

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

اسم الجامعة:

اسم الكلية:

القسم العلمي:

تاريخ ملء الملف :

كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة

أصول الدين - بنين - بغداد

/ /

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨

التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨

التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨

التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي في البصرة:

التاريخ / /

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	أصول الدين/ بنين – بغداد
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	دراسة أصول الدين من التفسير والتلاوة والعقيدة والحديث وغيرها
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في أصول الدين
٥. النظام الدراسي	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	أصول الدين
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق في المدارس الثانوية
٨. تاريخ إعداد الوصف	/ /

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١- غرس الأسس المعرفية والاعتقادية والفقهية والتعبدية والأخلاقية والسلوكية الصحيحة في طلاب القسم ؛ ليكونوا قادرين على العمل البناء في مجتمعهم.
- ٢- إعداد متخصصين في علوم الشريعة واللغة العربية مؤهلين لمعرفة حكم الله تعالى في كل ما يستجد من أمور الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإدارية.
- ٣- تأهيل الطلاب المتخرجين لتدريس المواد الدينية في مراحل التعليم المختلفة.
- ٤- إعداد المؤهلين من الشباب للعمل في مجالات الدعوة إلى الله والوعظ والإرشاد والحسبة

- والإمامة والخطابة والاستشارات الشرعية في الدوائر الحكومية وغيرها.
- ٥- تهيئة الكفاءات العلمية لتلبية حاجات المسلمين في الداخل والخارج في مجالات الدعوة إلى الله عز وجل.
- ٦- إعداد البحوث والدراسات الإسلامية التي تهدف إلى خدمة الإسلام المسلمين.
- ٧- تبني الفكر الوسطي المعتدل الذي يُعنى بتأصيل وبيان ونشر الاعتدال والتوازن والوسطية مفهوما وسلوكا، ومعالجة العُلُوّ الفكري والانحراف السلوكي، ودعوة الناس إلى منهج الإسلام المستقيم، والتفاعل الإيجابي بين الحضارات الإنسانية.. انطلاقا من عالمية الإسلام ورسائله العُمرانية والإصلاحية للبشرية.
- ٨- تطوير المناهج الدراسية مضموناً ووسائل واستراتيجيات وطرق تدريس وفق مستجدات العصر وحدثاته للانتقال بفكر الدارس من النظرة القاصرة الى النظرة الشمولية المتكاملة.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ١- أن يتمكن الطالب من ضبط قواعد التلاوة، والأصول الفقهية، والحديثية، والعقائدية
- ٢- أن يتمكن الطالب من تطبيق ما ذكرته أعلاه في استعمالات حياته وأثناء دراسته وخدمة مجتمعه.
- ٣- أن يتعرف الطالب على مجمل ما يتضمن ديننا الحنيف في التفسير والتلاوة والفقه والحديث والعقيدة والقراءات القرآنية والسيرة النبوية ...
- ٤- أن يُلم الطالب بمناهج التفسير، والمحدثين، والفقهاء، واللغة العربية ومدارسها.
- ٥- أن يكتسب الطالب المهارات البحثية، والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد.
- ٦- أ
- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم
- ب ٢ - أن يتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة اختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتقنية.
- ب ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
- ج- الأهداف الوجدانية:
- ج ١ - تنشئة الطالب على حب القرآن واللغة العربية والسنة النبوية والحديث والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ - التعرف على قيمة الإسلام وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
- ج - إكساب الطالب قيمته بدينه وحب لوطنه، ودفاعه عنها ونشرها

طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)	٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني
٢- طريقة الاستقراء	٥- طريقة القياس
٣- طريقة الحوار والمناقشة	٦- طريقة الخرائط الذهنية
طرائق التقييم	
١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية	
٢- المناقشة الصفية	
٣- الواجبات الصفية	
٤- بحث التخرج	

١١. بنية البرنامج			
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
المرحلة الأولى		علوم القرآن	نظام عدد الوحدات ٤
المرحلة الأولى		التفسير	٣
المرحلة الأولى		أحكام التجويد	٣
المرحلة الأولى		حفظ القرآن وحفظ الحديث	٢
المرحلة الأولى		النحو والصرف	٥ (٣ نظري - ٢ عملي)
المرحلة الأولى		الفقه	٣
المرحلة الأولى		اللغة الانكليزية	٣
المرحلة الأولى		حقوق الإنسان	٢
المرحلة الأولى		الاخلاق الاسلامية	٤
المرحلة الأولى		الحاسوب	١
المرحلة الأولى		السيرة	٤
المرحلة الأولى		العقيدة الاسلامية	٤
المرحلة الأولى		علم النفس التربوي	٤
المرحلة الثانية		التفسير	نظام عدد الوحدات ٣
المرحلة الثانية		العقيدة	٤
المرحلة الثانية		أحكام التجويد	٣

المرحلة الثانية		علوم الحديث	٣
المرحلة الثانية		النحو والصرف	٥
المرحلة الثانية		الفقه	٥
المرحلة الثانية		اللغة الانكليزية	٣
المرحلة الثانية		الحاسوب	١
المرحلة الثانية		القياس والتقويم	٤
المرحلة الثانية		حفظ القرآن	٢
المرحلة الثانية		الحرية والديمقراطية	٢
المرحلة الثانية		الحديث	١
المرحلة الثالثة		شرح الحديث والحفظ	نظام عدد الساعات ٢
المرحلة الثالثة		التفسير	٢ (١ عملي)
المرحلة الثالثة		علم تخريج الحديث	٢ (١ عملي)
المرحلة الثالثة		الفرق	٢
المرحلة الثالثة		النحو	٣ (١ عملي)
المرحلة الثالثة		المنطق	٢
المرحلة الثالثة		العقيدة	٢
المرحلة الثالثة		أصول الفقه	٢
المرحلة الثالثة		البلاغة	٢
المرحلة الثالثة		حفظ القرآن الكريم	١
المرحلة الثالثة		المكتبة ومنهج البحث الإسلامي	٢ (١ عملي)
المرحلة الثالثة		القراءات	١
المرحلة الثالثة		مناهج وطرائق التدريس	٢
المرحلة الرابعة		مناهج المفسرين	نظام عدد الساعات ٢
المرحلة الرابعة		النحو	٢
المرحلة الرابعة		الحديث والحفظ	٢
المرحلة الرابعة		الفقه المقارن	٢ (١ عملي)
المرحلة الرابعة		أصول الفقه	٢

المرحلة الرابعة		مناهج المحدثين	٢
المرحلة الرابعة		الفلسفة الإسلامية	٢
المرحلة الرابعة		الأديان	٢
المرحلة الرابعة		حفظ القرآن	١
المرحلة الرابعة		مشروع البحث	١
المرحلة الرابعة		العقيدة الإسلامية	٢
المرحلة الرابعة		المشاهدة والتطبيق	٤
المرحلة الرابعة		الحديث	١

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- التواصل العلمي مع المؤلفات والمصادر الأخرى
- ٢- التواصل العلمي من خلال المؤتمرات والندوات والعمل المشترك مع الأقسام العلمية المناظرة وغيرها
- ٣- الانخراط في اكتساب الخبرات التقنية والمهارات العلمية والفنية في مجال التواصل التقني الحديث
- ٤- الاطلاع على دراسات علمية في الأقسام المناظرة، للإفادة من خبراتها وتطورها

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المباشر، وضمن خطة القبول المعتمدة والمصادق عليها من عمادة الكلية:
يتبع القبول في القسم نظام القبول المباشر بحسب استمارة القبول ووفق الضوابط المحددة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وإجراء اختبار ومقابلة للتنافس بين المتقدمين.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط موقع كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
- الدورات التدريبية التي أقامها قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				

