى الحقيقي للتصوف وتطبيقه.
- ٢- تعريف الطالب ان التصوف هو المنهج العلمي الذي لا يستغنى عنه في سبيل تحقيق الاحسان.
- ٣- السعي لأعداد الطالب اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية ، عالما ما له وما عليه

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -توضيح الطرق العلمية التي سلكها رجال التصوف للوصول الى مقام الاحسان.
ب ٢ - أن يتمكن الطالب من معرفة الخلق القويم وآثاره الإيجابية.
ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء المحاضرات، فيما يخص التصوف ورجاله.
ب ٤ - إكساب الطالب الخبرات المتعلقة بتوضيح المادة العلمية مع الاستعانة بخبرات التعامل الإيجابي والتحفيزي للطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - تنشئة الطالب على الخلق باسمى الصفات واتباع النهج السليم.
ج ٢ - التعرف على القيمة العلمية لرجال التصوف وما جنوه.
ج ٣ - تهيئة الطلبة ليكونوا أنموذجا يقتدى به في المجالات الأخلاقية والعلمية والأدبية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٥- طريقة المحاضرة (اللقائية)
١٦- طريقة الاستقراء
١٧- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقويم

- ٢١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
٢٢- المناقشة والحوار
٢٣- الواجبات الصفية
٢٤- اعداد التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء	
تشرين الأول ٢	٢	التعريف بالتصوف وأهميته واشتقاقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	المنهج العلمي في التصوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	ومنها الصحة واثارها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	العلم وما يتعلق به	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	الذكر وفضله وأهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	طريق الوصول الى الله - التوبة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	المحاسبة وأهميتها واثارها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الإخلاص واثاره ونتائجه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	الصبر ودلائله وأهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	الزهد والوصول اليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	التوكل واقسامه وفضله واقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	من ثمرات التصوف - الحب الالهي	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	علامات المحبة ومراتبها		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	كرامات الاولياء واثباتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	الحكمة من اجراء الكرامات على يد الاولياء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	٢	الفرق بين الكرامة والاستدراج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	تصحيح الأفكار عن التصوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	٢	تمسك الصوفية بالكتاب والسنة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الفقهاء الصوفية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٢	٢	بين الصوفية وادعاء التصوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	شهادات علماء الامة الاسلامية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	الامام أبو حنيفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	الامام احمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	الامام فخر الدين الرازي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	الامام النووي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	اختبار		

١١٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	حقائق عن التصوف، للشيخ: عبدالقادر عيسى
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية.

١١٨. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (السيرة النبوية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١٩. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١٢٠. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
١٢١. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية/ المرحلة الاولى
١٢٢. البرامج التي يدخل فيها	
١٢٣. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات صفية
١٢٤. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
١٢٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٢٧. أهداف المقرر	
٢٢-	تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية السيرة النبوية على صاحبها افضل الصلاة واتم السلام
٢٣-	التعرّف إلى رسول الله ﷺ عن قرب، ومعرفة نشأته ونسبه وصفاته وتفاصيل حياته إلى حين وفاته، فذلك كلّهُ يُورث محبته الواجب على قلب المسلم أن يمتلئ بها بعد محبة الله سبحانه.
٢٤-	التعرّف على هدي الرسول ﷺ عليه وسلّم، وكيفية تعامله مع الأمور والأشخاص.

١٢٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم منهج الوحي
- أ٢- التعرف على معجزات الرسول -صلى الله عليه وسلم- ودلائلها، مما يؤدي إلى زيادة الإيمان واليقين في قلب المسلم.
- أ٣- الوقوف على كيفية تطبيق الرسول -صلى الله عليه وسلم- لأحكام القرآن الكريم، والأحاديث النبوية الشريفة من خلال النموذج العملي له.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - التعلّم والاعتبار؛ فالدروس التي يأخذها المسلم من سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- تضيء الطريق للسالك، وتوصله إلى برّ الأمان.
- ب ٢ - معرفة هدي النبي -صلى الله عليه وسلم- في أموره كلّها؛ كالمطعم، والمشرب، والمنام، والزواج، وأحواله في شتّى الظروف؛ كالحلّ، والترحال، وغيرهما.
- ب٣- معرفة النبي -صلى الله عليه وسلم- معرفةً شاملةً، كالتعرّف إلى نسبه، ومولده، ونشأته، وأسلوب دعوته، ونحو ذلك.
- ب٤- بيان شمائل النبي -صلى الله عليه وسلم- وصفاته التي لم توجد في سيرة أحدٍ غيره.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٨- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

طرائق التقييم

- ٢٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢٦- التحضير اليومي
- ٢٧- الاختبار اليومي للحفظ

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بأهمية السيرة النبوية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول ٢	٢	موقع العرب واقوامها	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول ٣	٢	ديانات العرب	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول ٤	٢	صور من المجتمع العربي الجاهلي	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني ١	٢	نسب النبي ﷺ والاسرة النبوية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني ٢	٢	مبحث المولد النبوي الشريف	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني ٣	٢	في ظلال النبوة والرسالة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني ٤	٢	ادوار الدعوة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الأول ١	٢	ثلاث سنوات من الدعوة السرية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الأول ٢	٢	المقاطعة العامة وعام الحزن	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الأول ٣	٢	دعوة الاسلام خارج مكة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الأول ٤	٢	الاسراء والمعراج	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني ١	٢	سفير الاسلام + النجاح المغتبط	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني ٢	٢	الهجرة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني ٣	٢	الحياة في المدينة المنورة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني ٤	٢	غزوة بدر الكبرى	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
شباط ١	٢	غزوة بني قينقاع	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
شباط ٢	٢	غزوة احد	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
شباط ٣	٢	غزوة بني النضير وبني المصطلق	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
شباط ٤	٢	حديث الافك	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آذار ١	٢	وقعة الحديبية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية

آذار ٢	٢	مكاتبة الملوك والامراء	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آذار ٣	٢	غزوة خيبر ووادي القرى	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آذار ٤	٢	عمرة القضاء	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
نيسان ١	٢	معركة مؤتة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
نيسان ٢	٢	غزوة فتح مكة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
نيسان ٣	٢	غزوة الطائف	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
نيسان ٤	٢	غزوة تبوك	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آيار ١	٢	حج ابي بكر وحجة الوداع	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آيار ٢	٢	الى الرفيق الاعلى والبيت النبوي الشريف	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية

١٢٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري
٢- المراجع الأساسية	كتب السيرة النبوية
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	المكتبة الشاملة والكتب الالكترونية الخاصة بسيرة الرسول ﷺ

١٣٠. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣١. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
١٣٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
١٣٣. اسم / رمز المقرر	تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم سورة البقرة من الآية ١٤٢-٢٥٢ م ٢
١٣٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلاب اليومي
١٣٥. الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨
١٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧-٩-١
١٣٨. أهداف المقرر	
حسن فهم كتاب الله العزيز	

١٣٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطالب من فهم معاني الآيات المقررة عليه دراستها</p> <p>٢- تسهيل حفظ الطالب الايات المقرر عليه حفظها في هذه المرحلة بعد فهمها.</p> <p>٣- تعرف الطالب على اساليب وطرق المفسرين المتقدمين.</p> <p>٤- تمكين الطالب من التواصل مع التراث التفسيري للأئمة المفسرين</p> <p>٥- فهم الاحكام الشريعة الواردة في آيات المقرر</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - مهارة اداء الدرس التفسيري</p> <p>ب ٢ - مهارة قراءة كتب التفسير والاستفادة منها عند المفسرين من آراء مختلفة</p> <p>ب ٣ - مهارة توظيف اللغة في فهم معاني الآيات</p> <p>ب ٤ - مهارة تحليل النصوص التفسيرية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- قراءة النصوص والتمتون التفسيرية وتحليلها</p> <p>٢- اسلوب المناقشة من خلال صياغة الاسئلة ومطالبة الطالب بالاجابة عليها</p> <p>٣- الامتحانات الشهرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المناقشة داخل الصف وطرح الاسئلة</p> <p>اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١-</p> <p>١- تعزيز صلة الطالب بالله تعالى من خلال فهم كتاب الناطق بمراده سبحانه</p> <p>٢- ترسيخ المعاني الايمانية وعقائدية لدى الطالب .</p> <p>٣- تقويم سلوكيات واخلاقيات الطالب من خلال الدروس والعظات في كتاب الله</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- طريقة الالقاء</p> <p>٢- الوعظ والارشاد</p> <p>٣- ضرب الامثلة واستثمار اسلوب القصص القرآن</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>النشاطات اللاصفية</p> <p>مثل اداء الصلوات في وقتها</p> <p>تحقيق روح التعاون بين طالبات الفصل</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- اكتساب مهارة بيان الاحكام الشرعية الواردة في آيات والاحكام
- د ٢- تطبيق الاحكام الشرعية الواردة في المقرر بشكل الصحيح والامثل
- د ٣- القدرة علىلقاء المحاضرات والدروس التفسيرية

١٤٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	ان يفهم حكم تحويل القبلة والنسخ والحث على الصبر	الآيات ١٤٢-١٥٧	النظري	الاختبارات الشهرية
٥-٦-٧-٨	٨	ان يفهم حكم السعي بين الصفا والمروة وتوجيهه الى التفكير في الكون	الآيات ١٥٨-١٧٦	النظري	الاختبارات الشهرية
٩-١٠-١١-١٢	٨	ان يفهم اركان الايمان- الاسلام حكم القصاص والوصية	الآيات ١٧٧-١٨٨	النظري	الاختبارات الشهرية
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	ان يفهم معنى الاهلية حكم مثال الكفار ، معنى الاشهر الحرم، الحج واحكامه	الآيات ١٨٩- ١٩٩	النظري	الامتحانات الفصلية
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	يفهم معنى الذكر في ايام الحج ومعنى السلم وتطبيق شرائع الاسلام يعرف جانب من احكام النكاح واليمين والطلاق ويعرف احكام العدة للمطلقة والأرملة واحكام الرضاعة وقصة طالوت وحوالوت	الآيات ٢٠٠-٢١٥	النظري	الاختبارات الشهرية
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	١٢		الآيات ٢٠١٦-٢٣١	النظري	الاختبارات الشهرية
من الاسبوع ٢٥-٣٢	١٢		الآيات ٢٣٢-٢٥٢	النظري	الامتحانات الفصلية

١٤١. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	مدارك التنزيل وحقائق التأويل للنسفي (ت ٧٠١هـ)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكشاف في التنزيل وعيون الاقاويل للزمخشري

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٢. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
١٤٣. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
١٤٤. اسم / رمز المقرر	الحاسوب المرحلة الثانية
١٤٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤٦. الفصل / السنة	سنوي
١٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ١٠ / ٢٠١٧
١٤٩. أهداف المقرر	
<p>التأكد على أهمية معرفة الطالب بكيفية استخدام برنامج word 2010</p> <p>تعريف الطالب بأهمية استخدام الحاسوب في كل ميادين الحياة</p> <p>اعداد الطالب وتأهيله لإستخدام الحاسوب وبرنامج word 2010</p>	

١٥٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطالب من الطباعة وتحرير النص</p> <p>٢- تمكين الطالب من البحث على مواقع الويب واستخدام محركات البحث</p> <p>٣- تمكين الطالب من انشاء حساب بريد الكتروني</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - التعريف بكل تبويبات برنامج word</p> <p>ب٢ - تمكين الطالب من مهارة الطباعة وتحرير النصوص</p> <p>ب٣ - تمكين الطالب من انشاء الجداول وطباعة المستندات</p> <p>ب٤ - كيفية التصفح على الانترنت وانشاء حساب بريد الكتروني</p>
طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرق الالتقاء والمحاضرة
- ٢- التطبيق العملي في مختبر الحاسوب
- ٣- المناقشة

طرائق التقييم

الاختبار العملي
الاختبارات الشفوية والتحريرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- اكتساب الخبرة في التعامل مع برنامج word 2010 وتصفح الانترنت وانشاء بريد الكتروني

طرائق التقييم

الاختبارات العملية والامتحانات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- مهارة التحليل
- د ٢- مهارة التفكير
- د ٣- مهارة التمييز والتقويم

١٥١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	التعريف بفتح المستند وحفظه وإغلاقه	فتح مستند وورد وطرق عرض المستند وحفظ المستند وإغلاقه	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
٥-٦-٧-٨	٨	التعريف ببعض تيوبيات word	تحديد النصوص واستبدالها ونسخ ونقل النصوص - حذف النصوص والتراجع وإعادة	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
٩-١٠-١١-١٢	٨	التعريف ببعض تيوبيات word	تغيير نوع الخط وحجمه ولونه - نسخ التنسيق -	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	التعريف ببعض تيوبيات word	الجدول - ادخال وحذف صفوف واعمة	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	التعريف ببعض تيوبيات word	تحريك الجدول ودمج الخلايا وطباعة المستند	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	التعريف بالانترنت واستخداماته	متصفح الانترنت ومحركات البحث	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
من الاسبوع ٢٥ - ٢٨	٨	التعريف بالبريد الالكتروني وكيفية انشاءه	البريد الالكتروني وكيفية انشاءه	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري

١٥٢. البنية التحتية	
■ الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة معالج النصوص MICROSOFT WORD2010 والانترنت
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الاوفيس ومواقع الانترنت
الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية والتقارير	مواقع الانترنت التي تفيد الطالب في المنهج

١٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٩- مراجعة دورية لمفردات المنهج	
١٠- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة.	
١١- اجراء تقييم شامل لمستوى اداء الطلبة في المفردات المقررة .	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
اسم / رمز المقرر	العقيدة
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/٢
أهداف المقرر	
تعليم الطالب بفهم اقسام العقيدة بايراد الحجج والأدلة اليقينية مع دفع الشبه	

١٦٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ١- الوقوف على تعريف العقيدة الإسلامية</p> <p>أ٢- التعرف على أقسام العقيدة</p> <p>أ٣- الالهيات بالنسبة للمرحلة الثانية</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١ - أن يعين المتخرج على معرفة العقيدة الإسلامية</p> <p>ب٢ - التعرف أيضاً على المذاهب الإسلامية والاختلافات فيما بين الفرق</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- أسلوب المناقشة</p> <p>٢- الوصف</p> <p>٣- اللقاء</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات شفوية وتحريرية</p>
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>٢- غرس حب امور العقيدة حسب الضوابط الشرعية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها</p> <p>د٢- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة</p> <p>د٣- ان يكتسب مهارة التدريس</p> <p>د٤- ان يكتسب التحليل والتفكير والتقويم</p>

١٦٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	العقيدة الاسلامية تعريفها، وجود الله ، وادلة وجوده ، الحدوث، والوجود، التسلسل وبطلانه، والدور وبطلانه	النظري	الاختبارات اليومية — الشهرية
٥-٦-٧-٨	٨	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الاسماء الحسنی اقسامها، التوقف بأسماء الله تعالى، معنى الالحاد	النظري	الاختبارات اليومية — الشهرية
٩-١٠-١١-١٢	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	الصفات الإلهية، (صفات النفسية والسلبية)	النظري	الامتحانات الاسبوعية
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	ان يبدأ بتفهم تخصص امور العقيدة الاسلامية	القيام بالنفس مع الادلة الوجدانية أدلة نفي الكموم	النظري	الامتحانات
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	ان يتفهم تخصص امور العقيدة الاسلامية	صفات المعاني وتعلقاتها	النظري	الاختبارات اليومية — الشهرية
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	ان يتفهم تخصص امور العقيدة الاسلامية	الكلام الدليل العقلي والنقلي	النظري	الاختبارات
من الاسبوع ٢٥-٣٢	١٦	ان يتفهم تخصص امور العقيدة الاسلامية	رؤية الله تعالى، القضاء والقدر، واختلاف المسلمين في ذلك	النظري	الاختبارات