وصف المقرر (علوم القرآن)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٦. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
١ - تهدف المادة تعريف الطالب أهمية القرآن الكريم وعلومه	
٢ - تعريف الطالب علوم الوحي والمكي والمدني وأسباب النزول والمناسبات بين الآيات والسور وجمع القرآن	
٣ - تعريف الطالب علوم نزول القرآن على سبعة أحرف، والمحكم والمتشابه والناسخ والمنسوخ	
٤ - التعرف على إعجاز القرآن وأهميته، ومواكبة الدراسات والرد على شبه المغرضين	
٥ - تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة علوم القرآن المتعددة
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل علم من علوم القرآن
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض علوم القرآن الكريم
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول القرآن الكريم وعلومه.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
- ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٥- طريقة الاستقراء
- ٦- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٦- المناقشة الصفية
- ٧- الواجبات الصفية
- ٨- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	المكي والمدني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	أول ما نزل من القرآن	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	آخر ما نزل من القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة	اختبار	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	أسباب النزول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	تكملة أسباب النزول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	تكملة أسباب النزول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	المناسبات بين الآيات والسور	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	علم نزول القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	جمع القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	ترتيب الآيات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	ترتيب السور	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	الرسم العثماني وتحسين الرسم العثماني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	نزول القرآن على سبعة أحرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	نزول القرآن على سبعة أحرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	المحكم والمتشابه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	الناسخ والمنسوخ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	الناسخ والمنسوخ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٢	الناسخ والمنسوخ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	إعجاز القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	وجوه إعجاز القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	الإعجاز اللغوي والعلمي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	الإعجاز التشريعي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	قصص القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	ترجمة القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	مباحث في علوم القرآن ، المؤلف : مناع القطاع
٢- المراجع الأساسية	الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ، البرهان في علوم القرآن للزركشي ، مناهل العرفان للزرقاني
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١٢. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (التفسير م ١)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١٤. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
١٥. اسم / رمز المقرر	التفسير
١٦. البرامج التي يدخل فيها	
١٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٨. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢١. أهداف المقرر	
٦- تهدف المادة تعريف الطالب بمادة التفسير التحليلي	
٧- تعريف الطالب كيفية تفسير كلام الله تعالى	
٨- تعريف الطالب بتفسير الجزء الأول من القرآن الكريم	
٩- التعرف على ما معاني الكلمات الغريبة وأوجه البلاغة	
١٠- تعريف الطالب بمقاصد القرآن الكريم	

٢٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة التفسير
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بما يؤهله لتدريس تفسير القرآن الكريم
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
- أ٤- تحبيب الطالب بالقران الكريم

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض تفسير القرآن الكريم بالصورة الصحيحة
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من الدفاع عن القرآن الكريم
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول مقاصد القرآن الكريم
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

طرائق التعليم والتعلم

- ٧- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٨- طريقة العصف الذهني
- ٩- طريقة الاستقراء
- ١٠- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٩- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٠- المناقشة الصفية
- ١١- الواجبات الصفية
- ١٢- التقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	سورة الفاتحة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	مقدمة لسورة البقرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	تفسير الايات من ٨ الى ١١	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	تفسير الايات من ١٢ الى ٢١	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	تفسير الايات من ٢١ الى ٢٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	تفسير الايات من ٢٦ الى ٣٠	المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	تفسير الايات من ٣٠ الى ٣٤	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	تفسير الايات من ٣٤ الى ٤٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	تفسير الايات من ٤٠ الى ٤٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	تفسير الايات من ٤٥ الى ٤٩	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	مراجعة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	تفسير الايات من ٤٩ الى ٥٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	تفسير الايات من ٥٥ الى ٦٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	٢	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	٢	تفسير الايات من ٦٠ الى ٦٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	تفسير الايات من ٦٦ الى ٧٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	تفسير الايات من ٧٥ الى ٨٣	المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	تفسير الايات من ٨٣ الى ٨٧	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	تفسير الايات من ٨٧ الى ٩٣	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٢	تفسير الايات من ٩٣ الى ٩٩	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	تفسير الايات من ٩٩ الى ١٠٤	المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	تفسير الايات من ١٠٤ الى ١١١	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	تفسير الايات من ١١١ الى ١٢٤	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	تفسير الايات من ١٢٤ الى ١٣٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	تفسير الايات من ١٣٠ الى ١٤١	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات

٢٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	تفسير القرآن الكريم_للدكتور محمد علي الصابوني
٢- المراجع الأساسية	تفسير الطبري - تفسير الرازي - تفسير القرآن العظيم - تفسير الألوسي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٢٤. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (حفظ القرآن والحديث م ١)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢٦. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٢٧. اسم / رمز المقرر	حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم + ٥٠ حديثاً من الأحاديث المختارة المرحلة الأولى
٢٨. البرامج التي يدخل فيها	
٢٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٠. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٣. أهداف المقرر	
١١- تهدف المادة تعريف الطالب بالقران الكريم وفهمه الفهم الصحيح	
١٢- أتقان الطالب قراءة وحفظ جزء من القرآن الكريم م	
١٣- معرفة جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم	
١٤- التأسي والافتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال أحاديثه	

٣٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من حفظ مادة جزء من القرآن الكريم و ٥٠ حديثاً
- أ٢- أن يكون ملماً في حفظه
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من نطق الآيات نطقاً سليماً ومنضبطاً
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس.
- ب ٥- أن يتمكن الطالب من حفظ ٥٠ حديثاً

طرائق التعليم والتعلم

- ١١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ١٢- طريقة الحوار والمناقشة
- ١٣- طريقة الاستقراء
- ١٤- طريقة القياس

طرائق التقييم

- ١٣- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٤- المناقشة الصفية
- ١٥- الواجبات الصفية
- ١٦- مراجعة حفظ الطالب

الأسبوع	السا عا ت	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	١	حفظ من سورة البقرة من (١ - ٥) حفظ الحديث (١ - ٢)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	من الآية (٦ - ١٠) حفظ الحديث (٣ - ٤)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	حفظ من الآية (١١ - ١٥) حفظ الحديث (٥ - ٦)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	مراجعة	اختبار	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	حفظ من الآية (١٦ - ٢٠) حفظ الحديث (٧ - ٨)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	حفظ من الآية (٢١ - ٢٥) حفظ الحديث (٩ - ١٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	مراجعة	اختبار	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	حفظ من الآية (٢٦ - ٣٠) حفظ الحديث (١١ - ١٢)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	١	حفظ من الآية (٣١ - ٣٥) حفظ الحديث (١٣ - ١٤)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	حفظ من الآية (٣٦ - ٤٠) حفظ الحديث (١٥ - ١٦)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	حفظ من الآية (٤١ - ٤٥) حفظ الحديث (١٧ - ١٨)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	حفظ من الآية (٤٦ - ٥٠) حفظ الحديث (١٩ - ٢٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	حفظ من الآية (٥١ - ٥٥) حفظ الحديث (٢١ - ٢٢)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	١	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	١	امتحانات الفصل الأول		

شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	١	حفظ من الآية (٥٦ - ٦٠) حفظ الحديث (٢٣ - ٢٤)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
٣٥. البنية التحتية				
شباط ٤	١	حفظ الحديث (٢٥ - ٢٦)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	حفظ من الآية (٦١ - ٦٥) حفظ الحديث (٢٧-٢٨)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	١	حفظ من الآية (٦٦ - ٧٠) حفظ الحديث (٢٩ - ٣٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	١	حفظ من الآية (٧١ - ٧٥) حفظ الحديث (٣١ - ٣٢)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	١	حفظ من الآية (٧٦ - ٨٠) حفظ الحديث (٣٣ - ٣٤)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	حفظ من الآية (٨١ - ٨٥) حفظ الحديث (٣٥ - ٣٦ - ٣٧)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	حفظ من الآية (٨٦ - ١١٠) حفظ الحديث (٣٨ - ٣٩ - ٤٠) (الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١	حفظ من الآية (١١١ - ١٢٥) حفظ الحديث (٤١ - ٤٢ - ٤٣)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	١	حفظ من الآية (١٢٦ - ١٣٥) حفظ الحديث (٤٤ - ٥٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	١	حفظ من الآية (١٣٦ - ١٤١)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤		الامتحانات النهائية		

١- الكتب المقررة	حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم + حفظ ٥٠ حديثاً مختارة
٢- المراجع الأساسية	(١) كتاب الله القرآن (٢) الصحاح + السنن + المسانيد
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	-----

٣٦. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (أحكام التجويد مرحلة أولى)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٧. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٨. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٩. اسم / رمز المقرر	أحكام التجويد
٤٠. البرامج التي يدخل فيها	
٤١. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٤٢. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٤٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٥. أهداف المقرر	
١٥- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية تلاوة القرآن الكريم وتعلم أحكامه	
١٦- تعريف الطالب أحكام التلاوة من حيث التعريف وبيان فضله وثمرته ووضعه وحكمه	
١٧- تعريف الطالب أحكام التلاوة بجميع تفاصيلها وقفاً ووصلاً	
١٨- أن يتقن الطالب التلاوة ويضبطها ، والتنبه من الوقوع في اللحن الجلي والخفي عند نطق التلاوة	
١٩- بيان فضل علماء الأمة في حفظ هذا الدين وكل ما يتعلق بكتاب ربه حتى في مقدار الغنات والمدود وغيرها	

٤٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم أحكام التلاوة نظرياً
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حكم من أحكام التلاوة
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من نطق القرآن الكريم نطقاً صحيحاً سليماً من اللحن الخفي والجلي
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من تعليم الآخرين النطق الصحيح للتلاوة
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس وإكسابه المهارات اللازمة في التدريس والتعليم.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
- ج ٣ – إكساب الطالب مهارة النطق الصحيح لتلاوة القرآن الكريم وأداء رسالته بصورة صحيحة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٥- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ١٦- الطريقة القياسية
- ١٧- طريقة الحوار والمناقشة
- ٤- طريقة الاستقراء

طرائق التقييم

- ١٧- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٨- المناقشة الصفية
- ١٩- الواجبات الصفية
- ٢٠- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	مقدمات ومبادئ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	مراتب التلاوة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	الاستعاذة والبسملة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الظهار)	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام)	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	تكملة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاخفاء)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاخفاء)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	من أحكام الميم الساكنة (الاخفاء الشفوي)	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	من أحكام الميم الساكنة (الإدغام الشفوي)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	من أحكام الميم الساكنة (الظهار الشفوي)	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	تعريف المد، وأنواعه، والمد الطبيعي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	مد البذل، ومد العوض	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	مد الصلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	المد الواجب المتصل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	المد الجائز المنفصل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٢	المد اللازم وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	المد اللازم وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	أحكام في فواتح السور	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	المد العارض للسكون	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مد اللين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٤٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	علم التجويد أحكام نظرية .. وملاحظات تطبيقية المؤلف : د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
٢- المراجع الأساسية	أحكام قراءة القرآن الكريم للحصري ، منظومة المقدمة للجزري ، هداية القاري الى تجويد كلام الباري
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٤٨. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (النحو والصرف)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٩ . المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٥٠ . القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / فرع البصرة
٥١ . اسم / رمز المقرر	النحو والصرف
٥٢ . البرامج التي يدخل فيها	
٥٣ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٥٤ . الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٥٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٧ . أهداف المقرر	
٢٠ -	تقويم اللسان وحفظه من الخطأ
٢١ -	تعليم القراءة والكتابة الصحيحة
٢٢ -	الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار

٥٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
 أ١- فهم اللغة العربية
 أ٢- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف
 أ٣- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
 ب ١ - النطق والكتابة الصحيحة
 ب ٢ - تعلم فنون الكتابة الأدبية
 ب ٣ - دراسة وفهم التراث العربي .

- ج- الأهداف الوجدانية:
 ج ١ - حب اللغة والانتماء إليها
 ج ٢ - حب الاطلاع على التراث العربي
 ج ٣ - معرفة خصائص اللغة العربية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١٨- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
 ١٩- الطريقة القياسية
 ٢٠- طريقة الحوار والمناقشة
 ٤- طريقة الاستقراء

طرائق التقييم

- ٢١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
 ٢٢- المناقشة الصفية
 ٢٣- الواجبات الصفية
 ٢٤- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣	الكلام وما يتألف منه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٣	علامات الاسم والفعل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٣	الأسماء الستة والمثنى	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٣	الجمع المؤنث والمذكر السالم	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٣	علم الصرف وماهيته		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣	العلم وأسماء الإشارة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣	الاسم الموصول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣	النكرة والمعرفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٣	الميزان الصرفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٣	الفعل الصحيح والمعتل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٣	الضمير وتفاصيله	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٣	المعرف بال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٣	أنواع المبتدأ	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٣	أحوال المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٣	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٣	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٣	تصريف الأفعال مع الضمائر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٣	الخبر وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٣	حذف المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٣	حذف الخبر	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٣	المجرد والمزيد	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٣	معاني صيغ الزوائد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٣	أقسام الخبر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٣	الجامد والمتصرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٣	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٣	الابتداء بالنكرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٣	الابتداء بالنكرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٣	توكيد الفعل بالنون	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٣	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٥٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	شرح ابن عقيل .. وإتحاف الطرف في علم الصرف
٢- المراجع الأساسية	النحو الوافي ، معاني النحو ، شذا العرف في فن الصرف
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٦٠. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الفقه)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦١. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٦٢. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٦٣. اسم / رمز المقرر	الفقه
٦٤. البرامج التي يدخل فيها	
٦٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٦٦. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٦٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٩. أهداف المقرر	
٢٣-	تحذف المادة تعريف الطالب أهمية الفقه في معرفة الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها
٢٤-	تعريف الطالب بمنهج المذهب الحنفي في الفقه
٢٥-	تعريف الطالب أنَّ علم الفقه هو من أهم مخرجات العالم المجتهد المفتي
٢٦-	تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته
٢٧-	الإسهام في صناعة العالم المجتهد المفتي الوسطي

٧٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة الفقه
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بمنهج علماء الحنفية واخياراتهم في الفقه
- أ٣- تأهيله للفتوى وان يكون عالماً مجتهداً مرجعاً وسطياً
- أ٤- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – إتقان المادة العلمية
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالاستعانة بهذا العلم.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
- ب ٥- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
- ب ٦- مهارات توصيل وتوضيح المادة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب علم الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه.
- ج ٢ – التعرف على قيمة الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان .
- ج ٣ – إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.

طرائق التعليم والتعلم

- ٢١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة العصف الذهني
- ٣- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٢٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢٦- المناقشة الصفية
- ٢٧- الواجبات الصفية
- ٢٨- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	تعريف بعلم الفقه ونبذة مختصرة عنه ومنهج المذهب الحنفي فيه	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢	٢	فرائض الوضوء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٣	٢	سنن الوضوء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٤	٢	نواقض الوضوء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٥	٢	فرائض الغسل وسننه	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٦	٢	أنواع المياه	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٧	٢	أحكام آبار الماء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٨	٢	التيمم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٩	٢	المسح على الخفين	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٠	٢	الحيض والاستحاضة والنفاس	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١١	٢	أحكام أهل الأعذار	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٢	٢	الصلاة تعريفها وحكمها	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٣	٢	أوقات الصلاة الفروض والسنن	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٤	٢	مراجعة واختبار		

الأسبوع ١٥	٢	امتحانات فصلية		
الأسبوع ١٦	٢	امتحانات فصلية		
الأسبوع ١٧	٢	عطلة ربيعية		
الأسبوع ١٨	٢	عطلة ربيعية		
الأسبوع ١٩	٢	الأذان والإقامة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٠	٢	صلاة الجماعة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢١	٢	النوافل	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٢	٢	الزكاة تعريفه وأحكامه	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٣	٢	زكاة السوائم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٤	٢	زكاة الذهب والزرع والثمار	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٥	٢	الصوم تعريفه وأحكامه	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٦	٢	الحج تعريفه وأحكامه	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٧	٢	أنواع الحج	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٨	٢	الجنایات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٩	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٣٠	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٧١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	الختيار لتعليل المختار في الفقه الحنفي
٢- المراجع الأساسية	متن القدوري، الأصل للشيباني، بدائع الصنائع للكاساني
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهي

٧٢. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (اللغة الانكليزية-المرحلة الاولى)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٣. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٧٤. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٧٥. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى
٧٦. البرامج التي يدخل فيها	
٧٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٧٨. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٧٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨١. أهداف المقرر	
٢٨- تهدف المادة تعريف الطالب بآركان الاسلام الاساسية باللغة الانكليزية	
٢٩- تعريف الطالب بالمصطلحات الاساسية بالاسلام باللغة الانكليزية	
٣٠- ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية	
٣١- ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالرسول ﷺ	
٣٢- ان يتعرف الطالب على ترجمة آيات القرآن الكريم باللغة الانكليزية	

٨٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة اللغة الانكليزية الخاصة باركان الدين الاسلامي الحنيف
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون قادرا على استخدام المفردات الانكليزية الخاصة بالدين الاسلامي
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام اللغة الانكليزية بسهولة ويسر
- أ٤- ترجمة السور القصار من القران الكريم الى اللغة الانكليزية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – امكانية التعرف ووصف الدين الاسلامي الحنيف
- ب ٢ – الترجمة المعنوية لآيات القران الكريم
- ب ٣ – التعريف بالدين الاسلامي الحنيف بمفردات واضحة ومختصرة
- ب ٤ – التعريف باركان الدين الاسلامي الحنيف