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٦٤. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
١٦٥. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
١٦٦. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية مرحلة ثانية
١٦٧. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٦٨. الفصل / السنة	سنوي
١٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٧٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧ / ١٠ / ١
١٧١. أهداف المقرر	
<p>التأكيد على أهمية معرفة الطالب بالمفردات الاسلامية باللغة الانكليزية</p> <p>تعريف الطالب بأهمية اتقان اللغة الانكليزية</p> <p>اعداد الطالب وتأهيله لمعرفة اركان الاسلام باللغة الانكليزية</p>	

١٧٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- تمكين الطالب من حفظ بعض المفردات الاسلامية باللغة الانكليزية
 - ٢- تمكين الطالب من بعض القواعد اللغوية المهمة في اللغة الانكليزية
 - ٣- اعداد الطالب ليكون مؤهلاً لإستخدام اللغة الانكليزية

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب ببعض المفردات الاسلامية باللغة الانكليزية</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب ببعض الايات القصار باللغة الانكليزية</p> <p>ب ٣ - تعريف الطالب ببعض قواعد اللغة الانكليزية المهمة</p> <p>ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طرق الالقاء والمحاضرة</p> <p>٢- طريقة الشرح والمناقشة</p> <p>٣- طريقة الاستقراء</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشفوية والتحريرية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تحسين مستوى الطالب لفهم اللغة الانكليزية والتحدث بها</p> <p>التمكن من المفردات الاسلامية باللغة الانكليزية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشفوية والامتحانات التحريرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د ١-مهارة التحليل</p> <p>د ٢-مهارة التفكير</p> <p>د ٣- مهارة التمييز والتقويم</p>

١٧٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	التعريف بالحج باللغة الانكليزية	Unit 6(pilgrimage) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
٥-٦-٧-٨	٨	شرح الآية وحفظها	سورة النصر والحديث صفحة ٦٦ باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
٩-١٠-١١-١٢	٨	التعريف بسيرة الرسول (ص) باللغة الانكليزية	Unit7(who is the prophet muhammed) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	التعريف بسنة الرسول (ص) وطرق حفظ الحديث باللغة الانكليزية	Unit8(the sunnah) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	شرح الآية وحفظها	حفظ السورة والحديث باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	التعريف بالفرد ودوره في المجتمع	Unit9(individual & Society) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
من الاسبوع ٢٥-٢٨	٨	التعريف بالخليفة ابو بكر الصديق ودوره في الاسلام باللغة الانكليزية	Unit10(Abu Bakr Alsidq) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري

١٧٤. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	What is islam book1
المراجع الرئيسية (المصادر)	مواقع الانترنت التي تفيد الطالب في المنهج
الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية والتقارير	مواقع الانترنت التي تفيد الطالب في المنهج

١٧٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١٢- مراجعة دورية لمفردات المنهج
- ١٣- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة.
- ١٤- اجراء تقييم شامل لمستوى اداء الطلبة في المفردات المقررة .

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	أصول الدين/بنات - بغداد
٣. اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	أسبوعي
٥. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
٦. الفصل / السنة	٩٠ ساعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٠١٧/١٠/١
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٩. أهداف المقرر	إعداد جيل يفهم قواعد النحو العربي بما يعن على فهم القرآن الكريم وتنمية المواهب اللغوية والأسلوبية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة النواسخ وتأثيرها على المبتدأ والخير .</p> <p>٢- معرفة الفاعل ونائبه .</p> <p>٣- معرفة الإشتغال وأحواله .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - فهم المرفوعات والنواسخ.</p> <p>٢ - فهم تأثير العوامل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١-اسلوب المناقشة</p> <p>٢-الامتحانات اليومية والشهرية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>التقارير-الاختبارات-بحوث التخرج</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١-المناقشة</p> <p>ج ٢-اسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ</p> <p>ج ٣-التقارير الشهرية</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>طريقة الحوار طريقة المناقشة والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الدرجات والاختبارات</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها</p> <p>د ٢-ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة</p> <p>د ٣-ان يكتسب مهارة التدريس</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	كان وأخواتها	كان وأخواتها	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٥-٦-٧-٨	٨	إن وأخواتها	إن وأخواتها	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٩-١٠-١١-١٢	٨	لا التي لنفي الجنس	لا التي لنفي الجنس	النظري	الامتحانات الاسبوعية
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	ظن وأخواتها ، أعلم وأرى	ظن وأخواتها ، أعلم وأرى	النظري	الامتحانات
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	الفاعل	الفاعل		
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	نائب الفاعل	نائب الفاعل	النظري	الاختبارات
من الاسبوع ٢٥-٣٢	١٦	الاشتغال	الاشتغال	النظري	الاختبارات
الامتحانات النهائية – بحوث التخرج					
١٢. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">النصوص الأساسيةكتب المقررأخرى		المفردات المقررة من الجامعة ضمن القطاعية			
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		البحوث والمصادر عبر الانترنت			
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		التطبيقات المدرسية			
١٣. القبول					

المتطلبات السابقة	حسب القبول المركزي والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (علم النفس م٢)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤ . المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١٥ . القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد

١٦. اسم / رمز المقرر	علم النفس
١٧. البرامج التي يدخل فيها	
١٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٩. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٢. أهداف المقرر	
٢٦-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم النفس وفائدته الكبيرة في عملية التعليم
٢٧-	تعريف الطالب معنى علم النفس بشكل عام، وعلم النفس التربوي بشكل خاص، وخصائص النمو
٢٨-	تنمية القدرات الوجدانية للطالب من ناحية التعلم، والحفظ والادراك.
٢٩-	بيان قواعد وأسس التعليم والتعلم وامكانية مواجهة الصعوبات وإيجاد الحلول المناسبة

٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- تمكين الطالب من فهم مادة علم النفس</p> <p>٢- تكوين خارطة معرفية أساسية في عملية التعليم والتعلم</p> <p>٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p>	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - أن يتمكن الطالب من عرض أساسيات علم النفس</p> <p>ب ٢ - أن يتمكن الطالب من اعداد درس واقامته بشكل عملي امام زملاءه.</p> <p>ب ٣ - أن يتمكن الطالب استيعاب الفهم العام لعملية التعليم ومعرفة الغاية منه.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - تنشئة الطالب على حب العلم واتخاذ القدوات من الاساتذة</p> <p>ج ٢ - التعرف على قيمة التعليم والعلم.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
١٩-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
٤-	طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طريقة الاستقراء	- ٢٠
طريقة الحوار والمناقشة	- ٢١
طرائق التقييم	
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية	- ٢٨
المناقشة الصفية	- ٢٩
الواجبات الصفية	- ٣٠
التقارير ٥ - الاختبارات العملية	- ٣١

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	مقدمة الى علم النفس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	علم النفس التربوي في خدمة العملية التعليمية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	طرق البحث في علم النفس التربوي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		
تشرين الثاني ٢	٢	المعلم المبتدأ وعلم النفس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	الاهداف وتطوير المناهج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	ما هي الاهداف التعليمية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الاهداف والتخطيط للتعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	مراجعة واختبار		
كانون الأول ٣	٢	معنى النمو	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	النضج والاستعداد للتعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	الخصائص النمائية للتعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	خصائص النمو الانفعالي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	تطبيقات عملية للطلاب		
كانون الثاني ٤	٢	مراجعة وتقييم		
شباط ١	٢	التعلم المعرفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	دور التقليد في التعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	٢	تنظيم المعارف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	مراجعة واختبار		
آذار ١	٢	التأثيرات الثقافية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٢	٢	دوام التعليم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	مستوى التعلم الأصلي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مراجعة واختبار		
نيسان ١	٢	التغيرات النوعية والعوامل الديناميكية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	قياس الاحتفاظ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢			
نيسان ٤	٢			
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٢٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	علم النفس التربوي
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٢٥. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (أحكام التجويد للمرحلة الثانية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٦. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢٧. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٢٨. اسم / رمز المقرر	أحكام التجويد المرحلة الثانية
٢٩. البرامج التي يدخل فيها	
٣٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣١. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/١٥
٣٤. أهداف المقرر	
٣٠- أهمية تلاوة القرآن الكريم وتعليم أحكامه	
٣١- تعريف الطالب بأهمية تلاوة القرآن الكريم وتعلم أحكامه	
٣٢- إتقان الطالب ومعرفة الصفات المتضادة والتي لا ضد لها	
٣٣- معرفة أقسام الوقف والأبتداء عند قراءة القرآن الكريم	

٣٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تمكين الطالب من فهم أحكام التلاوة نظرياً
- ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بأحكام التجويد التي يدرسها
- ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من نطق القرآن الكريم نطقاً صحيحاً سليماً من اللحن الخفي والجلي
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من تعليم الآخرين النطق الصحيح للتلاوة
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس وإكسابه المهارات اللازمة في التدريس والتعليم التي تفيده في تعليم الآخرين

طرائق التعليم والتعلم

- | | | |
|-----|--------------------------|--------------------|
| ٢٢- | طريقة المحاضرة (الإلقاء) | ٤- طريقة الاستقراء |
| ٢٣- | الطريقة القياسية | |
| ٢٤- | طريقة الحوار والمناقشة | |

طرائق التقييم

- | | |
|-----|--|
| ٣٢- | الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية |
| ٣٣- | المناقشة الصفية |
| ٣٤- | الواجبات الصفية |
| ٣٥- | التقارير |
| ٣٦- | كتابة البحوث |

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	الترحيب بالطلاب ومقدمة حول مخارج الحروف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	الجوف + الحلق + تطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	اللسان + تطبيق	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	اللسان + مع مراجعة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الشفتان + تطبيق		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	الخيشوم + تطبيق	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	مراجعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	أمتحان تحريري + شفوي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	مقدمة صفات الحروف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	الصفات المتضادة الهمس + الجهر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	الشدة + الرخاوة + الأستعلاء	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	تطبيق + مراجعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	الأستفال	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	الأطباق + الأنفتاح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	الأذلاق + الأصمات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	مراجعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الصفات التي لا ضد لها الصغير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	القلقلة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٣	٢	اللين + الانحراف + التكرير	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	التقشي + الأستطالة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	مراجعة + وتطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	الوقف والأبتداء وحكم تعلمه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	تمهيد في بعض التعريفات واقسام الوقف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	الوقف التام والكافي و الحسن والقيبح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	الوقف الأختباري + الوقف الأنتظاري + الوقف التعسفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	كيفية الوقوف الصحيح الروم والأشمام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٣٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	علم التجويد أحكام نظرية .. وملاحظات تطبيقية المؤلف : د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
٢- المراجع الأساسية	أحكام قراءة القرآن الكريم للحصري ، منظومة المقدمة للجزري ، هداية القاري الى تجويد كلام الباري
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٣٧. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

--	--

وصف المقرر (علوم الحديث)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٨. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٩. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
٤٠. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث
٤١. البرامج التي يدخل فيها	
٤٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٤٣. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
٤٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٦. أهداف المقرر	
٣٥-	تحذف المادة تعريف الطالب أهمية السنة النبوية وعلومها
٣٦-	تعريف الطالب معنى الحديث النبوي، واقسامه من صحيح وحسن وضعيف
٣٧-	تعريف الطالب بتقسيم الخبر الى متواتر واحاد وتقسيم الخبر من حيث قوته وضعفه الى مقبول ومردود
٣٨-	التعرف على الحديث الموضوع وكيفية الكشف عنه، وما هي الاسباب التي ادت الى وضع الأحاديث

٤٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة علوم الحديث
- أ٢- تكوين خارطة معرفية أساسية في مادة علوم الحديث للطالب
- أ٣- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - أن يتمكن الطالب من عرض علوم الحديث
 - ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
 - ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول السنة النبوية.
 - ب ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
 - ب٥- معرفة الجهود التي قام بها أهل الحديث بشكل خاص في حفظ السنة النبوية.
- ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ - التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الأساسية
- ج - إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٥- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٢٦- طريقة الاستقراء
- ٢٧- طريقة الحوار والمناقشة
- ٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ٣٧- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٣٨- المناقشة الصفية
- ٣٩- الواجبات الصفية
- ٤٠- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	المتواتر - الغريب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	الصحيح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	مراتب الصحيح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	الحسن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	خبر الآحاد المقبول المحترف بالقرائن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	الضعيف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	المردود	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	المرسل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	المعضل - المنقطع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	مراجعة واختبار		
كانون الثاني ١	٢	المدلس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	المرسل الخفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	الحديث الموضوع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	المنكر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	٢	المعلل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	المضطرب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	٢	مراجعة واختبار		
شباط ٤	٢	الشاذ والمحمفوظ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الحديث القدسي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	المُسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٣	٢	الشاهد والتابع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	طرق التحمل وصيغ الأداء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	صفة رواية الحديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	لطائف الاسناد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	السابق واللاحق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	المتفق والمفترق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٤٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	تيسير مصطلح الحديث ، المؤلف : محمد طحان
٢- المراجع الأساسية	تيسير مصطلح الحديث للطحان، نزهة النظر لابن حجر ، علوم الحديث لابن الصلاح، تدريب الراوي للسيوطي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٤٩. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الفقه والمواريث م٢)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٠. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٥١. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٥٢. اسم / رمز المقرر	الفقه والمواريث
٥٣. البرامج التي يدخل فيها	
٥٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٥٥. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٨. أهداف المقرر	
٤٠- تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية الفقه الاسلامي	
٤١- تهدف المادة الى تثقيف الطالب بفقه الاسرة المتعلق بالزواج والطلاق والميراث	
٤٢- تهدف الماده الى تسليط الضوء على اهم المعوقات التي تعيق حياة الاسرة المسلمة	
٤٣-	
٤٤-	

٥٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تمكين الطالب من فهم مادة فقه الاسره
- ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل جزئيه من جزئيات الفقه المتعلقة بالزواج والطلاق والميراث.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالموضوع
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية في مادة الفقه الاسلامي
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة الفقه

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٨- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٢٩- طريقة الاستقراء
- ٣٠- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٤١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٤٢- المناقشة الصفية
- ٤٣- الواجبات الصفية
- ٤٤- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٣	التعريف بعقد الزواج واحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٣	مقدمات الخطبة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٣	اسباب الميراث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣	اركان العقد وشروطه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣	الوارثون من الرجال والنساء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٣	الولاية والوكالة في العقد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٣	المحرمات وزواج الكتابيات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٣	الحجب وانواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٣	المهر واحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٣	النفقة واحكامها	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٣	مسائل متعلقه بالميراث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٣	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٣	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١	٣	العطلة الربيعية		
شباط ٢	٣	العطلة الربيعية		
شباط ٣	٣	حقوق الزوج والزوجة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٣	فرق الزواج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٣	الوصيه واحكامها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٣	الطلاق واحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٣	انواع الطلاق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٣	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

نيسان ١	٣	الارث بالعصويه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٣	التفريق بواسطة القضاء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٣	العدة واحكامها واحكام النسب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٣	الامتحانات النهائية		