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٢- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٤- القراءة اليومية والمشاركة الصفية
- ٢٣- طريقة الاستقراء
- ٢٤- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٢٩- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٣٠- المناقشة الصفية
- ٣١- الواجبات الصفية
- ٣٢- القراءة اليومية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالمنهج	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الأول ٢	٢	Reading (what is islam)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الأول ٣	٢	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الأول ٤	٢	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني ١	٢	Grammar (nouns)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني ٢	٢	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني ٣	٢	Translation of surah al-Fatiha	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني ٤	٢	Reading (testimony)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول ١	٢	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول ٢	٢	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول ٣	٢	Grammar (adjective+auxiliary verbs)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول ٤	٢	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني ١	٢	Translation of surah Quraish	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني ٢	٢	Reading (prayer)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني ٣	٢	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني ٤	٢	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط ١	٢	Grammar (subject+verbs)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط ٢	٢	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط ٣	٢	Translation of traditions	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط ٤	٢	Reading (Fasting)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
آذار ١	٢	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
آذار ٢	٢	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)

آذار ٣	٢	Grammar (adverbs)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
آذار ٤	٢	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
نيسان ١	٢	Translation of surah Al-Kauthar	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
نيسان ٢	٢	Reading (Alms)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
نيسان ٣	٢	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
نيسان ٤	٢	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
آيار ١	٢	Grammar (The articles)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
آيار ٢	٢	Morphology+ Translation of surah Quraish	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)

٨٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	كتاب المنهاج (This is Islam)
٢- المراجع الأساسية	كتب التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	مواقع الانترنت التي تدعم التعريف بالاسلام والمجلات الاسلامية باللغة الانكليزية

٨٤. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر (الحقوق)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٥. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٨٦. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٨٧. اسم / رمز المقرر	الحقوق
٨٨. البرامج التي يدخل فيها	
٨٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٩٠. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٩١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٩٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩٣. أهداف المقرر	
٣٣-	تهدف المادة الى ضرورة تعريف كل انسان بكامل حريته وحقوقه.
٣٤-	ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معياراً أساسياً في وجود هذا العالم.
٣٥-	توضيح كيفية للإنسان التمسك بحقوقه ويدافع عنها ويسعى بالطرائق القانونية لحمايتها.
٣٦-	ايضاح جميع الحقوق التي كفلها الدين الإسلامي لجميع البشر.

٩٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من معرفه حقوقه وواجباته والمحافظة على تلك الحقوق.
- أ٢- أن يكون الطالب ملماً بأدق التفاصيل لحقوقه واهم مضامينها وحدودها وسبل حمايتها.
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية.

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من معرفة المبادئ الاساسية لحقوقه .
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من اعداد التقارير الثقافية حول مادة حقوق الانسان.
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من تطبيق هذه المادة وتعليمها.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب الاطلاع ومعرفة حقوقه وواجباته.
- ج ٢ – التعرف على اهمية حقوقه واحتياجها في كل زمان ومكان.

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٥- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٢٦- طريقة الحوار والمناقشة
- ٢٧- الاستماع لحفظ الطالب وطريقه نطقه

طرائق التقييم

- ٣٣- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٣٤- الواجبات الصفية
- ٣٥- اعداد التقارير.

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء	
تشرين الأول ٢	١	في حقوق الانسان	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (نبذة مختصرة)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	أنواع الحريات وخصائصها	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	حقوق الانسان في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	حقوق الانسان في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	١	مصادر حقوق الانسان	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية في المجتمع الاسلامي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	الصفة الدينية للقانون الاسلامي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	١	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	١	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	١	بعض الأنظمة الإسلامية لمصلحة الفرد والجماعات	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات

		والسلطات الحاكمة		
شباط ٤	١	في حقوق الطفل	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل (نبذة مختصرة)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	١	حقوق الطفل في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	١		الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	مراجعة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	مراجعته	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١	مراجعة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	١		الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤		الامتحانات النهائية		

٩٥. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	-----

٩٦. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الاخلاق الاسلامية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٧. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٩٨. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٩٩. اسم / رمز المقرر	الاخلاق الاسلامية
١٠٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية اسلامية
١٠١. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٠٢. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٠٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٠٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠٥. أهداف المقرر	
٣٧-	تهدف المادة تعريف الطالب باهم صفات و اخلاق السلف الصالح.
٣٨-	تعريف الطالب كيفية الاقتداء والتحلي باخلاق الصالحين .
٣٩-	تعريف الطالب بأهمية تطبيق هذه الصفات الفاضلة .
٤٠-	محاولة ترسيخ المبادئ الإسلامية الصحيحة في نفوس البشر.

١٠٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- تمكين الطالب معرفة المعنى الحقيقي للتصوف وتطبيقه.
- ٢أ- تعريف الطالب ان التصوف هو المنهج العلمي الذي لا يستغنى عنه في سبيل تحقيق الاحسان.
- ٣أ- السعي لأعداد الطالب اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية ، عالما ما له وما عليه

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -توضيح الطرق العلمية التي سلكها رجال التصوف للوصول الى مقام الاحسان.
- ب ٢ - أن يتمكن الطالب من معرفة الخلق القويم وآثاره الإيجابية.
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء المحاضرات، فيما يخص التصوف ورجاله.
- ب ٤ - إكساب الطالب الخبرات المتعلقة بتوضيح المادة العلمية مع الاستعانة بخبرات التعامل الإيجابي والتحفيزي للطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - تنشئة الطالب على الخلق باسمى الصفات واتباع النهج السليم.
- ج ٢ - التعرف على القيمة العلمية لرجال التصوف وما جنوه.
- ج ٣ - تهيئة الطلبة ليكونوا أنموذجا يقتدى به في المجالات الأخلاقية والعلمية والأدبية.

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٨- طريقة المحاضرة (اللقائية)
- ٢٩- طريقة الاستقراء
- ٣٠- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٣٦- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٣٧- المناقشة والحوار
- ٣٨- الواجبات الصفية
- ٣٩- اعداد التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء	
تشرين الأول ٢	٢	التعريف بالتصوف وأهميته واشتقاقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	المنهج العلمي في التصوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	ومنها الصحة وأثارها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	العلم وما يتعلق به	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	الذكر وفضله وأهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	طريق الوصول إلى الله - التوبة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	المحاسبة وأهميتها وأثارها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الإخلاص وأثاره ونتائجه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	الصبر ودلائله وأهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	الزهد والوصول إليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	التوكل وأقسامه وفضله وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	من ثمرات التصوف - الحب الإلهي	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	علامات المحبة ومراتبها		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	كرامات الأولياء وأثبتاتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	الحكمة من أجراء الكرامات على يد الأولياء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	٢	الفرق بين الكرامة والاستدراج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	تصحيح الأفكار عن التصوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	٢	تمسك الصوفية بالكتاب والسنة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الفقهاء الصوفية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٢	٢	بين الصوفية وادعياء التصوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	شهادات علماء الامة الاسلامية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	الامام أبو حنيفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	الامام احمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	الامام فخر الدين الرازي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	الامام النووي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	اختبار		

١٠٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	حقائق عن التصوف، للشيخ: عبدالقادر عيسى
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية.

١٠٨. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الحاسوب-المرحلة الاولى)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٩. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١١٠. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
١١١. اسم / رمز المقرر	الحاسوب / المرحلة الأولى
١١٢. البرامج التي يدخل فيها	
١١٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١١٤. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١١٧. أهداف المقرر	
٤١- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الحاسوب في الحياة	
٤٢- تعريف الطالب أساسيات الحاسوب	
٤٣- تعريف الطالب وحدات الادخال والاخراج والمعالجة والخزن	
٤٤- التعرف على أهمية الحاسوب ودوره في مؤسسات الدولة	
٤٥- المعرفة بالوظائف الأساسية للحاسوب	

١١٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة الحاسوب والمكونات الأساسية والية العمل
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون قادرا على استخدام الحاسوب على الوجه الامثل
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام التقانات الحديثة والبرامج

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – امكانية التعرف ووصف وحدات الحاسوب
- ب ٢ – امكانية التعرف على البرامجيات والوحدات والاجهزة الملحقة
- ب ٣ – معالجة الاخطاء والمشكلات الناتجة عن البرامج والوحدات
- ب ٤ – التعرف على انواع البرمجيات (البرامج التطبيقية، لغات البرمجة، انظمة التشغيل)

طرائق التعليم والتعلم

- | | | |
|-----|--------------------------|-----------------------------|
| ٣١- | طريقة المحاضرة (الإلقاء) | ٤- التدريب العملي (المختبر) |
| ٣٢- | طريقة الاستقراء | |
| ٣٣- | طريقة الحوار والمناقشة | |

طرائق التقييم

- | | |
|-----|--|
| ٤٠- | الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية |
| ٤١- | المناقشة الصفية |
| ٤٢- | الواجبات الصفية |
| ٤٣- | الاختبارات العملية |

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول ٢	٢	مكونات جهاز الحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول ٣	٢	وحدات الادخال	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول ٤	٢	وحدات الاخراج	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ١	٢	وحدات المعالجة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ٢	٢	وحدات الخزن	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ٣	٢	انواع الشاشات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ٤	٢	نظام التشغيل	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ١	٢	قائمة start	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ٢	٢	البحث	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ٣	٢	الملفات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ٤	٢	المجلدات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني ١	٢	النوافذ	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني ٢	٢	ترتيب النوافذ	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني ٣	٢	مربعات الحوار	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني ٤	٢	البحث عن الملفات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط ١	٢	انشاء الملفات والمجلدات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط ٢	٢	نسخ الملفات والمجلدات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط ٣	٢	تحديد الملفات والمجلدات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط ٤	٢	لغة الكتابة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آذار ١	٢	عرض التأريخ وتغييره	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آذار ٢	٢	ازالة تثبيت البرامج	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آذار ٣	٢	لغة الكتابة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي

آذار ٤	٢	خصائص الحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
نيسان ١	٢	انشاء رقم سري للمستخدمين	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
نيسان ٢	٢	انواع فايروسات الحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
نيسان ٣	٢	حماية الحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
نيسان ٤	٢	برامج الحماية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آيار ١	٢	تنصيب برامج الحماية		الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آيار ٢	٢	تحديث برامج الحماية		الأداء الصفي - الامتحانات العملي

١١٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	ملزمة مادة الحاسوب (الاساسيات والافس والانترنت)
٢- المراجع الأساسية	كتب اساسيات الحاسوب ، كتب الافس ، كتب الانترنت
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	مواقع الانترنت التي تدعم الافس واساسيات الحاسوب والانترنت

١٢٠. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر (السيرة النبوية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢١. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١٢٢. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
١٢٣. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية/ المرحلة الاولى
١٢٤. البرامج التي يدخل فيها	
١٢٥. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات صفية
١٢٦. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٢٩. أهداف المقرر	
٤٦-	تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية السيرة النبوية على صاحبها افضل الصلاة واتم السلام
٤٧-	التعريف إلى رسول الله ﷺ عن قرب، ومعرفة نشأته ونسبه وصفاته وتفصيل حياته إلى حين وفاته، فذلك كله يُورث محبته الواجب على قلب المسلم أن يمتلئ بها بعد محبة الله سبحانه.
٤٨-	التعريف على هدي الرسول صلى الله عليه وسلم، وكيفية تعامله مع الأمور والأشخاص.
٤٩-	الانتفاع وأخذ الدروس والعبر من سيرة الرسول عليه السلام، فهي مليئةٌ بذلك في كل المجالات ولجميع

١٣٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١أ- تمكين الطالب من فهم منهج الوحي

٢أ- التعرف على معجزات الرسول -صلى الله عليه وسلم- ودلائلها، مما يؤدي إلى زيادة الإيمان واليقين في قلب المسلم.

٣أ- الوقوف على كيفية تطبيق الرسول -صلى الله عليه وسلم- لأحكام القرآن الكريم، والأحاديث النبوية الشريفة من خلال النموذج العملي له.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - التعلم والاعتبار؛ والدروس التي يأخذها المسلم من سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- تضيء الطريق للسالك، وتوصله إلى بر الأمان.

ب ٢ - معرفة هدي النبي -صلى الله عليه وسلم- في أموره كلها؛ كالمطعم، والمشرب، والمنام، والزواج، وأحواله في شتى الظروف؛ كالحل، والترحال، وغيرهما.

ب٣- معرفة النبي -صلى الله عليه وسلم- معرفة شاملة، كالتعرف إلى نسبه، ومولده، ونشأته، وأسلوب دعوته، ونحو ذلك.

ب٤- بيان شمائل النبي -صلى الله عليه وسلم- وصفاته التي لم توجد في سيرة أحد غيره.

طرائق التعليم والتعلم

٣٤- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

طرائق التقييم

٤٤- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

٤٥- التحضير اليومي

٤٦- الاختبار اليومي للحفظ

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بأهمية السيرة النبوية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول ٢	٢	موقع العرب واقوامها	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول ٣	٢	ديانات العرب	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول ٤	٢	صور من المجتمع العربي الجاهلي	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني ١	٢	نسب النبي ﷺ والاسرة النبوية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني ٢	٢	مبحث المولد النبوي الشريف	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني ٣	٢	في ظلال النبوة والرسالة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني ٤	٢	ادوار الدعوة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الأول ١	٢	ثلاث سنوات من الدعوة السرية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الأول ٢	٢	المقاطعة العامة وعام الحزن	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الأول ٣	٢	دعوة الاسلام خارج مكة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الأول ٤	٢	الاسراء والمعراج	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني ١	٢	سفير الاسلام + النجاح المغتبط	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني ٢	٢	الهجرة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني ٣	٢	الحياة في المدينة المنورة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني ٤	٢	غزوة بدر الكبرى	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
شباط ١	٢	غزوة بني قينقاع	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
شباط ٢	٢	غزوة احد	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
شباط ٣	٢	غزوة بني النضير وبني المصطلق	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
شباط ٤	٢	حديث الافك	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آذار ١	٢	وقعة الحديبية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية

آذار ٢	٢	مكاتبة الملوك والامراء	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آذار ٣	٢	غزوة خيبر ووادي القرى	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آذار ٤	٢	عمرة القضاء	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
نيسان ١	٢	معركة مؤتة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
نيسان ٢	٢	غزوة فتح مكة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
نيسان ٣	٢	غزوة الطائف	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
نيسان ٤	٢	غزوة تبوك	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آيار ١	٢	حج ابي بكر وحجة الوداع	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آيار ٢	٢	الى الرفيق الاعلى والبيت النبوي الشريف	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية

١٣١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري
٢- المراجع الأساسية	كتب السيرة النبوية
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	المكتبة الشاملة والكتب الالكترونية الخاصة بسيرة الرسول ﷺ

١٣٢. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر (العقيدة الإسلامية م ١)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣٣. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١٣٤. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
١٣٥. اسم / رمز المقرر	العقيدة الإسلامية
١٣٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية إسلامية
١٣٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٣٨. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٤١. أهداف المقرر	
٥٠-	تهدف المادة تعريف الطلبة بمنهج العقيدة الإسلامية على وجوهها الصحيحة.
٥١-	تعريف الطالب على اهمية العقائد وادلتها وخصائصها.
٥٢-	تعريف الطالب كيفية عرض القرآن الكريم لمنهج العقيدة في زمن الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) وبعده.
٥٣-	معرفة معنى الايمان الصحيح واهميته في حياة الفرد المسلم.

١٤٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تمكين الطالب من الاطلاع على أهمية العقيدة الإسلامية وتأثيرها.
- ٢- تمكين الطالب من معرفة
- ٣- السعي لأعداد الطالب اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تمكين الطلبة من لقاء المحاضرات حول مادة العقيدة الإسلامية وأهميتها.
- ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير المتعلقة بالعقائد
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس واللقاء الخطب والدروس حول تأثير العقيدة الصحيحة حول حياة المسلمين.
- ب ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - تنشئة الطالب على الاعتزاز بعقيدته ودينه والدفاع عنها
- ج ٢ - التعرف على قيمة العقيدة وخصائصها، وأنها لصالحه لكل زمان ومكان
- ج ٣ - إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

- ٣٥- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٣٦- طريقة الاستقراء
- ٣٧- طريقة الحوار والمناقشة
- ٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ٤٧- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٤٨- المناقشة الصفية
- ٤٩- الواجبات الصفية
- ٥٠- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء	
تشرين الأول ٢	٢	العقيدة الإسلامية تعريفها وأسماءها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	أهمية العقيدة الإسلامية وادلة ثبوتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	خصائص العقيدة الإسلامية واثباتها بخبر الواحد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة وحالة العقائد في زمن الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) وبعده		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	حقيقة الايمان وأهميته في الحياة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	الايمان لغة واصلاحا	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	زيادة الايمان ونقصانه ووجوه زيادة الايمان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الاسلام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	الإسلام والايمان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	الاحسان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	أهمية الايمان في الحياة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	دليل اليوم الآخر والحاجة الى الايمان به	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امكان اليوم الآخر والحاجة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