٦٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون الجزء الاول ‘احمد الكبيسي‘ شرح الرحبية ، المارديني
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	

٦١. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	اكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (القياس والتقويم التربوي)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٢ . المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٦٣ . القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٦٤ . اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم التربوي
٦٥ . البرامج التي يدخل فيها	
٦٦ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٦٧ . الفصل / السنة	مقرر سنوي
٦٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٦٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٧٠ . أهداف المقرر	
٤٥ -	تحديد مفهوم القياس وأنواعه
٤٦ -	تحديد مفهوم القياس وأنواعه .
٤٧ -	توضيح أهم الصعوبات التي تواجه عملية القياس في التربية .
٤٨ -	توضيح أغراض التقويم التربوي ، وتذكر أهم أهدافه ووظائفه
٤٩ -	التعرف على أنواع الاختبارات ، ومحاسنها وعيوبها

٥٠-	التعرف على التوجهات الحديثة في مجال التقويم التربوي .
٥١-	تصميم نماذج لاختبارات تحصيلية بكافة أنواعها بحيث تتوافر فيها شروط الاختبار الجيد

٧١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١أ - التمييز بين مفهوم القياس والتقييم والتقويم وعلاقة كل منهما بالآخر	
٢أ - تعريف الطالب بخصائص وشروط التقويم التربوي الجيد	
٣أ - توضيح أهمية التقويم التربوي في منظومة التعليم والتعلم	
ب -المهارات الخاصة بالموضوع	
ب ١ - إكساب الطالب مهارة تحليل جوانب تقويم مجالات المنظومة التعليمية .	
ب ٢ - تعريف الطالب بكيفية إعداد نموذج للتقويم الذاتي النفسي(الطالب – المعلم) .	
ب ٣ - تحديد إجراءات إخراج وتطبيق وتصحيح الاختبارات، وتحليل نتائجها	
ب ٤ - تصميم خطة لبناء برنامج تقويمى لأحد مجالات منظومة التعليم	
ج- الأهداف الوجدانية:	
ج ١ - التعرف علي الاسس والحقائق النظرية والعلمية للقياس النفسي	
ج ٢ - التعرف علي طرق واساليب القياس النفسي	
ج ٣ - التعرف علي الفروق الفردية بين الافراد	
طرائق التعليم والتعلم	
٣١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)	
٣٢- طريقة الاستقراء	
٣٣- طريقة الحوار والمناقشة	
٣٤- التعلم التعاوني – البحث والاستنتاج	
طرائق التقييم	
٤٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية	
٤٦- المناقشة الصفية	
٤٧- الواجبات الصفية	
٤٨- التقارير	
٤٩- الواجب العملي	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	مفهوم القياس وتاريخه واهدافه واسسه واهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	مستويات القياس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	أدوات القياس	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	الفروق الفردية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	دور التقويم في العملية التعليمية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	وظائف التقويم وخصائصه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	أساليب وأدوات التقويم الصفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	التقويم البنائي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الاهداف التربوية وقياسها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	انواع الاختبارات وشروط الاختبار الجيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	ادوات القياس النفسي (الصدق والثبات - المعايير)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	وكيفية تصميم الاختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	الذكاء والتخلف العقلي والتأخر الدراسي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	الاختبارات وأنواعها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	الاختبار من متعدد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	المطابقة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الخطأ والصواب - التكميل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٢	٢	بناء الاسئلة وصحيحها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	استراتيجيات التقييم البديل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	صدق الاختبار: المحتوى - البناء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	ثبات الاختبار: التكافؤ والاتساق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	تحليل فقرات الاختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	مبادئ وضع التقديرات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	تفسير نتائج الطلبة تعيين اوزان للمراتج المعيارية)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	برنامج التحليل الاحصائي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	الامتحانات النهائية		

٧٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	القياس والتقويم التربوي المؤلف : الدكتور أسعد جلال
٢- المراجع الأساسية	القياس النفسي بين النظرية والتطبيق لعباس محمود، الاتجاهات الحديثة في التقويم التربوي والقياس السيكولوجي أشرف علي عبده، التقويم التربوي فؤاد أبو حطب.
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	القياس النفسي النظرية والتطبيق سعد عبد الرحمن، موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية
القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (حفظ القرآن ج 2)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٣. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٧٤. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
٧٥. اسم / رمز المقرر	حفظ القرآن ج 2
٧٦. البرامج التي يدخل فيها	
٧٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٧٨. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٧٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨١. أهداف المقرر	
٥٢-	تهدف المادة تعريف الطالب بالقرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح
٥٣-	حفظ الطالب للجزء الثاني من القرآن الكريم
٥٤-	نطق الآيات القرآنية نطقاً صحيحاً
٥٥-	تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه

٨٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من حفظ مادة الجزء الثاني من القرآن الكريم
- أ٢- أن يقرأ الآيات قراءة صحيحة وسليمة.
- أ٣- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من نطق الآيات نطقًا سليماً ومنضبطاً
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان

طرائق التعليم والتعلم

- ٣٥- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٣٦- طريقة الحوار والمناقشة
- ٣٧- الاستماع لحفظ الطالب وطريقه نطقه

طرائق التقييم

- ٥٠- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٥١- الواجبات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٤٢ - ١٤٥)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٤٦ - ١٥٣)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٥٤ - ١٦٣)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٦٩ - ١٦٤)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٧٠ - ١٧٦)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٨١ - ١٧٧)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٨٢ - ١٨٦)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٨٧ - ١٩٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٩١ - ١٩٦)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٩٧ - ٢٠٢)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٠٣ - ٢١٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	١	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	١	امتحانات الفصل الأول		

شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢١١ - ٢١٥)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢١٦ - ٢١٩)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٢٠ - ٢٢٤)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٢٥ - ٢٣٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٣١ - ٢٣٣)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٣٤ - ٢٣٧)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٣٨ - ٢٤٥)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٤٨ - ٢٤٦)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٤٩ - ٢٥٢)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤		الامتحانات النهائية		

٨٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	الجزء الثاني من القرآن الكريم
٢- المراجع الأساسية	القرآن الكريم
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	-----

٨٤. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الحرية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٥. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٨٦. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٨٧. اسم / رمز المقرر	الحرية
٨٨. البرامج التي يدخل فيها	
٨٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٩٠. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٩١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٩٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩٣. أهداف المقرر	
٥٦-	تهدف المادة الى ضرورة تعريف كل انسان بكامل حريته وحقوقه.
٥٧-	ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معياراً أساسياً في وجود هذا العالم.
٥٨-	توضيح مفردات الحرية بصورها الصحيحة وكيفية استخدامها.
٥٩-	ايضاح جميع الحقوق التي كفلها الدين الإسلامي لجميع البشر.

٩٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من معرفه حقوقه وواجباته.
- أ٢- أن يكون الطالب ملما بتفاصيل اهداف الحرية .
- أ٣- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من معرفة المبادئ الصحيحة لحرية.
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من اعداد التقارير الثقافية حول مادة الحرية.
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من تطبيق هذه المادة وتعليمها.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب الاطلاع ومعرفة حقوقه وواجباته.
- ج ٢ – التعرف على اهميه الحرية واحتياجها في كل زمان ومكان.

طرائق التعليم والتعلم

- ٣٨- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٣٩- طريقة الحوار والمناقشة
- ٤٠- الاستماع لحفظ الطالب وطريقه نطقه

طرائق التقييم

- ٥٢- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٥٣- الواجبات الصفية
- ٥٤- اعداد التقارير.

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء	
تشرين الأول ٢	١	أساس الحرية وتلازمها مع المساواة	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	معنى الحرية وتاريخها ونسبية الحرية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	حماية الحرية وحقوق الانسان واهم ضوابط ممارسة الحرية + ضمانات الحرية قانونا وشرعا	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	أنواع الحريات وخصائصها	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	خصائص الحرية في العالم وفي الإسلام وطبيعتها	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	امثلة على ممارسة الحرية في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	طبيعة الحريات في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	١	ما يترتب على إقرار الحرية الشخصية في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	أسباب اباحة الرق في بدء الإسلام وعلاجه	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	الحرية السياسية ومظاهرها	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	قيود الحرية السياسية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	ضوابط حرية الرأي وقيودها	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	١	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	١	امتحانات الفصل الأول		

شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	١	مزايا حق الحرية من منظور اسلامي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	١	حرية الاجتماع وتكوين الجمعيات	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	مدى تقييم حق المعارضة في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	١	حرية العقيدة والعبادة واطلاق هذه الحرية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	١	حرية التدين في الأنظمة والدساتير	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	مراجعة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	مراجعته	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١	مراجعة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	١		الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤		الامتحانات النهائية		

١- الكتب المقررة	حق الحرية في العالم
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	-----

٩٦. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (حفظ الحديث م ٢)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٧. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٩٨. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
٩٩. اسم / رمز المقرر	حفظ الحديث
١٠٠. البرامج التي يدخل فيها	
١٠١. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٠٢. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٠٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١٠٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠٥. أهداف المقرر	
٦٠- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث	
٦١- تعريف الطالب معاني كلمات الحديث الشريف	
٦٢- تنمية حب الحديث الشريف والدفاع عنه	

١٠٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من حفظ خمسون حديثاً نبوياً
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حديث
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من التدريس وحفظ وتعليم الحديث النبوي
- ب٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب الحديث النبوي والاعتزاز بعقيدته ودينه

طرائق التعليم والتعلم

- ٤١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٤٢- طريقة الاستقراء
- ٤٣- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٥٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٥٦- المناقشة الصفية
- ٥٧- الواجبات الصفية
- ٥٨- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة الالتقاء التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالعلم	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	١	حفظ من حديث رقم ١ الى ٣	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	حفظ من حديث رقم ٤ الى ٧	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	حفظ من حديث رقم ٨ الى ١١	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	مراجعة واختبار	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	حفظ من حديث رقم ١٢ الى ١٥	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	حفظ من حديث رقم ١٦ الى ١٩	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	مراجعة واختبار	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	حفظ من حديث رقم ٢٠ الى ٢٢	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	١	حفظ من حديث رقم ٢٣ الى ٢٥	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	حفظ من حديث رقم ٢٦ الى ٢٨	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	حفظ من حديث رقم ٢٩ الى ٣١	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	حفظ من حديث رقم ٣٢ الى ٣٤	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	حفظ من حديث رقم ٣٥ الى ٣٧	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	١	امتحانات الفصل الأول	الالتقاء الاستماع	
كانون الثاني ٤	١	امتحانات الفصل الأول	الالتقاء الاستماع	
شباط ١	١	العطلة الربيعية	الالتقاء الاستماع	
شباط ٢	١	العطلة الربيعية	الالتقاء الاستماع	
شباط ٣	١	حفظ حديث رقم ٣٨	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	١	حفظ حديث رقم ٣٩	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	حفظ حديث رقم ٤٠	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	١	حفظ حديث رقم ٤١	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	١	حفظ حديث رقم ٤٢	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	١	مراجعة واختبار	اللقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	حفظ حديث رقم ٤٣	اللقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	حفظ من حديث رقم ٤٤ الى ٤٦	اللقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١	حفظ من حديث رقم ٤٧ الى ٥٠	اللقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	١	الامتحانات النهائية		

١٠٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	المستوى الثاني خمسون حديثاً للحفظ
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١٠٨. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (شرح الحديث والحفظ)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٩. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١١٠. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
١١١. اسم / رمز المقرر	شرح الحديث والحفظ
١١٢. البرامج التي يدخل فيها	
١١٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١١٤. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١١٧. أهداف المقرر	
٦٣-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية البيوع والتعامل مع الناس.
٦٤-	تعريف الطالب البيوع المحرمة
٦٥-	تعريف الطالب أهمية الابتعاد عن المحرمات
٦٦-	التعرف على البيوع التي كانت متداولة في أيام الجاهلية مثل بيع السنين أو بيع حبل الحبل

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة شرح الحديث
- أ٢- تكوين خارطة معرفية أساسية في البيوع المنهي عنها
- أ٣- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض البيوع المحرمة
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب وتنبيه الناس حول التعامل المحرم في البيوع.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب الالتزام بما شرعه الله تعالى لمصلحة الناس.
- ج ٢ – التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الأساسية
- ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

- ٤٤- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٤٥- طريقة الاستقراء
- ٤٦- طريقة الحوار والمناقشة
- ٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ٥٩- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٦٠- المناقشة الصفية
- ٦١- الواجبات الصفية
- ٦٢- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	حديث رقم (١) (٢) (٣)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	حديث رقم (٤) (٥) (٦)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	حديث رقم (٧) (٨) (٩)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	حفظ (١٠) احاديث مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	حديث رقم (١٠) (١١) (١٢)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	حديث رقم (١٣) (١٤) (١٥)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	حديث رقم (١٦) (١٧)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	حفظ (١٠) احاديث مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	حديث رقم (٢٢)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	حديث رقم (٢٣) (٢٤) (٢٥)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	حديث رقم (٢٦) (٢٧) (٢٨)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	حديث رقم (٢٩) (٣٠) (٣١)		
كانون الثاني ٢	٢	حفظ (١٠) احاديث مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	حديث رقم (٣٢) (٣٣) (٣٤)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	حديث رقم (٣٥) (٣٦) (٣٧)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	٢	حفظ (١٠) احاديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	مراجعة واختبار		
شباط ٣	٢	حديث رقم (٣٨) (٣٩) (٤٠)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	حديث رقم (٤١) (٤٢) (٤٣)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	حفظ (١٠) احاديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٢	٢	مراجعة واختبار		
آذار ٣	٢	حديث رقم (٤٤) (٤٥) (٤٦)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	حديث رقم (٤٧) (٤٨) (٤٩)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	حديث رقم (٥٠) (٥١) (٥٢)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	مراجعة حفظ الاحاديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	تقارير مكتبية		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

١١٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، المؤلف : محي الدين النووي
٢- المراجع الأساسية	فقه السنة سيد سابق/ الفقه الإسلامي وادلته وهبة الزحيلي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١٢٠. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢١. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
١٢٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
١٢٣. اسم / رمز المقرر	تخريج اسانيد م٣
١٢٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي

١٢٥. الفصل / السنة	سنوي ٢٠١٧/٢٠١٨
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
١٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٤/١٥
١٢٨. أهداف المقرر	
اعداد جيل صالح مؤمن بالسنة النبوية الشريفة ومعرفة الطالب في تمييز الحديث الصحيح من الحسن من الضعيف ومعرفة الطالب كيفية تخريج الاحاديث من خلال دراسة الاسناد ثم الحكم على الحديث	

١٢٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ١- اعانة الطالب على معرفة أنواع الحديث أ٢- تمييز الحديث الصحيح من الحسن من الضعيف أ٣- الحكم على الحديث أ٤- معرفة طرق التخريج أ٥- معرفة كتب التخريج أ٦- دراسة الاسناد
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - معرفة طرق التخريج ب٢ - معرفة كتب التخريج ب٣ - معرفة المصادر المعتمدة ب٤ - معرفة الحكم على الحديث
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الالقاء ٢- البحث
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- غرس حب السنة النبوية الشريفة</p> <p>ج ٢- غرس حب الحديث في الطالب عن طريق معرفة طرق التخريج</p> <p>ج ٣- بيان أهمية الحديث واعتباره المصدر الثاني للتشريع</p> <p>ج ٤- معرفة تمييز الحديث</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>دراسة كتب الحديث مثل (الصحيح، السنن ، الموطأ، الخ)</p> <p>حضور الطلبة الى المكتبة والقيام بالبحث عن التخريج</p>
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١) مهارة التحليل</p> <p>٢) مهارة التفكير</p> <p>٣) مهارة التمييز والتقويم</p>

١٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تعريف التخرّيج من أشهر الكتب في التخرّيج	محاضرة ومناقشة	الاختبارات اليومية – الشهرية
٥-٦-٧-٨	٨	طريقة تخرّيج الحديث	دراسة كتب التخرّيج	محاضرة ومناقشة	الاختبارات اليومية – الشهرية
٩-١٠-١١-١٢	٨	معرفة كيفية التخرّيج	طرق التخرّيج	محاضرة ومناقشة	الامتحانات الاسبوعية
١٣-١٤-١٥-١٦	٨			محاضرة ومناقشة	الامتحانات
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	معرفة الالفاظ حسب الحروف الابجدية	المعجم المفهرس للحديث النبوي	محاضرة ومناقشة	تطبيقات وتجارب نظرية
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	تيسير الامر على الطالب لتخرّيج الحديث	التخرّيج عن طريق معرفة الموضوع	محاضرة ومناقشة	الاختبارات
من الاسبوع ٢٥-٣٢	١٦	معرفة الحكم على الحديث	مراتب الجرح والتعديل	محاضرة ومناقشة	الاختبارات

١٣١. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة :	تخرّيج الاسانيد
المراجع الرئيسية(المصادر)	كتب الصحاح – السنن – المطأّت – المسانيد – المعاجم – الفهارس
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مجلة كلية الامام الاعظم – مجلة الجامعة العراقية
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	موقع موسوعة الحديث

التواصل مع الكليات الحكومية والابداع المعرفي واقامة المؤتمرات التي تثري في النتاج العلمي للطالب والاستاذ

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣٣. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
١٣٤. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
١٣٥. اسم / رمز المقرر	اصول فقه
١٣٦. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في قاعة الدرس
١٣٧. الفصل / السنة	٢٠١٧/٢٠١٨
١٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/٢٠
١٤٠. أهداف المقرر	
<p>أن يعرف الطالب الأدلة المتفق عليها والمختلف ، ومصادر التشريع في الفقه الاسلامي الاصلية والتبعية.</p> <p>أن يعرف الطالب اقسام الحكم الشرعي والمحكوم فيه وعليه وفعل المكلف .</p> <p>أن يدرك الطالب من هو الحاكم في التشريع الاسلامي وما مصدر التحسين والتقبيح</p>	

١٤١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- أن يعرف الطالب تعريف علم أصول الفقه ونشأته
 - ٢- أن يلم الطالب بالأدلة المتفق عليها والمختلف فيها
 - ٣- أن يحفظ الطالب الاحكام الشرعية والتكليفية والوضعية والفرق بينها وتقسيماتها.
 - ٤- أن يمثل الطالب لكل قسم من أقسام الاحكام بمثال من الكتاب والسنة ويحلل التطبيقات الفقهية الملائمة للمسائل الأصولية

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - أن تتكون لدى الطالب ملكة الاجتهاد التي تؤهله لاستنباط الاحكام الشرعية للمشكلات المستجدة من خلال معرفة أدلة الاحكام وطرق الاستنباط منها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-طريقة المحاضرة</p> <p>٢- طريقة الاستنتاج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات وطرح الاسئلة عن طريق الوصف الذهني</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- أن يدرك الطالب أدلة الاحكام الشرعية، وأن يعرف الطالب منشئ الاحكام الشرعية هو الله تعالى، وأن الاصل في ايجاد الحكم الشرعي هو استنباطه من النص، وأن يعرف ضرورة الالتزام بالاحكام الشرعية وما يترتب على ذلك من جزاء اخروي.</p>
<p>طرائق التعليم</p> <p>المحاضرة ، العرض الذهني ، الاستنباط</p>
<p>طرق التقييم</p> <p>طرح الاسئلة ، تكليف الطالب بأنشطة صفية تتضمن اجابات مكتوبة ، الاختبار</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د ١- ان يمتلك الطالب مهارة الاجتهاد واستنباط الاحكام</p> <p>د ٢-تنمية مهارة التفكير السليم القادر على حل المشكلات.</p> <p>د ٣- ان يمتلك الطالب مهارة التدريس وتطوير ذاته.</p>

١٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	ان يعرف الطالب التعريفات المطلوبة	النشأة والتعريف	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٥-٦-٧-٨	٨	ان يعرف الطالب المصادر الاصلية للتشريع العقلية والنقلية	الكتاب والسنة	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٩-١٠-١١-١٢	٨	ان يعرف المصادر التبعية	الاجماع والقياس والمصادر الشيعية	النظري	الامتحانات الاسبوعية
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	يعرف الاحكام الشرعية	الاحكام التكليفية والوضعية	النظري	الامتحانات
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	تمكين الطالب من معرفة ضوابط فعل المكلف	المحكوم فيه وصف المشقة	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	يحفظ الطالب عوارض الاهلية	المحكوم عليه الاهلية وعوارضها	النظري	الاختبارات
من الاسبوع ٢٥-٣٢	١٦	ان يعرف الطالب المصدر الاساسي للاحكام	الحاكم ومسائل التحسين والتقبيح	النظري	الاختبارات

١٤٣. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	اصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الاسلامي أ.د. احمد عبيد الكبيسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاحكام في اصول الاحكام للآمدي اصول الفقه في نسيجه الجديد أ.د. مصطفى الزلي
الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية والتقارير	الملتقى الفقهي ، شبكة الألوكة، الموسوعة الشاملة ، الموسوعة الفقهية الكويتية، موسوعة الفقه الميسر.

١٤٤. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٥-	اعداد محاضرات الكترونية
١٦-	تصميم جداريات توضح التقسيمات وتوضيح بعض المباحث الاصولية وتعريفها وامثلتها .

- ١٧- عمل مطويات توضيح التطبيقات الفقهية للقواعد الاصولية.
- ١٨- تعزيز مفردات المقرر واطافة الامثلة والتطبيقات الفقهية، مع شرح للتعريفات المذكور في الكتاب.

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٥. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
١٤٦. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين/بنات
١٤٧. اسم / رمز المقرر	البلاغة م ٣
١٤٨. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤٩. الفصل / السنة	سنوي
١٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٥١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/٣
١٥٢. أهداف المقرر	
تهدف المادة تعريف الطالب بأهمية الادارة في مجال التربية والتعليم وتمكينه من القيام بإدارة الصف بصورة صحيحة ومن خلال التطرق الى الاساليب والطرق الحديثة في التربية والتعليم	
١- تعليم الطلبة الابداع البلاغي	
٢- التفصيلات الأساسية في البلاغة العربية	

- ٣- مواضع التعبير في علم المعاني
- ٤- تعليم نمطية الخبر واشكال الانشاء
- ٥- الامر في التعبير البلاغي وكذلك النهي والاستفهام

١٥٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- أ١- صقل المواهب التعبيرية
- أ٢- مناسبة المقال لمقتضى الحال
- أ٣- التمكن من التعبير الهادف

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع
- ب١ - المهارات الاسلوبية
- ب٢ - المهارات الفنية والتعبيرية
- ب٣ - المهارات الخبرية والانشائية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة الوصفية
- ٢- الأمثلة التوضيحية
- ٣- المشاركة الطلابية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية

- ج- الأهداف الوجدانية
- ج١- الملاحظة والادراك
- ج٢- التحليل والتفسير
- ج٣- الاعداد والتقويم

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
د ١-مهارات تعبيرية
د ٢-مهارات تحريرية

١٥٤ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	المصطلحات البلاغية- الفصاحة وتطبيق على فصاحة الكلمة والكلام	النظري	الاختبارات اليومية – الشهرية
٥-٦-٧-٨	٨	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	فصاحة المتكلم وبلاغة المتكلم والتدريبات الخاصة بالفصاحة والبلاغة	النظري	الاختبارات اليومية – الشهرية
٩-١٠-١١-١٢	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	علم المعاني موضوعه وفائدته وتقسيم الكلام الى خبر وانشاء وبيان اقسام الانشاء	النظري	الامتحانات الاسبوعية
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	المسند اليه والمسند وبيان احوالهما وبيان تعريف المسند وتنكيره وتقديمه وتأخير	النظري	الامتحانات
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	الاطلاق والتقييد وبيان التقييد بعطف البيان والنسق والبدل وبضمير الفصل والنواسخ والشرط	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	الفرق بين (إن واذا ولو) وبيان التقييد بالنفي وبالمفعولات الخمسة وبيان متعلقات الفعل	النظري	الاختبارات
من الاسبوع ٢٥-٣٢	١٦	ان يتعلم المفردات للتخصص	القصر وطريقه واقسامه وانواعه – الوصل والفصل ومواضعهما- الايجاز والاطناب والمساواة	النظري	الاختبارات

١٥٥ . البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	جواهر البلاغة للسيد احمد الهاشمي

المراجع الرئيسية (المصادر)	البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب
الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية والتقارير	دلائل الاعجاز/ عبد القاهر الجرجاني اسرار البلاغة للجرجاني

١٥٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
التشجيع على الابداع المعرفي للتدريسي من خلال الدورات التي يدخلها والمؤتمرات التي يشارك بها

د

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
القسم الجامعي / المركز	أصول الدين/بنات - بغداد
اسم / رمز المقرر	القراءات/ المرحلة الثالثة
البرامج التي يدخل فيها	أسبوعي
أشكال الحضور المتاحة	سنوي
الفصل / السنة	٦٠ ساعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٠١٧/١٠/١
تاريخ إعداد هذا الوصف	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
أهداف المقرر	
بيان أهمية القراءات في الدراسات القرآنية.	

١٦٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١ - معرفة علم القراءات وطرقها ودرجاتها وأعلام القراء وأصولهم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١ - معرفة النطق والأداء الصحيح الموافق للعربية ورسم المصحف والصحيح السند.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- أسلوب المناقشة
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية

طرائق التقييم

التقارير-الاختبارات-بحوث التخرج

ج- مهارات التفكير

- ج ١- المناقشة
- ج ٢- أسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ
- ج ٣- التقارير الشهرية
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الدرجات -الاختبارات

طرائق التقييم

الامتحانات النهائية -بحوث التخرج

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها

د-٣ ان يكتسب مهارة التدريس
د-٤

١٦٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	علم القراءات	تعريف القراءات دليل نزولها فوائدها أنواعها	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٥-٦-٧-٨	٨	سورة البقرة	أركان القراءة الصحيحة ، الشاذة ، الإختيار ، الأحرف السبعة	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٩-١٠-١١-١٢	٨	لا التي لنفي الجنس	ترجمة القراء ، مصطلحات	النظري	الامتحانات الاسبوعية
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	ظن وأخواتها ، أعلم وأرى	أصول ابن عامر وابن كثير	النظري	الامتحانات
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	الفاعل	أصول عاصم وأبي عمرو وحمزة		
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	نائب الفاعل	أصول الكسائي وأبي جعفر	النظري	الاختبارات
من الاسبوع ٢٥-٣٢	١٦	الاشتغال	أصول يعقوب وخلف	النظري	الاختبارات

١٦٨. البنية التحتية

المفردات المقررة من الجامعة ضمن القطاعية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
البحوث والمصادر عبر الانترنت	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التطبيقات المدرسية
١٦٩ . القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المركزي والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (التفسير م٣)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
اسم / رمز المقرر	التفسير
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
الفصل / السنة	مقرر سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر	
٦٧-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية التفسير في معرفة معاني ودلالات الآيات القرآنية المقررة
٦٨-	تعريف الطالب مناهج العلماء في التفسير
٦٩-	تعريف الطالب أنَّ علم التفسير من أهم أدوات المجتهد
٧٠-	تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته
٧١-	تطوير ملكة الطالب في التفسير واستنباط المعاني من آيات القرآن لتدبره

١٧٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ١- تمكين الطالب من فهم مادة تفسير القرآن العظيم
 - ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بطرق ومناهج العلماء في التفسير
 - ٣- تأهيله للفتوى
 - ٤- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – إتقان المادة العلمية
ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالاستعانة بهذا العلم.
ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
ب ٥- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
ب ٦- مهارات توصيل وتوضيح المادة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب علم التفسير والاعتزاز بعقيدته ودينه.
ج ٢ – التعرف على قيمة التفسير وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان .
ج – إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.

طرائق التعليم والتعلم

- ٤٧- طريقة المحاضرة
٢- طريقة العصف الذهني
٤- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٦٣- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
٦٤- المناقشة الصفية
٦٥- الواجبات الصفية
٦٦- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	تعريف بعلم التفسير ونبذة مختصرة عنه	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢	٢	تفسير الآيات ٢٥٣-٢٥٥ من سورة البقرة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٣	٢	تفسير الآيات ٢٥٦-٢٦٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٤	٢	تفسير الآيات ٢٦١-٢٦٥	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٥	٢	تفسير الآيات ٢٦٦-٢٧٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٦	٢	تفسير الآيات ٢٧١-٢٧٥	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٧	٢	تفسير الآيات ٢٧٦-٢٨٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٨	٢	تفسير الآيات ٢٨١-٢٨٦	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٩	٢	تفسير الآيات ١-٥ من سورة آل عمران	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٠	٢	تفسير الآيات ٦-١٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١١	٢	تفسير الآيات ١١-١٤	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٢	٢	تفسير الآيات ١٥-٢٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٣	٢	تفسير الآيات ٢١-٢٣	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الأسبوع ١٤	٢	مراجعة واختبار		
الأسبوع ١٥	٢	امتحانات فصلية		
الأسبوع ١٦	٢	امتحانات فصلية		
الأسبوع ١٧	٢	عطلة ربيعية		
الأسبوع ١٨	٢	عطلة ربيعية		
الأسبوع ١٩	٢	تفسير الآيات ٢٤-٣٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٠	٢	تفسير الآيات ٣١-٣٤	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢١	٢	تفسير الآيات ٣٥-٤٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٢	٢	تفسير الآيات ٤١-٤٤	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٣	٢	تفسير الآيات ٤٥-٥٥	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٤	٢	تفسير الآيات ٥٦-٦٤	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٥	٢	تفسير الآيات ٦٥-٦٩	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٦	٢	تفسير الآيات ٧٠-٧٦	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٧	٢	تفسير الآيات ٧٧-٨٤	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٨	٢	تفسير الآيات ٨٥-٩٢	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٩	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٣٠	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

--	--	--	--	--

١٨٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)/الجزء الثالث
٢- المراجع الأساسية	تفسير ابن كثير، تفسير الزمخشري، تفسير الطبري
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهية

١٨١. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

١. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الاعظم / الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنات
٣. اسم / رمز المقرر	فرق إسلامية
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/9/2019
٩. أهداف المقرر	
التأكيد على أهمية المادة ، إدراك الطالب للمذاهب الإسلامية المختلفة ليزب عن الشبهات وما يثار حولها من دعاوى	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
أ 1- الوقوف على التعريف بالمذاهب الإسلامية
أ ٢- الفائدة من دراسة المذاهب الإسلامية
أ ٣- الوقوف على أشهر المذاهب الإسلامية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - أن يعين المتخرج على معرفة المذاهب الإسلامية
ب2 - أن يعين المتخرج على معرفة أصول الدين عند المذاهب الإسلامية
طرائق التعليم والتعلم
1- اسلوب المناقشة
2- طريقة المحاضرة
3- طريقة ضرب الأمثلة التوضيحية
طرائق التقييم
١- الإختبارات الشفوية والتحريرية
ج- مهارات التفكير
ج1- المناقشة
ج2- اسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ
ج3- التقارير الشهرية
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة المحاضرة
٢- طريقة الشرح وضرب الأمثلة
٣- الدرجات
طرائق التقييم
١- الامتحانات النهائية
٣ - بحوث التخرج
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2-3-4	8	أن يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تعريف معنى المذاهب الإسلامية، تعريف ومعنى الفرق، تعريف بالخوارج، التعريف بالشيعية،	النظري	الاختبارات — اليومية والشهرية
5-6-7-8	8		الزيدية ، الإمامية ، الإسماعيلية ، الإمامية الإثنا عشرية، عقائدهم وآرائهم	النظري	الاختبارات — اليومية والشهرية
9-10-11-12	8		المرجئة، فرق المرجئة وآرائهم، القدرية ، آراء القدرية	النظري	الامتحانات الاسبوعية
13-14-15-16	8		الجبرية وآرائهم والمعتزلة سبب تسميتهم بالمعتزلة	النظري	الامتحانات
17-18-19-20	8		فرق المعتزلة أصول المعتزلة	النظري	الاختبارات
21-22-23-24	8		الأشاعرة ،الماتريدية، وآرائهم	النظري	الاختبارات
من الاسبوع 32-25	16		السلفية ،آراء السلفية أصول الدين عند المذاهب الإسلامية	النظري	الاختبارات

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	العقيدة الإسلامية ومذاهبها /الأستاذ الدكتور : قحطان عبد الرحمن الدوري
▪ كتب المقرر	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	البحوث والمصادر عبر الانترنت

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التطبيقات المدرسية
---	--------------------

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المركزي والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (النحو)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر : المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٨٢. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١٨٣. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
١٨٤. اسم / رمز المقرر	النحو

١٨٥ . البرامج التي يدخل فيها	
١٨٦ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٨٧ . الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٨٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
١٨٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩٠ . أهداف المقرر	
٧٢-	تقويم اللسان وحفظه من الخطأ
٧٣-	تعليم القراءة والكتابة الصحيحة
٧٤-	الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار

١٩١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ١ - فهم اللغة العربية</p> <p>أ٢ - تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف</p> <p>أ٣ - تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - النطق والكتابة الصحيحة</p> <p>ب ٢ - تعلم فنون الكتابة الأدبية</p> <p>ب ٣ - دراسة وفهم التراث العربي .</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج١ - حب اللغة والانتماء إليها</p> <p>ج٢ - حب الاطلاع على التراث العربي</p> <p>ج٣ - معرفة خصائص اللغة العربية .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
٤٨- طريقة المحاضرة (الإلقاء)	٤- طريقة الاستقراء
٤٩- الطريقة القياسية	

طرائق التقييم

- ٦٧- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٦٨- المناقشة الصفية
- ٦٩- الواجبات الصفية
- ٧٠- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣	الفعل المتعدي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٣	الفعل اللازم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٣	الترتيب بين المفاعيل	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٣	المفعول المطلق	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٣	عامل الفعل في المصدر		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣	ما ينوب عن المفعول المطلق	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣	حذف عامل المؤكد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣	المفعول له	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٣	احوال المفعول له	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٣	المفعول فيه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٣	نيابة الصدر عن الظرف	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٣	المفعول معه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٣	الاستثناء	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٣	الاستثناء المفرغ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٣	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٣	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٣	الحال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٣	انواع الحال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٣	تقدم الحال على صاحبها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٣	التمييز	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٣	اقسام التمييز	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٣	تقدم التمييز على عامله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٣	حروف الجر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٣	اقسام حروف الجر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٣	ما استعمل من حروف الجر اسما	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٣	انواع الاضافة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٣	اضافة الشيء الى نفسه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٣	الحذف في الاضافة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٣	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

١٩٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	شرح ابن عقيل
٢- المراجع الأساسية	النحو الوافي ، معاني النحو
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١٩٣. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (علم المنطق)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٩٤. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١٩٥. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
١٩٦. اسم / رمز المقرر	علم المنطق
١٩٧. البرامج التي يدخل فيها	
١٩٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٩٩. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٢٠١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢. أهداف المقرر	
-٧٥	استيعاب المفاهيم الأساسية في مقرر علم المنطق
-٧٦	تعريف الطلاب بتطور الفكر المنطقي وعلاقته بالعلوم الأخرى
-٧٧	تعريف الطلاب بالمصطلحات الأساسية الخاص بالدرس المنطقي.
-٧٨	تعريف الطلاب بالضرورات الانسانية والعلمية لعلم المنطق.

٢٠٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- أن يتعرف الطالب على التعريفات الرئيسة لعلم المنطق.
- أ٢- أن يفهم الطالب أهمية الدرس المنطقي على نطاق الفرد والمجتمع.
- أ٣- أن يتعرف الطالب للسمات العامة للفكر المنطقي قديماً وحديثاً.
- أ٤- أن يفهم الطالب طريقة المعالجة للإشكالات القائمة وفقاً لمنهج التفكير المنطقي.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - أن يحلل المتعلم الأسس التي تقوم عليها الأفكار المنطقية.
- ب ٢ - أن يكون الطالب قادراً على فحص الأفكار ونقدها.
- ب ٣ - أن يكون قادراً على فهم المذاهب والاتجاهات المنطقية والمقارنة بينها.

طرائق التعليم والتعلم

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| ٥١- طريقة المحاضرة (الإلقاء) | ٤- طريقة الاستقراء |
| ٥٢- التعلم المنظم ذاتياً | |
| ٥٣- طريقة المناقشة وحل المشكلات | ٥- التعلم التعاوني |

طرائق التقييم

- | |
|---|
| ٧١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية |
| ٧٢- أساليب النقاش الموجّه والعصف الذهني. |
| ٧٣- الواجب العملي المتعلق بالمفاهيم التي تمت دراستها. |
| ٧٤- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي). |

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	مدخل الى المنطق - التعريف والمفهوم العام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	حكم الاشتغال بعلم المنطق	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	أقسام التصور والتصديق	محاضرة - حوار نقاشي	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	مبحث الدلالة في المنطق	الإلقاء - تمرينات	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	أقسام العلم (حصولي - حضوري)	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	العلاقة بين الألفاظ والتصورات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	تقابل الحدود وأنواعها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الكليات الخمس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	مفهوم الجنس وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	مفهوم النوع وأنواعه	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	الفصل والخاصة والفرق بينهما	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	تعريفات القضية المنطقية وشرح التعريفات	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	أقسام القضية الحملية باعتبار الموضوع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	أقسام القضية الحملية باعتبار المحمول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

شباط ٤	٢	القضية الحملية المتصلة والمنفصلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	القضية الشريطة	الإلقاء - دراسة حالة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	أقسام القضية الشرطية	الإلقاء - مناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	العكس المستوي وأقسامه	الإلقاء - الاستنباط	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	التناقض وشروطه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	معنى الاستدلال وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	معنى القياس وأشكاله	الإلقاء - استقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	مفهوم التمثيل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	الاستقراء وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	المغالطات المنطقية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	أنواع المغالطات المنطقية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة شاملة للمقرر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٢٠٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	علم المنطق المؤلف : د. محمد رمضان عبد الله
٢- المراجع الأساسية	المنطق لنضلة أحمد، محاضرات في المنطق للدكتور إمام عبد الفتاح إمام، مدخل إلى علم المنطق (المنطق التقليدي) للدكتور مهدي فضل الله، المنطق الحديث ومناهج البحث للدكتور محمود قاسم
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	مجلة عالم الفكر، مجلة يتفكرون، كوقع فلاسفة العرب، موقع منتدى الحكمة للمفكرين والباحثين

٢٠٥. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر (العقيدة النسفية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٠٦. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢٠٧. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
٢٠٨. اسم / رمز المقرر	العقيدة الاسلامية
٢٠٩. البرامج التي يدخل فيها	
٢١٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٢١١. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢١٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
٢١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢١٤. أهداف المقرر	
يهدف الى الامام بقواعد اهل السنة والجماعة في العقيدة الاسلامية ومشتملاتها حيث تتضمن وحدات المقرر الفرق بين العقيدة والشرعة والدين السماوى والوضعي، حقيقة الايمان وزيادته ونقصانه، الالهيات (معنى السمعيات ومعنى اليوم الاخر والساعة وعلاقتها)، صفات المعاني + القضاء والقدر، والمعجزات، معنى اليوم الاخر والساعة وعلاقتها، احداث القيامة، الملائكة والجن والشياطين معنى الاخلاق، المسؤولية والجزاء، الفضيلة	

٢١٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ١- يعرف الطالب قواعد اهل السنة والجماعة فى العقيدة الاسلامية
 - ٢- يشرح الطالب ما تحتويه العقيدة الاسلامية من اقسام (الإلهيات – النبوات – السمعيات) ومذاهب اهل السنة والجماعة .
 - ٣- يتعرف الطالب المذاهب الاسلامية المختلفة فى مسائل العقيدة وكيفية التوفيق بينها ومعرفة المذاهب الاخلاقية التى تؤثر فى الخلق

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع وأهدافه الوجدانية:
- ١- يفرق بين مجموع العقائد والتشريعات فى الدين الاسلامى والدين السماوي و الوضعي .
 - ٢- تصنف الاراء المختلفة للمذاهب و يكتسب الطالب مهارة التعامل مع النصوص العقائدية والاخلاقية.
 - ٣- مناقشة المذاهب الاخلاقية التى تؤثر فى الخلق ومقارنتها بالاسلام
 - ٤- يستنتج الطالب مهارة التوفيق بين المذاهب الاسلامية المختلفة فى العقيدة والاخلاق.
 - ٥- يستنتج الطالب المفاهيم الخاطئة التى توجه للدين الاسلامي.

طرائق التعليم والتعلم

- ٥٤- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٥٥- طريقة الاستقراء
- ٥٦- طريقة الحوار والمناقشة
- ٥٧- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ٧٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٧٦- المناقشة الصفية
- ٧٧- الواجبات الصفية
- ٧٨- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	مقدمة عن تعريف علم العقيدة والفصل الأول في حقائق الأشياء وطرق معرفتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	أسباب العلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	العقل والإلهام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	الفصل الثاني الإلهيات وتتضمن حدوث العالم ووجود الله وصفاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	الصفات المعنوية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	تكلمة الصفات المعنوية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	صفات المعاني ومبحث الكلام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	مبحث في رؤية الله تعالى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	أفعال العباد بين الجبر والاختيار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	الفصل الثالث في أحوال الآخرة ومبحث في القبر وسؤاله	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	أحوال يوم القيامة والجنة والنار	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحان الفصل الأول		

كانون الثاني ٤	٢	امتحان الفصل الأول		
شباط ١	٢	العطلة الربيعية		
شباط ٢	٢	العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	بحث الكبيرة والخلاف مع الخوارج والمعتزلة ومبحث الشفاعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	الفصل الرابع الإيمان تفسيره والكلام في زيادته ونقصانه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الفصل الخامس في النبوات والملائكة (النبي والرسول)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	الملائكة والإيمان بالكتب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	معجزة الإسراء والمعراج وكرامات الأولياء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	الفصل السادس الخلافة والإمامة (التفضيل بين الخلفاء)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	الإمامة أو رئاسة العامة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	الخاتمة: في ذكر أمور فرعية يختص بها أهل السنة والجماعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	جملة أمور تتميز بها عقيدة السنة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

١ - الكتب المقررة	شرح النسفية في العقيدة الإسلامية ، المؤلف : د. عبدالمك السعدي
٢ - المراجع الأساسية	١- المواقف للايجى . ٢- العقائد النسفية للنسفي . ٣- جوهرة التوحيد . ٤- عقيدة المسلم للشيخ محمد الغزالي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٢١٧. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (المكتبة ومنهج البحث)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢١٨. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢١٩. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
٢٢٠. اسم / رمز المقرر	المكتبة ومنهج البحث
٢٢١. البرامج التي يدخل فيها	
٢٢٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية + زيارة المكتبة
٢٢٣. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢٢٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
٢٢٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٢٦. أهداف المقرر	
٨٠-	تهدف المادة إلى تعريف الدارس بأهمية علم المكتبات
٨١-	تعريف الدارس مناهج البحث العلمي الصحيحة
٨٢-	تعريف الطالب أن من أساسيات طلب العلم هو البحث العلمي الرصين
٨٣-	تمكين الطالب من الاستفادة من المكتبة بأفضل الطرق واكتنرها إبداعاً

٢٢٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة المكتبة ومنهج البحث
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بطرق ومناهج البحث العلمي والاستفادة من المكتبة
- أ٣- تأهيله لأن يكون باحثاً رصينا ذا منتج علمي راقى
- أ٤- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات العلمية والتربوية والدينية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – إتقان المادة العلمية
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التأليف ونشر البحوث والكتب بالاستعانة بهذا العلم.
- ب٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
- ب٥- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
- ب٦- مهارات توصيل وتوضيح المادة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب علم المكتبة والبحث العلمي.
- ج٢ – إكساب الطالب مهارة ومعرفة الاستخدام الأنفع للمكتبة
- ج٣- إكساب الطالب المهارة والمعرفة الصحيحة للكتابة البحثية والتأليف.

طرائق التعليم والتعلم

- ٥٨- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة التدريب العملي والتجربة والخطأ
- ٢- طريقة العصف الذهني
- ٥- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٧٩- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٨٠- المناقشة الصفية
- ٨١- الواجبات الصفية
- ٨٢- كتابة التقارير والبحوث العلمية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	نبذة تعريفية عن علم المكتبات	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢	٢	نبذة تعريفية عن مناهج البحث العلمي	المحاضرة - والعصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٣	٢	أهداف البحث العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٤	٢	مناهج البحث العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٥	٢	تكملة مناهج البحث العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٦	٢	صفات وشروط المشرف العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٧	٢	أبرز محتويات المكتبة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٨	٢	الأمر الواجب مراعاتها عند اختيار البحث العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٩	٢	تصنيف ديوي العشري	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٠	٢	مميزات نظام المؤلف او (الدوسيه)	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١١	٢	نماذج من الكتب التي تحتويها المكتبة	التدريب/ التجربة والخطأ والحل	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٢	٢	زيارة عملية لمكتبة القسم	التدريب/ التجربة والخطأ والحل	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٣	٢	طريقة اقتباس النصوص	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الأسبوع ١٤	٢	مراجعة واختبار		
الأسبوع ١٥	٢	امتحانات فصلية		
الأسبوع ١٦	٢	امتحانات فصلية		
الأسبوع ١٧	٢	عطلة ربيعية		
الأسبوع ١٨	٢	عطلة ربيعية		
الأسبوع ١٩	٢	الدوريات العربية في مختلف العلوم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٠	٢	كيفية التعامل مع المخطوطات وتحقيقها	الحوار والمناقشة- والعصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢١	٢	ضوابط وشروط جواز التلقيق بين نسخ المخطوطة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٢	٢	الفهارس العامة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٣	٢	عناصر خطة البحث	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٤	٢	علامات الترقيم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٥	٢	صفات الباحث	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٦	٢	القواعد العامة للبحث العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٧	٢	مقدمة التحقيق	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٨	٢	التعرف إلى مجموعة من الكتب ومؤلفيها	التدريب/ التجربة والخطأ والحل	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٩	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات

الأسبوع ٣٠	٢	مراجعة واختبار	الامتحانات النهائية
------------	---	----------------	---------------------

٢٢٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	مناهج البحث العلمي للدكتور علي مقل/ كتاب (المكتبة)
٢- المراجع الأساسية	مناهج البحث العلمي للدكتور ياسين الكريدي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	المكتبة الشاملة ، ومكتبة اليونسكو ومكتبة الكونغرس

٢٢٩. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (طرائق التدريس)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٣٠. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢٣١. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
٢٣٢. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس
٢٣٣. البرامج التي يدخل فيها	
٢٣٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٢٣٥. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
٢٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣٨. أهداف المقرر	
٨٥- يحدد أدوار المعلم في التدريس وبعض صفات المعلم الناجح	
٨٦- يتعرف على ماهية التدريس ومراحله (التخطيط - التنفيذ - التقويم)	
٨٧- يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها.	
٨٨- يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس	
٨٩- يقارن بين طرائق التدريس السابقة من حيث الميزات والعيوب ودور المعلم وشكل البيئة التعليمية في كل	

٢٣٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها
- أ٢- أن يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة
- أ٣- يتعرف الطالب على التقويم وأنواعه واساليبه
- أ٤- يحدد الطالب معنى الاهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الاهداف العامة والخاصة.