		اليه		
كانون الثاني ٤	٢	اليوم الاخر عند غير المسلمين - في حضارة وادي الرافدين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	٢	اليوم الاخر في الإسلام- طرق ثبوته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	الايمان باليوم الاخر هو نتيجة الايمان باليوم بالله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	٢	انقطاع العمل بالموت	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	النهي عن تمني الموت والدعاء به لضر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	التوبة تعريفها وشروطها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	البرزخ تعريفه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	القبر اول منازل الاخرة تعريفه وحكم الايمان به	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	سؤال القبر وادلة ثبوته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	دخول الملك القبر وحكم الايمان بعذاب القبر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	البعث والنشور تعريفه الاختلاف فيه وحكم الايمان به	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	الساعة تعريفها واسماؤها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	مجيء الساعة بغتة واشراط الساعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	الحشر والحساب وادلتهم		الأداء الصفي - الامتحانات

		والحوض ووصفه+ الجنة والنار ووصفهم		
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

١٤٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	العقيدة الإسلامية ومذاهبها ، تأليف: د. قحطان عبدالرحمن الدوري
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١٤٤. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (علم النفس م٢)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٥. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١٤٦. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
١٤٧. اسم / رمز المقرر	علم النفس
١٤٨. البرامج التي يدخل فيها	
١٤٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٥٠. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٥١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٥٣. أهداف المقرر	
٥٤-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم النفس وفائدته الكبيرة في عملية التعليم
٥٥-	تعريف الطالب معنى علم النفس بشكل عام، وعلم النفس التربوي بشكل خاص، وخصائص النمو
٥٦-	تنمية القدرات الوجدانية للطلاب من ناحية التعلم، والحفظ والادراك.
٥٧-	بيان قواعد وأسس التعليم والتعلم وامكانية مواجهة الصعوبات وإيجاد الحلول المناسبة

١٥٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة علم النفس
أ٢- تكوين خارطة معرفية أساسية في عملية التعليم والتعلم
أ٣- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض اساسيات علم النفس
ب ٢ – أن يتمكن الطالب من اعداد درس واقامته بشكل عملي امام زملاءه.
ب ٣ – أن يتمكن الطالب استيعاب الفهم العام لعملية التعليم ومعرفة الغاية منه.
ج- الأهداف الوجدانية:
ج ١ – تنشئة الطالب على حب العلم واتخاذ القدوات من الاساتذة
ج ٢ – التعرف على قيمة التعليم والعلم.

طرائق التعليم والتعلم

- ٣٨- طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٤- طريقة حل المشكلات والعصف
الذهني
٣٩- طريقة الاستقراء
٤٠- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٥١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
٥٢- المناقشة الصفية
٥٣- الواجبات الصفية
٥٤- التقارير ٥- الاختبارات العملية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	مقدمة الى علم النفس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	علم النفس التربوي في خدمة العملية التعليمية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	طرق البحث في علم النفس التربوي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		
تشرين الثاني ٢	٢	المعلم المبتدأ وعلم النفس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	الاهداف وتطوير المناهج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	ما هي الاهداف التعليمية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الاهداف والتخطيط للتعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	مراجعة واختبار		
كانون الأول ٣	٢	معنى النمو	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	النضج والاستعداد للتعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	الخصائص النمائية للتعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	خصائص النمو الانفعالي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	تطبيقات عملية للطلاب		
كانون الثاني ٤	٢	مراجعة وتقييم		
شباط ١	٢	التعلم المعرفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	دور التقليد في التعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	٢	تنظيم المعارف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	مراجعة واختبار		
آذار ١	٢	التأثيرات الثقافية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	دوام التعليم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٣	٢	مستوى التعلم الأصلي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مراجعة واختبار		
نيسان ١	٢	التغيرات النوعية والعوامل الديناميكية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	قياس الاحتفاظ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢			
نيسان ٤	٢			
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

١٥٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	علم النفس التربوي
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١٥٦. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (التفسير ج ٢)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥٧. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١٥٨. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
١٥٩. اسم / رمز المقرر	التفسير
١٦٠. البرامج التي يدخل فيها	
١٦١. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٦٢. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٦٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦٥. أهداف المقرر	
٥٨-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية تفسير القرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح
٥٩-	تعريف الطالب معاني كلمات القرآن الكريم والمراد منها، والاطلاع على أقوال العلماء في تفسيرها
٦٠-	تعريف الطالب على لون من ألوان التفسير والتي تسمى بـ(التفسير التحليلي)
٦١-	مواكبة الدراسات في تفسير القرآن الكريم والرد على شبه المغرضين
٦٢-	تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه

أ- المعرفة والفهم

- ١- تمكين الطالب من فهم مادة تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم
- ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل آية مفردات و اعراب وقراءات واستنباط الأحكام منها.
- ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول تفسير الجزء الثاني من القرآن
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
- ج ٣ – إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس المفسرين واتجاهاتهم فيه.

طرائق التعليم والتعلم

- ٤١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٤٢- طريقة الاستقراء
- ٤٣- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٥٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٥٦- المناقشة الصفية
- ٥٧- الواجبات الصفية
- ٥٨- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	تفسير الآيات من سورة البقرة (١٤٢-١٤٤).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	تفسير الآيات (١٤٥-١٥٠).	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	تفسير الآيات (١٥١-١٦٢).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	تفسير الآيات (١٦٣-١٧٣).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	تفسير الآيات (١٧٤-١٨٤).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	تفسير الآيات (١٨٥-١٩٣).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	تفسير الآيات (١٩٤-٢٠٠).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	تفسير الآيات (٢٠١-٢١٠).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	تفسير الآيات (٢١١-٢١٦).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	تفسير الآيات (٢١٧-٢٢٠).	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	تفسير الآيات (٢٢١-٢٢٣).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	تفسير الآيات (٢٢٤-٢٢٧).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	تفسير الآيات (٢٢٨-٢٣١).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	تفسير الآيات (٢٣٢-٢٣٦).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	تفسير الآيات (٢٣٧-٢٣٩).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	تفسير الآيات (٢٤٠-٢٤٣).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	تفسير الآيات (٢٤٤-٢٤٦).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	تفسير الآيات (٢٤٧-٢٥٠).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	تفسير الآيات (٢٥٠-٢٥٢).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	الامتحانات النهائية		

١٦٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل الجزء الثاني ، المؤلف : أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي
٢- المراجع الأساسية	تفسير الطبري ، التفسير الكبير للرازي ، التفسير المنير للدكتور وهبة الزحيلي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١٦٨. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (العقيدة الإسلامية م ٢)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٦٩. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١٧٠. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
١٧١. اسم / رمز المقرر	العقيدة الإسلامية
١٧٢. البرامج التي يدخل فيها	
١٧٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٧٤. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٧٧. أهداف المقرر	
٦٣-	تهدف المادة تعريف الطالب بالعقيدة الإسلامية (فصل الالهيات)
٦٤-	تعريف الطالب كيفية اقناع الناس بوجود الله تعالى من خلال الادلة العقلية والنقلية
٦٥-	تعريف الطالب باسماء الله تعالى وما يجب فيها
٦٦-	التعرف على ما يجب لله تعالى من الصفات النفسية والسلبية وصفات المعاني
٦٧-	تعريف الطالب فيما يجوز في حقه تعالى وما لايجوز من الرؤية والقضاء والقدر

١٧٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة الالهيات من العقيدة الاسلامية
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بالادلة والبراهين التي يستطيع بها الدفاع عن العقيدة الاسلامية
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض العقيدة الاسلامية بالصورة الصحيحة
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من الدفاع عن العقيدة الاسلامية الصحيحة
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول العقيدة الاسلامية
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

طرائق التعليم والتعلم

- ٤٤- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٤٥- طريقة العصف الذهني
- ٤٦- طريقة الاستقراء
- ٤٧- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٥٩- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٦٠- المناقشة الصفية
- ٦١- الواجبات الصفية
- ٦٢- التقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	وجود الله تعالى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	دليل الوجوب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	دليل العناية والاختراع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الدليل الوجودي والاخلاقي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	خداع الحواس وسبب الالحاد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	مراجعة	المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	الاسماء الحسنى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	عدد اسماء الله الحسنى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	التوقيف في اسماء الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	معاني بعض الاسماء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	مراجعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	الصفات الالهيه-الصفة النفسية	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	الصفات السلبية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	٢	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	٢	القدم -البقاء-المخالفة للحوادث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	القيام بالنفس-الوحدانية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	مراجعة	المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	صفات المعاني-القدرة -الارادة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	السمع والبصر والعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٢	الكلام والحياة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	مراجعة	المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	ما يستحيل في حقه تعالى وما يجوز	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	رؤية الله تعالى في الآخرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	تكملة رؤية الله تعالى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	القضاء والقدر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات

١٧٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	العقيدة الإسلامية ومذاهبها _ أ.د. قحطان الدوري
٢- المراجع الأساسية	الابانة عن الديانة ، الاسلام عقيدة وشرعية ، اصول الدين الاسلامي ، الاقتصاد في الاعتقاد
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١٨٠. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (أحكام التجويد للمرحلة الثانية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٨١. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١٨٢. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
١٨٣. اسم / رمز المقرر	أحكام التجويد المرحلة الثانية
١٨٤. البرامج التي يدخل فيها	
١٨٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٨٦. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٨٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١٥
١٨٩. أهداف المقرر	
٦٨-	أهمية تلاوة القرآن الكريم وتعليم أحكامه
٦٩-	تعريف الطالب بأهمية تلاوة القرآن الكريم وتعليم أحكامه
٧٠-	أثقان الطالب ومعرفة الصفات المتضادة والتي لا ضد لها
٧١-	معرفة أقسام الوقف والأبتداء عند قراءة القرآن الكريم
٧٢-	التمييز بين أنواع الوقف من التام والحسن والاختباري والاختياري والاضطراري والتعسفي والقبیح .

١٩٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- تمكين الطالب من فهم أحكام التلاوة نظرياً
- ٢أ- تمكين الطالب ان يكون ملماً بأحكام التجويد التي يدرسها
- ٣أ- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من نطق القرآن الكريم نطقاً صحيحاً سليماً من اللحن الخفي والجلي
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من تعليم الآخرين النطق الصحيح للتلاوة
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس وإكسابه المهارات اللازمة في التدريس والتعليم التي تفيده في تعليم الآخرين

طرائق التعليم والتعلم

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| ٤٨- طريقة المحاضرة (الإلقاء) | ٤- طريقة الاستقراء |
| ٤٩- الطريقة القياسية | |
| ٥٠- طريقة الحوار والمناقشة | |

طرائق التقييم

- | | |
|--|--|
| ٦٣- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية | |
| ٦٤- المناقشة الصفية | |
| ٦٥- الواجبات الصفية | |
| ٦٦- التقارير | |
| ٦٧- كتابة البحوث | |

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	الترحيب بالطلاب ومقدمة حول مخارج الحروف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	الجوف + الحلق + تطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	اللسان + تطبيق	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	اللسان + مع مراجعة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الشفتان + تطبيق		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	الخيوم + تطبيق	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	مراجعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	أمتحان تحريري + شفوي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	مقدمة صفات الحروف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	الصفات المتضادة الهمس + الجهر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	الشدة + الرخاوة + الأستعلاء	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	تطبيق + مراجعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	الأستفال	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	الأطباق + الأنفتاح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	الأذلاق + الأصمات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	مراجعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الصفات التي لا ضد لها الصغير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	القلقلة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	اللين + الأنحراف + التكرير	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٢	التفشي + الأستطالة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	مراجعة + وتطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	الوقف والأبتداء وحكم تعلمه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	تمهيد في بعض التعريفات واقسام الوقف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	الوقف التام والكافي و الحسن والقيح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	الوقف الأختباري + الوقف الأنتظاري + الوقف التعسفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	كيفية الوقوف الصحيح الروم والأشمام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

١٩١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	علم التجويد أحكام نظرية .. وملاحظات تطبيقية المؤلف : د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
٢- المراجع الأساسية	أحكام قراءة القرآن الكريم للحصري ، منظومة المقدمة للجزري ، هداية القاري الى تجويد كلام الباري
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١٩٢. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (علوم الحديث)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٩٣. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
١٩٤. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
١٩٥. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث
١٩٦. البرامج التي يدخل فيها	
١٩٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٩٨. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٩٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٢٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠١. أهداف المقرر	
٧٣-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية السنة النبوية وعلومها
٧٤-	تعريف الطالب معنى الحديث النبوي، واقسامه من صحيح وحسن وضعيف
٧٥-	تعريف الطالب بتقسيم الخبر الى متواتر واحاد وتقسيم الخبر من حيث قوته وضعفه الى مقبول ومردود
٧٦-	التعرف على الحديث الموضوع وكيفية الكشف عنه، وما هي الاسباب التي ادت الى وضع الأحاديث
٧٧-	تنمية حب السنة النبوية والدفاع عنها

٢٠٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة علوم الحديث
- أ٢- تكوين خارطة معرفية أساسية في مادة علوم الحديث للطالب
- أ٣- إعداده إعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - أن يتمكن الطالب من عرض علوم الحديث
 - ب٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
 - ب٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول السنة النبوية.
 - ب٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
 - ب٥- معرفة الجهود التي قام بها أهل الحديث بشكل خاص في حفظ السنة النبوية.
- ج- الأهداف الوجدانية:

- ج١ - تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج٢ - التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الأساسية
- ج٣ - إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

- ٥١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
 - ٥٢- طريقة الاستقراء
 - ٥٣- طريقة الحوار والمناقشة
- ٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ٦٨- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٦٩- المناقشة الصفية
- ٧٠- الواجبات الصفية
- ٧١- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	المتواتر - الغريب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	الصحيح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	مراتب الصحيح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	الحسن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	خبر الآحاد المقبول المحتف بالقرائن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	الضعيف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	المردود	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	المرسل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	المعضل - المنقطع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	مراجعة واختبار		
كانون الثاني ١	٢	المدلس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	المرسل الخفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	الحديث الموضوع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	المنكر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	٢	المعلل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	المضطرب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	٢	مراجعة واختبار		
شباط ٤	٢	الشاذ والمحفوظ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الحديث القدسي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	المُسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٣	٢	الشاهد والتابع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	طرق التحمل وصيغ الأداء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	صفة رواية الحديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	لطائف الاسناد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	السابق واللاحق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	المتفق والمفترق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٢٠٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	تيسير مصطلح الحديث ، المؤلف : محمد طحان
٢- المراجع الأساسية	تيسير مصطلح الحديث للطحان، نزهة النظر لابن حجر ، علوم الحديث لابن الصلاح، تدريب الراوي للسيوطي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٢٠٤. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (النحو والصرف)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٠٥. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢٠٦. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٢٠٧. اسم / رمز المقرر	النحو والصرف
٢٠٨. البرامج التي يدخل فيها	
٢٠٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٢١٠. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢١١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٢١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢١٣. أهداف المقرر	
٧٨-	تقويم اللسان وحفظه من الخطأ
٧٩-	تعليم القراءة والكتابة الصحيحة
٨٠-	الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار

٢١٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
 أ١- فهم اللغة العربية
 أ٢- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف
 أ٣- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
 ب ١ - النطق والكتابة الصحيحة
 ب ٢ - تعلم فنون الكتابة الأدبية
 ب ٣ - دراسة وفهم التراث العربي .

- ج- الأهداف الوجدانية:
 ج ١ - حب اللغة والانتماء إليها
 ج ٢ - حب الاطلاع على التراث العربي
 ج ٣ - معرفة خصائص اللغة العربية .

طرائق التعليم والتعلم

- ٥٤- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
 ٥٥- الطريقة القياسية
 ٥٦- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٧٢- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
 ٧٣- المناقشة الصفية
 ٧٤- الواجبات الصفية
 ٧٥- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣	كان واخواتها / عمل الافعال ودلالاتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٣	احوال اسم كان وخبرها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٣	كان الزائدة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٣	المجرد والمزيد من الاسماء واوزانه	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٣	ان واخواتها / عملها		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣	احوال خبر ان ومعموله	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣	أحوال همزة إن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣	إبطال عمل إن وأخواتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٣	تخفيف همزة ان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٣	الاشتقاق ومصادر الأفعال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٣	لا النافية للجنس	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٣	ظن واخواتها / انواعها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٣	التعليق والإلغاء	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٣	اجراء القول مجرى الطن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٣	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٣	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٣	اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٣	الفاعل / تعريفه وأحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٣	لغة أكلوني البراغيث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٣	اسم التفضيل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٣	٣	النائب عن الفاعل / ماهيته	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٣	أسماء الزمان والمكان والآلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٣	التثنية والجمع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٣	دواعي حذف الفاعل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٣	التصغير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٣	النسب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٣	بناء الفعل للمجهول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٣	همزتي الوصل والقطع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٣	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٢١٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	شرح ابن عقيل .. وإتحاف الطرف في علم الصرف
٢- المراجع الأساسية	النحو الوافي ، معاني النحو ، شذا العرف في فن الصرف
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٢١٦. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الفقه والمواريث م ٢)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢١٧. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢١٨. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٢١٩. اسم / رمز المقرر	الفقه والمواريث
٢٢٠. البرامج التي يدخل فيها	
٢٢١. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٢٢٢. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٢٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٢٥. أهداف المقرر	
٨١-	تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية الفقه الاسلامي
٨٢-	تهدف المادة الى تثقيف الطالب بفقه الاسرة المتعلق بالزواج والطلاق والميراث
٨٣-	تهدف المادة الى تسليط الضوء على اهم المعوقات التي تعيق حياة الاسرة المسلمة
٨٤-	
٨٥-	

٢٢٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة فقه الاسره
أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل جزئيه من جزئيات الفقه المتعلقة بالزواج والطلاق والميراث.