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - اكتساب مهارات التدريس
- ب ٢ - اكتساب مهارات تخطيط المحاضرة وكيفية إلقائها.
- ب ٣ - اكتساب مهارة إدارة القاعة الصفية.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - أن يكتسب الطالب قدرة على تنظيم افكاره او قيمه وربطها مع بعضها للوصول الى شيء جديد.
- ج ٢ - امتلاك الطالب نظام من القيم والاتجاهات التي تحدد انماط سلوكه وطريقة تفكيره
- ج ٣ - يكتسب الطلبة اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- ٥٩- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٦٠- التعلم المنظم ذاتيا
- ٦١- طريقة المناقشة وحل المشكلات
- ٤- طريقة الاستقراء
- ٥- التعلم التعاوني

طرائق التقييم

- ٨٣- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٨٤- أساليب النقاش الموجّه والعصف الذهني.
- ٨٥- الواجب العملي المتعلق بالمفاهيم التي تمت دراستها.
- ٨٦- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي).

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	معنى التدريس واتجاهاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	نظريات التدريس	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	مفاهيم طرائق التدريس واساليه	محاضرة - حوار نقاشي	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	الاهداف التدريسية	الإلقاء - تمرينات	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	تطور طرائق التدريس	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	التصنيف التقليدي والحديث لطرائق التدريس		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	الطريقة الالقاءية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	اختبار فصلي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	المحاضرة المطورة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	المنظمات المتقدمة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	طريقة الاستكشاف	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	طريقة حل المشكلات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	طريقة الاستجواب	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	المهارات التدريسية التهيئة والغلق والتغذية المرتدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		مهارتا التعزيز وتنويع المثيرات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢		مهارة عرض الاسئلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

شباط ٣	٢	السلوك التدريسي (اغراضه وانواعه)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	التخطيط للدرس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	انواع الخطط الدراسية	الإلقاء - دراسة حالة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	نماذج لخطط دراسية	الإلقاء - مناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	التعلم التعاوني	الإلقاء - الاستتباط	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	استراتيجية التعلم البنائي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	نماذج من دورة التعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	استراتيجية خرائط المفاهيم	الإلقاء - استقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	دروس تطبيقية عن التعلم البنائي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	مفهوم التقويم واهميته واساليبه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	انواع التقويم للدرس ومجالاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	التعلم عن بعد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة شاملة للمقرر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٢٤٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	طرائق التدريس المؤلف : د. مجموعة مؤلفين
٢- المراجع الأساسية	١. ذوقان عبيدات، وسهيله أبو السميد (٢٠٠٩): استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين، عمان: ديونو للطباعة والنشر والتوزيع. ٢. جابر عبد الحميد جابر (٢٠٠٥): التدريس والتعلم: الأسس النظرية - الاستراتيجيات والفاعلية، القاهرة: دار الفكر العربي. سعید محمد السعيد، وأبو السعود محمد أحمد (٢٠٠٥): طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية، عمان: دار الفكر .

المكتبة الشاملة، المكتبة الوقفية	٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها
----------------------------------	--

٢٤١. القبول	
حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٤٢. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
٢٤٣. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
٢٤٤. اسم / رمز المقرر	الفلسفة الاسلامية م٤
٢٤٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٤٦. الفصل / السنة	سنوي
٢٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/٢
٢٤٩. أهداف المقرر	
التأكد على أهمية مادة الفلسفة الاسلامية بالنسبة لطلبة قسم اصول الدين محاولة تمكين الطالب من الوقوف على أهم مميزات التفكير الفلسفي ومناهجه عند المسلمين	

٢٥٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١-الوقوف على تعريف الفلسفة الاسلامية</p> <p>أ٢-الفائدة من دراسة الفلسفة الاسلامية</p> <p>أ٣- الوقوف على أشهر فلاسفة الاسلام وأهم ما يميز فلسفاته</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ – أن يعين المتخرج على تمييز الفلسفة الاسلامية غيرها من الفلسفات</p> <p>ب٢ – تمييز الفروق الفلسفية الفردية بين الفلاسفة المسلمين</p> <p>ب٣ – معرفة أهم الفوائد من الوقوف على التفكير الفلسفي.</p> <p>ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-طرق الالتقاء</p> <p>٢- الوصف</p> <p>٣- المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشفوية والتحريرية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- غرس حب التفكير الفلسفي المنضبط بضوابط الشرع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات والامتحانات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د١-مهارة التحليل</p> <p>د٢-مهارة التفكير</p> <p>د٣- مهارة التمييز والتقييم</p>

٢٥١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تعريف الفلسفة والفيلسوف عند المسلمين وعند غيرهم وعلاقة الفلسفة باللاهوت، والحكمة والمحبة عند الفلاسفة	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٥-٦-٧-٨	٨	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	مجالات الفلسفة من أين تبدأ وكيف وصلت الى العالم العربي، الفائدة من دراسة الفلسفة، مكانة العقل عند غير المسلمين	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٩-١٠-١١-١٢	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	اراء الغربيين في الفلسفة الاسلامية، تفصيل الاراء ومناقشتها والرد عليها علميا، اقسام الفلسفة العامة والخاصة	النظري	الامتحانات الاسبوعية
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	الفلاسفة المسلمون والاتجاهات العامة في تفكيرهم ومناهجهم وصفاتهم المشتركة	النظري	الامتحانات
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	طابع التفلسف الاسلامي	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	فترة التطبيق	النظري	الاختبارات
من الاسبوع ٢٥-٣٢	١٦	ان يتعلم المفردات للتخصص	اشهر فلاسفة الاسلام في المشرق والمغرب (الكندي، الغزالي)	النظري	الاختبارات

٢٥٢. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	التفكير الفلسفي الاسلامي د. سليمان دنيا
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفلسفة الاسلامية (د. محمد السيد نعيم، د. عوض الله حجازي) الفلسفة الاسلامية دراسة ونقد د. عرفان عبد الحميد

الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية والتقارير	مجلة المعرفة
---	--------------

٢٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٩- مراجعة دورية لمفردات المنهج	
٢٠- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة.	
٢١- اجراء تقييم شامل المستوى اداء الطلبة في المفردات المقررة .	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥٤. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم – الجامعة
٢٥٥. القسم الجامعي / المركز	اصول الدين-بنات
٢٥٦. اسم / رمز المقرر	المشاهدة والتطبيق م٤
٢٥٧. البرامج التي يدخل فيها	
٢٥٨. أشكال الحضور المتاحة	
٢٥٩. الفصل / السنة	(٢٠١٧-٢٠١٨)
٢٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠
٢٦١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٦٢. أهداف المقرر	
تهدف المادة تعريف الطالب بأهمية مادة المشاهدة في مجال التربية والتعليم ودورها الكبير في تمكين الطالب من القيام بعملية التدريس وما يرتبط به من مهارات إدارة الصف واعداد الخطة وطريقة التدريس بصورة صحيحة ومن خلال التطرق الى الاساليب والطرق الحديثة في التربية والتعليم	

٢٦٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- ان يعرف الطالب المهارات اللازمة لعملية التدريس .</p> <p>٢- ان يتمكن الطالب من ان يكون مدرسا تربويا ناجحا من خلال ما يتلقاه من معرفة .</p> <p>٣- اعداده اعداد يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية .</p> <p>٤- ان يتعرف الطالب على تقنيات التعليم .</p> <p>٥- ان يتعرف الطالب على التقويم التعليمي والتربوي .</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١ - مهارة التدريس .</p> <p>٢ - مهارة العمل التربوي.</p> <p>٣ - مهارة التخطيط .</p> <p>٤- مهارة التقويم .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- اسلوب المناقشة والحوار .</p> <p>٢- المحاضرة .</p> <p>٣- العصف الذهني .</p> <p>٤- حل المشكلات .</p>
<p>طرائق التقويم</p>
<p>التقارير-الاختبارات- التطبيق</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١- المناقشة</p> <p>٢- اسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ</p> <p>٣- التقارير الشهرية</p>
<p>طرائق التقويم</p>
<p>الامتحانات النهائية -بحوث التخرج</p>

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها وتطبيقها اثناء التدريس .
- د ٢- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة لمواجهة المشاكل التي تعترضه اثناء التدريس.
- د ٣- ان يكتسب مهارة التدريس وادارة الصف والتخطيط .

٢٦٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	١٦	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الترحيب -بيان مفهومي المشاهدة والتطبيق-اهميته- دوره المهم في اكساب المعرفة اللازمة قبل البدء بعملية التدريس-المهارات التدريسية اللازمة-التخطيط- تحديد الاهداف-التمهيد-التدرج-الدافعية	نظري وعلمي	الاختبارات
٥-٦-٧-٨	١٦	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	تحليل المحتوى-مراعاة الفروق الفردية-الاستجواب-ادارة الوقت- العرض-التعزيز-ادارة الصف-التواصل الفعال-التلفظ- الحركة داخل الصف-تقنيات التعليم-الغلق-التقويم	نظري وعلمي	الاختبارات
٩-١٠-١١-١٢	١٦	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	التقويم التعليمي والتربوي-اساليب التقويم-العقلي-المهاري-الوجداني	نظري وعلمي	
١٣-١٤-١٥	١٠	ان يبدا الطالب بتطبيق ما تعلمه	المشاهدة	نظري وعلمي	
١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠			التطبيق	عملي	
٢١-٢٢-٢٣-٢٤			التطبيق	عملي	
٢٥-٣٠			التطبيق	عملي	الاختبارات

٢٦٥. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	كتاب المشاهدة والتطبيق - م م . احمد اياد انور و د.م.ا. عبد الرزاق محمد امين الجاف
<ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى 	

البحوث والمصادر عبر الانترنت	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التطبيقات المدرسية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٦٦. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٦٧. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
٢٦٨. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين/بنات
٢٦٩. اسم / رمز المقرر	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
٢٧٠. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٧١. الفصل / السنة	سنوي
٢٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٧٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/٣
٢٧٤. أهداف المقرر	
تهدف المادة تعريف الطالب بأهمية الادارة في مجال التربية والتعليم وتمكينه من القيام بإدارة الصف بصورة صحيحة ومن خلال التطرق الى الاساليب والطرق الحديثة في التربية والتعليم	
٦- تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي لعلم النحو	

- ٧- اكتساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم النحو
- ٨- اكتساب المتعلمين المهارات اللغوية التي تساعد على التذوق اللغوي الفصيح
- ٩- التعرف على كيفية ضبط الحركات الاعرابية داخل الجمل
- ١٠- اكتساب المتعلمين القدرة على قراءة القرآن الكريم والشعر العربي الفصيح بشكل صحيح

٢٧٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- تنمية القابليات في ضبط المتغيرات في أواخر الكلمات داخل الجمل
- أ٢- تعرف الطالب على مناهج البحث في علم النحو
- أ٣- تمكين الطالب من المقارنة بين الأساليب النحوية المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب١ -تنظيم التعلم للمفاهيم النحوية
- ب٢ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة
- ب٣ - استيعاب الفروق الفردية وكيفية ضمان التعاون السليم معها

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المناقشة
- ٢- تضمين طرائق التعليم باستعمال التكنولوجيا (الداتا شو)
- ٣- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية

ج- الأهداف الوجدانية

- ج١- التنظيم في دعم الاتجاهات الإيجابية في دراسة الظواهر النحوية
- ج٢- ان يشعر بالثقة التامة عند التحدث بعد تعلمه القواعد والأصول النحوية للكلام العربي
- ج٣- ان يرفض التحيز في إجراءات البحث العلمي

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

د ١- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة

د ٢- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة

د ٣- اكتساب الطلاب مهارات التدريس

٢٧٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-٣-٢-١	٨	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	اعمال المصدر واعمال اسم الفاعل	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٨-٧-٦-٥	٨	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	التعجب ونعم-بئس	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٩-١٠-١١-١٢	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	الذمت والتوكيد والعطف	النظري	الامتحانات الاسبوعية
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	عطف النسق	النظري	الامتحانات
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	عطف البيان والبدل	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	ان يتعلم المفردات للتخصص	النداء والممنوع من الصرف	النظري	الاختبارات
٢٥-٣٢ من الاسبوع	١٦	ان يتعلم المفردات للتخصص	الممنوع من الصرف والعدد	النظري	الاختبارات

٢٧٧. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	■ الكتب المقررة المطلوبة
جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني - ومغني اللبيب لابن هشام الانصاري	المراجع الرئيسية (المصادر)
معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية والتقارير

٢٧٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

١ - الالمام لكل ما هو مستحدث في مجال التعلم والتعليم

٢ - مقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى

٣ - الاستفادة من استبيانات الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٧٩. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢٨٠. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنات - بغداد
٢٨١. اسم / رمز المقرر	العقيدة الإسلامية - م ٤
٢٨٢. البرامج التي يدخل فيها	
٢٨٣. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٨٤. الفصل / السنة	(٢٠١٧-٢٠١٨)
٢٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٨٧. أهداف المقرر	
١- غرس روح الإعتراف والفخر بالعقيدة الإسلامية .	
٢- غرس روح الفخر وضرورة الإقتداء بالرسول والأنبياء (عليهم السلام).	
٣- إعطاء صورة كاملة عن كل ما يتعلق بالأنبياء والرسول (عليهم السلام) .	

٢٨٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم

- ١- أن يعرف الطالب السبب من بعث الله -عز وجل- للأنبياء والرسل (عليهم السلام).
- ٢- أن يشخص الطالب أسباب إنكار النبوة.
- ٣- أن يناقش الطالب منكري النبوة.
- ٤- أن يميز الطالب بين النبوة العامة والنبوة الخاصة .
- ٥- أن يقارن الطالب بين النبي والرسول .
- ٦- أن يعرف الطالب مهمة الأنبياء وحكم الإيمان بهم .
- ٧- أن يحدد الطالب أدلة عصمة الأنبياء .
- ٨- أن يعرف الطالب الصفات الواجبة توفرها في الرسل والأنبياء (عليهم السلام).
- ٩- أن يشخص الطالب كيفية نزول الوحي وأشكاله على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم).
- ١٠- أن يناقش الطالب الشبهات المثارة حول الوحي .
- ١١- أن يعرف الطالب مفهوم المعجزة وشروطها والشبهات المثارة حولها .
- ١٢- أن يعين الطالب المعجزات الخاصة بسيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم).
- ١٣- أن يذكر الطالب وجوه الإعجاز في القرآن الكريم .
- ١٤- أن يعرف الطالب الشفاعة الخاصة بسيدنا محمد(صلى الله عليه وسلم) وحكمها وأنواعها .
- ١٥- أن يعرف الطالب واجبه نحو الرسول الأعظم (صلى الله عليه وسلم).

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - مهارة التدريس
- ب ٢ - مهارة تمثيل القدوة الصالحة .
- ب ٣ - مهارة الحوار والمناقشة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المناقشة .
- ٢- طريقة حل المشكلات .
- ٣- طريقة العصف الذهني .
- ٤- طريقة الاسئلة والاجوبة .

طرائق التقييم

الإمتحانات الشهرية

ج- مهارات التفكير

- ١- المناقشة
- ٢- أسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ
- ٣- التقارير الشهرية

الامتحانات النهائية – بحوث التخرج

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها.
 - ٢- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة.
 - ٣- ان يكتسب مهارة التدريس.

٢٨٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	٨	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الترحيب- التعريف بالمقرر الدراسي- اهميته- بيان عام للمفردات- حاجة الانسان الى النبوة- مناقشة منكري النبوات- النبوة العامة - مفهوم النبي والرسول- حكم ارسال الرسل- طرق اثبات النبوة-	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٥-٦-٧-٨	٨	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	النبوة اصطفاً واختياراً من الله عز وجل- بشرية الرسل والانبياء- فوائد وقوع الاعراض البشرية- عدد الانبياء والرسل- مهمة الانبياء والرسل- وجوب الايمان بهم- حكم من كذب نبياً معلوم النبوة .	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٩-١٠-١١-١٢	٨	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	القرآن الكريم والكتب السماوية الاخرى- العصمة من الكبائر العصمة من الصغائر - ادلة عصمة الانبياء- حكمة تسجيل زلة الانبياء- التبليغ- الفطانة- الذكورة- السلامة من النقائص	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
١٣-١٤-١٥	٦	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الوحي- اساليب نزول الوحي على الرسول(صلى الله عليه وسلم) الوحي امر خارج عن النفس- شبهات حول الوحي- المعجزة- شروطها- حكمها- معجزة كل نبي من جنس ما اشتهر به اهل زمانه- شبهة ورد.	النظري	الاختبارات
١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١			تطبيق عملي		
٢٢-٢٣-٢٤-٢٥	٨	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	النبوة الخاصة بسيدنا محمد(صلى الله عليه وسلم)- اثبات نبوته- معجزاته الوقتية والدائمة- القرآن الكريم- شروط تحقق الاعجاز في القرآن- الكريم-	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٢٦-٢٧-٢٨-٢٩	٨	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	وجوه اعجاز القرآن الكريم- أساليب القرآن الكريم- الشواهد الاخرى على نبوة محمد(صلى الله عليه وسلم)- رسالته خاتمة الشرائع- عموم رسالته(صلى الله عليه وسلم) - محمد (صلى الله عليه وسلم) ارفع الانبياء منزلة.	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
٣٠	٢	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	شفاعته(صلى الله عليه وسلم)- انواع الشفاعة- حكمها- أصول الدعوة المحمدية- واجبنا نحو الرسول الاعظم (صلى الله عليه وسلم)	النظري	الاختبارات

		وسلم)			
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى 			<p>العقيدة الاسلامية ومذاهبها : د. قحطان الدوري (الكتاب المقرر)</p> <p>خلاصات في مباحث النبوات : د. عيسى بن عبد الله السعدي</p>		
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>			<p>البحوث والمصادر عبر الانترنت</p>		
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>			<p>التطبيق المدرسي</p>		

٢٩٠. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٩١. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢٩٢. القسم الجامعي / المركز	أصول الدين/بنات - بغداد
٢٩٣. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين/ المرحلة الرابعة
٢٩٤. البرامج التي يدخل فيها	
٢٩٥. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٢٩٦. الفصل / السنة	سنوي
٢٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٢٩٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١
٢٩٩. أهداف المقرر	
غرس حب التعرف على تعدد مناهج التفسير في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة التفاسير.	

٣٠٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
<ul style="list-style-type: none"> أ١- أن يعين المتخرج مناهج المفسرين واتجاهاته . أ٢- تمييز التفسير والتأويل . أ٣- تمييز المناهج والاتجاهات . أ٤- معرفة الأصول والعلوم .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
<ul style="list-style-type: none"> ب١- أن يعين المتخرج مناهج المفسرين واتجاهاته .. ب٢- تمييز التفسير والتأويل . ب٣- تمييز المناهج والاتجاهات . ب٤- معرفة الأصول والعلوم .
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> ١-اسلوب المناقشة ٢-الامتحانات اليومية والشهرية
طرائق التقييم
التقارير-الاختبارات-بحوث التخرج
ج- مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none"> ج١- المناقشة ج٢-اسلوب الحوار بين الطالب والاساذ ج٣-التقارير الشهرية ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

طريقة المناقشة – طريقة الحوار والعصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات النهائية – بحوث التخرج

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها

د ٢- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة

د ٣- ان يكتسب مهارة التدريس

د ٤-

٣٠١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-٣-٢-١	٨	مناهج المفسرين	تعريف المناهج ، التفسير والتأويل مراحل التفسير	النظري	الاختبارات —اليومية والشهرية
٨-٧-٦-٥	٨	العلوم الضرورية للمفسر	علوم قرآنية ، علوم العربية ، الس والعقائد ، الفقه والأصول	النظري	الاختبارات —اليومية والشهرية
٩-١٠-١١-١٢	٨	أسباب اختلاف المفسرين	الإطلاق والتقييد القراءات المشتركة اللفظي الخصوص والعموم الروايات	النظري	الامتحانات الاسبوعية
١٣-١٤-١٥-١٦	٨	التفسير بالمأثور	مفهومه مصادره قواعده الطبري وابن كثير	النظري	الامتحانات
١٧-١٨-١٩-٢٠	٨	تطبيق	تطبيق		
٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٨	التفسير بالرأي	موقف العلماء منه ، المنهج اللغوي ، المنهج الفقهي ، المنهج العقلي	النظري	الاختبارات
من الاسبوع ٢٥-٣٢	١٦	التفسير بالراي	المنهج الجامع المنهج الحديث	النظري	الاختبارات

٣٠٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى 	المفردات المقررة من الجامعة ضمن القطاعية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	البحوث والمصادر عبر الانترنت
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التطبيقات المدرسية

٣٠٣. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المركزي والخطة المقررة

أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الحديث والحفظ م ٤)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٠٤. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٠٥. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٠٦. اسم / رمز المقرر	الحديث والحفظ
٣٠٧. البرامج التي يدخل فيها	
٣٠٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية

٣٠٩. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣١٢. أهداف المقرر	
٩٠ -	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث
٩١ -	تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على معانيها
٩٢ -	

٣١٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١أ- تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه</p> <p>٢أ- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حديث ومعرفة المراد منه بصورة مفصلة</p> <p>٣أ- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - أن يتمكن الطالب من حفظ الحديث وفهم المراد منه</p> <p>ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول مادة الحديث</p>	
ج- الأهداف الوجدانية: ج ٣ - إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس اهل الحديث واتجاهاتهم فيه.	
طرائق التعليم والتعلم	
٦٢ -	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
٦٣ -	طريقة الاستقراء
٦٤ -	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
٨٧ -	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
٨٨ -	المناقشة الصفية
٨٩ -	الواجبات الصفية
٩٠ -	التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	شرح حديث رقم ١ ورقم ٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	حفظ من حديث رقم ١ الى ٥	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	شرح حديث رقم ١٥ ورقم ٢٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	حفظ من حديث رقم ٦ الى ١٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	شرح حديث رقم ١٧ ورقم ١٤٩	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	حفظ من حديث رقم ١١ الى ١٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	شرح حديث رقم ١٦٢ ورقم ١٧٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	حفظ من حديث رقم ١٦ الى ٢٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	شرح حديث رقم ٢١٨ ورقم ٥٨٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	حفظ من حديث رقم ٢١ الى ٢٥	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	شرح حديث رقم ٦٠٣ ورقم ٦١٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	حفظ من حديث رقم ٢٦ الى ٣٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	شرح حديث رقم ٦٣٤ ورقم ٦٥٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	حفظ من حديث رقم ٣١ الى ٣٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	شرح حديث رقم ٦٥٩ ورقم ٧٦٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٣	٢	حفظ من حديث رقم ٣٦ الى ٤٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	شرح حديث رقم ٧٨٤ ورقم ٧٨٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	حفظ من حديث رقم ٤١ الى ٤٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	شرح حديث رقم ٦٩٢ ورقم ٧١٤	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	حفظ من حديث رقم ٤٦ الى رقم ٥٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	الامتحانات النهائية		

٣١٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	اعلام الانام شرح بلوغ المرام من احاديث الاحكام للإمام الحافظ احمد بن حجر العسقلاني ،مع خمسون حديثا للحفظ
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ،

٣١٥. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

--	--

وصف المقرر (الفقه المقارن)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣١٦. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣١٧. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣١٨. اسم / رمز المقرر	الفقه المقارن
٣١٩. البرامج التي يدخل فيها	
٣٢٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٢١. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٢ ساعة
٣٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٢٤. أهداف المقرر	
٩٣-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الفقه في معرفة الأحكام الشرعية
٩٤-	تعريف الطالب كيفية الوصول الى الحكم الشرعي من مضانه
٩٥-	تدريب الطالب على الملكة الفقهية من خلال تنوع الآراء وإيراد الأدلة عليها
٩٦-	التعرف على نشأة الفقه المقارن بعد ما كثر العلماء وكثرت آراؤهم وتنوعت

٣٢٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- تمكين الطالب من فهم مادة الفقه المقارن المتعددة
- ٢أ- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل مسائل الفقه المقارن
- ٣أ- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض مسائل الفقه المقارن
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالإستعانة بهذا العلم.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة الفقه وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان
- ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره من خلال معرفته لادلة الأحكام .

طرائق التعليم والتعلم

- | | | |
|-----|--------------------------|-----------------------------|
| ٦٥- | طريقة المحاضرة (الإلقاء) | ٤- طريقة حل المشكلات والعصف |
| | الذهني | |
| ٦٦- | طريقة الاستقراء | |
| ٦٧- | طريقة الحوار والمناقشة | |

طرائق التقييم

- | | |
|-----|--|
| ٩١- | الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية |
| ٩٢- | المناقشة الصفية |
| ٩٣- | الواجبات الصفية |
| ٩٤- | التقارير |

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	تعريف قصر الصلاة وأقوال الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	الجمع بين الصلاتين تعريفها وأقوال الفقهاء فيها مشروعية جمع التقديم والتأخير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	١ مشروعية جمع التقديم والتأخير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	انقضاء حكم السفر ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الزكاة في مال القاصر مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	حكم زكاة المدين مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	حكم زكاة الدائن ، مذاهب الفقهاء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	حكم زكاة الدائن ، الأدلة مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	اخراج القيمة في الزكاة ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	الرؤية التي يثبت بها الهلال مذاهب الفقهاء ، الأدلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

		ومناقشتها		
كانون الأول ٣	٢	اثر الحساب الفلكي في ثبوت الهلال ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	بيع المبيع قبل قبضه ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	مراجعة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	مراجعة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات فصلية		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات فصلية		
شباط ١	٢	عطلة ربيعية		
شباط ٢	٢	عطلة ربيعية		
شباط ٣	٢	الانتفاع بالرهن ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	مشروعية المساقات ، تعريفها مذاهب العلماء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	مشروعية المزارعة ، تعريفها ، ومذاهب العلماء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	شروط المزارعة والأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	الزواج المؤقت تعريفه وشروطه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مذاهب الفقهاء في الزواج المؤقت ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

نيسان ١	٢	القضاء بالنكول عن اليمين ، مذاهب الفقهاء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	القضاء بالنكول عن اليمين الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	حكم الجهاد وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	حكم الجهاد ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٣٢٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	مسائل من الفقة المقارن ، أ. د. هاشم جميل
٢- المراجع الأساسية	بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع للكاساني ، الكافي في فقة أهل المدينة لإبن عبد البر ، المجموع شرح المذهب للنووي ، المغني لإبن قدامة
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٣٢٧. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (أصول الفقه)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٢٨. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٢٩. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٣٠. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
٣٣١. البرامج التي يدخل فيها	
٣٣٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٣٣. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٣٦. أهداف المقرر	
٩٨-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها
٩٩-	تعريف الطالب مناهج العلماء في ومدارسهم أصول الفقه
١٠٠-	تعريف الطالب أنّ علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد
١٠١-	تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته
١٠٢-	تطوير ملكة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجيح بينها وإصدار الحكم الشرعي الصحيح

٣٣٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بطرق ومناهج العلماء في أصول الفقه
- أ٣- تأهيله للفتوى وان يكون عالماً مجتهداً مرجعاً وسطياً
- أ٤- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - إتقان المادة العلمية
- ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالاستعانة بهذا العلم.
- ب ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
- ب ٥- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
- ب ٦- مهارات توصيل وتوضيح المادة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - تنشئة الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه.
- ج ٢ - التعرف على قيمة أصول الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان .
- ج - إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.

طرائق التعليم والتعلم

- ٦٨- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة العصف الذهني
- ٦- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٩٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٩٦- المناقشة الصفية
- ٩٧- الواجبات الصفية
- ٩٨- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	تعريف بعلم أصول الفقه ونبذة مختصرة عنه	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢	٢	طرق الاستنباط وتفسير النصوص	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٣	٢	أنواع واضح الدلالة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٤	٢	أنواع مبهم الدلالة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٥	٢	دلالات الألفاظ على المعاني وطرق الدلالات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٦	٢	مسلك الحنفية في التقسيم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٧	٢	دلالة الاقتضاء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٨	٢	مسلك المتكلمين في التقسيم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٩	٢	مفهوم المخالفة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٠	٢	الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١١	٢	الخاص والمشارك	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٢	٢	العام	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٣	٢	المطلق والمقيد	المحاضرة -	الأداء الصفي - الامتحانات

	الحوار و المناقشة			
الأسبوع ١٤	٢	مراجعة واختبار		
الأسبوع ١٥	٢	امتحانات فصلية		
الأسبوع ١٦	٢	امتحانات فصلية		
الأسبوع ١٧	٢	عطلة ربيعية		
الأسبوع ١٨	٢	عطلة ربيعية		
الأسبوع ١٩	٢	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٠	٢	الحقيقة والمجاز والصريح والكناية	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢١	٢	صيغ التكليف	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٢	٢	الأمر	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٣	٢	النهي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٤	٢	حروف المعاني	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٥	٢	التعارض وطرق دفعه	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٦	٢	الترجيح	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٧	٢	النسخ	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٨	٢	الاجتهاد والتقليد	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الأسبوع ٢٩	٢	مراجعة واختبار	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٣٠	٢	مراجعة واختبار	الامتحانات النهائية

٣٣٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي
٢- المراجع الأساسية	أصول السرخسي، إرشاد الفحول، الإحكام للآمدي، الإحكام لابن حزم
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهي

٣٣٩. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الأديان)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٤٠. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٤١. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٤٢. اسم / رمز المقرر	الأديان م ٤
٣٤٣. البرامج التي يدخل فيها	
٣٤٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٤٥. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٤٨. أهداف المقرر	
١- استيعاب أصول وقضايا العقيدة الإسلامية والأديان الكتابية والوضعية والمذاهب والتيارات الفكرية القديمة والمعاصرة باتجاهاتها المختلفة ومدارسها المتنوعة وفق منهج علمي منضبط.	
٢- فهم التبشير والاستشراق وتاريخها ومدارسها وكيفية رد الشبهات المثارة حول	

الإسلام وفق قواعد المنهج العلمي.
٣- إظهار الوعي بمشكلات حوار الأديان، والقدرة على إيجاد حلول مناسبة في إطار التخصص.

٣٤٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
٤- يعرف الطالب قواعد اهل السنة والجماعة في العقيدة الاسلامية
٥- يتعرف الطالب المذاهب الاسلامية المختلفة في مسائل العقيدة وكيفية التوفيق بينها ومعرفة المذاهب الاخلاقية التي تؤثر في الخلق

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع وأهدافه الوجدانية:
٦- يفرق بين مجموع العقائد والتشريعات في الدين الاسلامي والدين السماوي و الوضعي .
٧- تصنف الاراء المختلفة للمذاهب و يكتسب الطالب مهارة التعامل مع النصوص العقائدية والاخلاقية.
٨- مناقشة المذاهب الاخلاقية التي تؤثر في الخلق ومقارنتها بالاسلام
٩- يستنتج الطالب مهارة التوفيق بين المذاهب الاسلامية المختلفة في العقيدة والاخلاق.
١٠- يستنتج الطالب المفاهيم الخاطئة التي توجه للدين الاسلامي.

طرائق التعليم والتعلم

- ٦٩- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
٧٠- طريقة الاستقراء
٧١- طريقة الحوار والمناقشة
٧٢- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ٩٩- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
١٠٠- المناقشة الصفية
١٠١- الواجبات الصفية
١٠٢- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	الديانة اليهودية: المصطلحات المستخدمة في التوراة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	تاريخ اليهود	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	عصر الملوك في بني إسرائيل وما بعدها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	الفصل الثالث الكتب المقدسة (العهد القديم)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	آراء العلماء في العهد القديم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	التلمود والزohar	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الفصل الرابع المعتقدات اليهودية		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	الأعياد اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	الفرق اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	الحركة الصهيونية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	تكملة الحديث في الحركة الصهيونية	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	الآثار التي خلفتها الحركة الصهيونية	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحان الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحان الفصل الأول		
شباط ١	٢	العطلة الربيعية		

شباط ٢	٢	العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	الديانة المسيحية: نشوء الكنيسة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	الكنيسة بعد ظهور الملك قسطنطين وفي العصور الوسطى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الحروب الصليبية : (عوامل قيامها والحملات الصليبية)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	الإصلاح الديني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	نشأة البابوية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	المعتقدات الكنسية والمجامع الكنسية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	الفرق المسيحية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	الفرق المعاصرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	الكتب المقدسة عند المسيحيين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٣٥٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية ، المؤلف : د. سعدون الساموك ود. رشدي عليان
٢- المراجع الأساسية	٥- الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم

موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها
--	--

٣٥١. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الأديان)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٥٢. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٥٣. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٥٤. اسم / رمز المقرر	الأديان م ٤
٣٥٥. البرامج التي يدخل فيها	
٣٥٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٥٧. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٦٠. أهداف المقرر	
٤- استيعاب أصول وقضايا العقيدة الإسلامية والأديان الكتابية والوضعية والمذاهب والتيارات الفكرية القديمة والمعاصرة باتجاهاتها المختلفة ومدارسها المتنوعة وفق منهج علمي منضبط.	
٥- فهم التبشير والاستشراق وتاريخها ومدارسها وكيفية رد الشبهات المثارة حول	

الإسلام وفق قواعد المنهج العلمي.
٦- إظهار الوعي بمشكلات حوار الأديان، والقدرة على إيجاد حلول مناسبة في إطار التخصص.

٣٦١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
٦- يعرف الطالب قواعد اهل السنة والجماعة في العقيدة الاسلامية
٧- يتعرف الطالب المذاهب الاسلامية المختلفة في مسائل العقيدة وكيفية التوفيق بينها ومعرفة المذاهب الاخلاقية التي تؤثر في الخلق

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع وأهدافه الوجدانية:
١١- يفرق بين مجموع العقائد والتشريعات في الدين الاسلامي والدين السماوي و الوضعي .
١٢- تصنف الاراء المختلفة للمذاهب و يكتسب الطالب مهارة التعامل مع النصوص العقائدية والاخلاقية.
١٣- مناقشة المذاهب الاخلاقية التي تؤثر في الخلق ومقارنتها بالاسلام
١٤- يستنتج الطالب مهارة التوفيق بين المذاهب الاسلامية المختلفة في العقيدة والاخلاق.
١٥- يستنتج الطالب المفاهيم الخاطئة التي توجه للدين الاسلامي.

طرائق التعليم والتعلم

- ٧٣- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
٧٤- طريقة الاستقراء
٧٥- طريقة الحوار والمناقشة
٧٦- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ١٠٣- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
١٠٤- المناقشة الصفية
١٠٥- الواجبات الصفية
١٠٦- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	الديانة اليهودية: المصطلحات المستخدمة في التوراة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	تاريخ اليهود	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	عصر الملوك في بني إسرائيل وما بعدها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	الفصل الثالث الكتب المقدسة (العهد القديم)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	آراء العلماء في العهد القديم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	التلمود والزohar	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الفصل الرابع المعتقدات اليهودية		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	الأعياد اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	الفرق اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	الحركة الصهيونية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	تكملة الحديث في الحركة الصهيونية	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	الآثار التي خلفتها الحركة الصهيونية	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحان الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحان الفصل الأول		
شباط ١	٢	العطلة الربيعية		

شباط ٢	٢	العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	الديانة المسيحية: نشوء الكنيسة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	الكنيسة بعد ظهور الملك قسطنطين وفي العصور الوسطى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الحروب الصليبية : (عوامل قيامها والحملات الصليبية)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	الإصلاح الديني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	نشأة البابوية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	المعتقدات الكنسية والمجامع الكنسية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	الفرق المسيحية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	الفرق المعاصرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	الكتب المقدسة عند المسيحيين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٣٦٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية ، المؤلف : د. سعدون الساموك ود. رشدي عليان
٢- المراجع الأساسية	٦- الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم

موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها
--	--

٣٦٣. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (حفظ القرآن ج ٤)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٦٤. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٦٥. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٦٦. اسم / رمز المقرر	حفظ القرآن ج ٤
٣٦٧. البرامج التي يدخل فيها	
٣٦٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٦٩. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٧٢. أهداف المقرر	
١٠٤-	تهدف المادة تعريف الطالب بالقرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح
١٠٥-	حفظ الطالب للجزء الرابع من القرآن الكريم
١٠٦-	نطق الآيات القرآنية نطقاً صحيحاً
١٠٧-	تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه

٣٧٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تمكين الطالب من حفظ مادة الجزء الرابع من القرآن الكريم
- ٢- أن يقرأ الآيات قراءة صحيحة وسليمة.
- ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من نطق الآيات نطقاً سليماً ومنضبطاً
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان

طرائق التعليم والتعلم

- ٧٧- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٧٨- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١٠٧- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٠٨- المناقشة الصفية
- ١٠٩- الواجبات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (٩٣-١٠٠).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٠١-١٠٨).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٠٩-١١٥).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١١٦-١٢١).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٢٢-١٣٢).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٣٣-١٤٠).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٤١-١٤٨).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٤٩-١٥٣).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٥٤-١٥٧).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٥٨-١٦٥).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٦٦-١٧٣).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات

كانون الثاني ٣	١	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	١	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٧٤-١٨٠).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٨١-١٨٦).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٨٧-١٩٤).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٩٥ - ٢٠٠).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	١	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (١-٦).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (٧-١١).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (١٢-١٤).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (١٥-١٩).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	١	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (٢٠-٢٣).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات

آيار ٣	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤		الامتحانات النهائية		

٣٧٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	الجزء الرابع من القرآن الكريم
٢- المراجع الأساسية	القران الكريم
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	-----

٣٧٥. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (علوم الحديث)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٧٦. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٧٧. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٧٨. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث
٣٧٩. البرامج التي يدخل فيها	
٣٨٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٨١. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة
٣٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٨٤. أهداف المقرر	
١٠٨-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية السنة النبوية وعلومها
١٠٩-	تعريف الطالب معنى الحديث النبوي، واقسامه من صحيح وحسن وضعيف
١١٠-	معرفة قواعد وقوانين علوم الحديث وفق الفاظ ومصطلحات ابن حجر العسقلاني

١١١ -	المقارنة بين صحيح البخاري وصحيح مسلم، وإيضاح مميزات صحيح البخاري على صحيح مسلم
١١٢ -	تنمية حب السنة النبوية والدفاع عنها

٣٨٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ١- تمكين الطالب من فهم مادة علوم الحديث</p> <p>أ٢- تكوين خارطة معرفية أساسية في مادة علوم الحديث للطالب</p> <p>أ٣- إعداده إعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض علوم الحديث</p> <p>ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية</p> <p>ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول السنة النبوية.</p> <p>ب٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p> <p>ب٥- معرفة الجهود التي قام بها أهل الحديث بشكل خاص في حفظ السنة النبوية.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>ج ٢ – التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الأساسية</p> <p>ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
٧٩- طريقة المحاضرة (الإلقاء)	٤- طريقة حل المشكلات والعصف
الذهني	
٨٠- طريقة الاستقراء	
٨١- طريقة الحوار والمناقشة	
طرائق التقييم	
١١٠- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية	
١١١- المناقشة الصفية	
١١٢- الواجبات الصفية	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	١	الخبر من حيث تعدد طرقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	الغريب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	الصحيح لذاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	المفاضلة بين الصحيحين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	مراجعة واختبار		
تشرين الثاني ٣	١	زيادة الثقة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	المتابعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	مراجعة واختبار		
كانون الأول ٢	١	المدلس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	اسباب الطعن في الراوي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	مخالفة الثقات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	اختصار الحديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	مراجعة واختبار		
كانون الثاني ٣	١	الجهالة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	١	سوء الحفظ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	١	المرفوع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	١	الموقوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	١	مراجعة واختبار		
شباط ٤	١	المُسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	علو الاسناد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	١	السابق واللاحق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٣	١	مراجعة واختبار		
آذار ٤	١	صيغ الاداء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	المتفوق والمفترق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	المتشابه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١			
نيسان ٤	١			
آيار ١	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٣٨٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر ، المؤلف : أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني
٢- المراجع الأساسية	تيسير مصطلح الحديث للطحان، علوم الحديث لابن الصلاح، تدريب الراوي للسيوطي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٣٨٧. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (مناهج المحدثين)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٨٨. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٨٩. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٩٠. اسم / رمز المقرر	مناهج المحدثين
٣٩١. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية اسلامية
٣٩٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٩٣. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٩٦. أهداف المقرر	

١١٣-	تهدف المادة تعريف الطلبة بأهم المحدثين وابرز سماتهم.
١١٤-	تعريف الطالب على حياة المحدثين وما واجهتهم من محن.
١١٥-	تعريف الطالب كيفية جمع الروايات الصحيحة.
١١٦-	معرفة عدد الأحاديث لكل محدث منها المكرر وغير المكرر.

٣٩٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- تمكين الطالب من معرفة أصحاب جمع الأحاديث الصحيحة</p> <p>٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بمناهج الأئمة الأربعة.</p> <p>٣- السعي لأعداد الطالب اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ -تمكين الطلبة من القاء المحاضرات حول مناهج الأئمة الأربعة بصورها الصحيحة</p> <p>ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير الخاصة بالمحدثين.</p> <p>ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء المحاضرات، بما يخص الأئمة الأربعة.</p> <p>ب ٤ - إكساب الطالب الخبرات المتعلقة بتوضيح المادة العلمية مع الاستعانة بخبرات التعامل الإيجابي والتحفيزي للطلبة.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - تنشئة الطالب على معرفة اهم المحدثين وأدراك جهودهم.</p> <p>ج ٢ - التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين، وما مروا به من محن لجمع أحاديثهم.</p> <p>ج ٣- تهيئة الطلبة ليكونوا أنموذجاً يقتدى به في المجالات العلمية والأدبية.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
٨٢-	طريقة المحاضرة (اللقاءية)
٨٣-	طريقة الاستقراء
٨٤-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
١١٣-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
١١٤-	المناقشة والحوار
١١٥-	الواجبات الصفية
١١٦-	اعداد التقارير

--

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	الامام البخاري نسبه وولادته ونشأته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	ارتحاله وشيوخه وتلاميذه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	صفاته ومنهجه في نقد الرجال + اهم مؤلفاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الجامع الصحيح واهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	تراجم البخاري وشرطه في كتابه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	أسباب تقطيع وتكرار الاحاديث واختصارها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	الاحاديث المعلقة في صحيح البخاري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الاحاديث المنتقدة على البخاري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	من طعن فيهم من رجال البخاري وامثله عنهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	عدد احاديث الجامع الصحيح وشروحه واهم النماذج عنه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	الامام مالك نسبه وولادته ونشأته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	شيوخه وتلاميذه ومنحاه في الفقه والاجتهاد	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	منحاه في الحديث والرواية		الأداء الصفي - الامتحانات

		وثناء الأئمة عليه		
كانون الثاني ٣	٢	اعتزاز مالك بعلمه وانصافه للعلماء وزهده في الشهرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	محنة الامام مالك ووفاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	٢	موطأ الامام مالك واهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	رجال الموطأ وروايته وعدد احاديثه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	٢	درجه احاديث الموطأ وشروحه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	المؤلفات على الموطأ ونماذج منه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الامام احمد بن حنبل نسبه وولادته ونشأته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	شيوخه وتلاميذه وثناء الائمة عليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	منحاه في الرواية والاجتهاد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	محنة الامام احمد بن حنبل ووفاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	مؤلفات الامام احمد(المسند) وصفه ودرجه احاديثه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	عدد احاديث المسند ورواته والزيادات على المسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	السبب في وجود الموضوعات وترتيب المسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	اهم كتب شروح المسند ونماذج من احاديثه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آيار ١	٢	الامام أبو عيسى الترمذي نشأته وارتحاله + شيوخه وتلاميذه مع اهم مؤلفاته	الأداء الصفّي - الامتحانات
آيار ٢	٢	جامع الترمذي واهميته وخصائصه واهم شروحه ونماذجه	

٣٩٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	مناهج المحدثين ، المؤلف : أ.د محمد بن محمد أبو شهبه
٢- المراجع الأساسية	صحيح البخاري واعتماده في التوضيح +مسند أبي يعلى الموصلي + سنن الترمذي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية، كتب الصحيحين البخاري ومسلم + مسند الامام احمد بن حنبل + موطأ الامام مالك.

٣٩٩. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	اكبر من العدد المطلوب