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالموضوع
ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية في مادة الفقه الاسلامي
ب ٣ - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة الفقه

طرائق التعليم والتعلم

- ٥٧- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
٥٨- طريقة الاستقراء
٥٩- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٧٦- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
٧٧- المناقشة الصفية
٧٨- الواجبات الصفية
٧٩- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٣	التعريف بعقد الزواج واحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٣	مقدمات الخطبة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٣	اسباب الميراث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣	اركان العقد وشروطه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣	الوارثون من الرجال والنساء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٣	الولاية والوكالة في العقد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٣	المحرمات وزواج الكتابيات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٣	الحجب وانواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٣	المهر واحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٣	النفقة واحكامها	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٣	مسائل متعلقة بالميراث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٣	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٣	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١	٣	العطلة الربيعية		
شباط ٢	٣	العطلة الربيعية		
شباط ٣	٣	حقوق الزوج والزوجة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٣	فرق الزواج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٣	الوصيه واحكامها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٣	الطلاق واحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٣	انواع الطلاق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٣	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

نيسان ١	٣	الارث بالعصويه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٣	التفريق بواسطة القضاء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٣	العدة واحكامها واحكام النسب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٣	الامتحانات النهائية		

٢٢٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون الجزء الاول ‘احمد الكبيسي‘ شرح الرحبية ، المارديني
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	

٢٢٨. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (اللغة الانكليزية-المرحلة الثانية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٢٩. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢٣٠. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٢٣١. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية
٢٣٢. البرامج التي يدخل فيها	
٢٣٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٢٣٤. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٢٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣٧. أهداف المقرر	
٨٦-	تهدف المادة تعريف الطالب بآركان الاسلام الاساسية باللغة الانكليزية
٨٧-	تعريف الطالب بالمصطلحات الاساسية بالاسلام باللغة الانكليزية
٨٨-	ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية
٨٩-	ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالرسول ﷺ
٩٠-	ان يتعرف الطالب على ترجمة آيات القرآن الكريم باللغة الانكليزية

٢٣٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة اللغة الانكليزية الخاصة بركان الدين الاسلامي الحنيف
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون قادرا على استخدام المفردات الانكليزية الخاصة بالدين الاسلامي
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام اللغة الانكليزية بسهولة ويسر
- أ٤- ترجمة السور القصار من القران الكريم الى اللغة الانكليزية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – امكانية التعرف ووصف الدين الاسلامي الحنيف
- ب ٢ – الترجمة المعنوية لآيات القران الكريم
- ب ٣ – التعريف بالدين الاسلامي الحنيف بمفردات واضحة ومختصرة
- ب ٤ – التعريف بركان الدين الاسلامي الحنيف

طرائق التعليم والتعلم

- ٦٠- طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٤- القراءة اليومية والمشاركة الصفية
- ٦١- طريقة الاستقراء
- ٦٢- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٨٠- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٨١- المناقشة الصفية
- ٨٢- الواجبات الصفية
- ٨٣- القراءة اليومية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالمنهج	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الأول ٢	٢	Reading (Pilgrimage)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الأول ٣	٢	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الأول ٤	٢	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني ١	٢	Grammar (Conjunctions+ Simple present tense)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني ٢	٢	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني ٣	٢	Translation of surah Al-Nasr	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني ٤	٢	Reading (Who is the prophet Mohammed ﷺ)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول ١	٢	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول ٢	٢	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول ٣	٢	Grammar (Prepositions)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول ٤	٢	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني ١	٢	Translation of surah Al-Lahab	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني ٢	٢	Reading (The Sunnah)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني ٣	٢	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني ٤	٢	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط ١	٢	Grammar (Modals)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط ٢	٢	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط ٣	٢	Translation of (surah Al-Ikhlās + traditions)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط ٤	٢	Reading (individual + Society)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
آذار ١	٢	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)

آذار ٢	٢	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
آذار ٣	٢	Grammar (Pronouns)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
آذار ٤	٢	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
نيسان ١	٢	Translation of surah Al-Falaq	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
نيسان ٢	٢	Reading (Abu Bakr Alsidq)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
نيسان ٣	٢	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
نيسان ٤	٢	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
آيار ١	٢	Grammar (Sentences)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
آيار ٢	٢	Morphology+ Translation of surah Al nas	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)

٢٣٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	كتاب المنهاج (This is Islam)
٢- المراجع الأساسية	كتب التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	مواقع الانترنت التي تدعم التعريف بالاسلام والمجلات الاسلامية باللغة الانكليزية

٢٤٠. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر (الحاسوب-المرحلة الثانية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٤١. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢٤٢. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٢٤٣. اسم / رمز المقرر	الحاسوب / المرحلة الثانية
٢٤٤. البرامج التي يدخل فيها	
٢٤٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية + التطبيق العملي (المختبر)
٢٤٦. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٢٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٤٩. أهداف المقرر	
٩١-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الحاسوب في الحياة
٩٢-	تعريف الطالب أساسيات الحاسوب
٩٣-	تعريف الطالب على استخدام برامج الاوفس
٩٤-	التعرف على برنامج الاوفس واستخدام برنامج الورد
٩٥-	تعلم الطباعة وضبط النص وتنسيقه

٢٥٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة الحاسوب والمكونات الأساسية والية العمل
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون قادرا على استخدام برنامج الطباعة الورد
- أ٣- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام التقانات الحديثة والبرامج المكتبية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – تطبيق نظام الورد
- ب ٢ – حماية الحاسوب من الفيروسات

طرائق التعليم والتعلم

- ٦٣- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٦٤- طريقة الاستقراء
- ٦٥- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٨٤- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٨٥- المناقشة الصفية
- ٨٦- الواجبات الصفية
- ٨٧- الاختبارات العملية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول ٢	٢	مقدمة عن الالوفس	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول ٣	٢	مفهوم التطبيق	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول ٤	٢	تشغيل التطبيق	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ١	٢	علامات التبويب		الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ٢	٢	تبويب الصفحة الرئيسية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ٣	٢	تبويب ادراج	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ٤	٢	تبويب مراجع	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ١	٢	تبويب مراجعة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ٢	٢	تبويب عرض	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ٣	٢	التعامل مع التطبيق	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ٤	٢	انشاء مستند جديد	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني ١	٢	تغيير اسم المستند	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني ٢	٢	حفظ المستند	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني ٣	٢	ادراج نص في المستند	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني ٤	٢	طرق عرض المستند	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط ١	٢	ضبط مستوى التكبير	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط ٢	٢	استبدال النصوص	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط ٣	٢	نقل النصوص	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط ٤	٢	حذف النص والتراجع	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آذار ١	٢	تنسيق النص	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آذار ٢	٢	ادراج الرموز	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آذار ٣	٢	القوائم الرقمية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي

آذار ٤	٢	الحدود والاطارات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
نيسان ١	٢	الجدول	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
نيسان ٢	٢	ادراج الصفوف والاعمدة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
نيسان ٣	٢	حذف الصفوف والاعمدة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
نيسان ٤	٢	تنسيق الجدول	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آيار ١	٢	الانترنت	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آيار ٢	٢	متصفحات الانترنت ومحركات البحث	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي

٢٥١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	ملزمة معالج النصوص والانترنت Microsoft word 2010
٢- المراجع الأساسية	كتب الحاسوب والانترنت
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	مواقع الانترنت التي تدعم الالوفس واساسيات الحاسوب والانترنت

٢٥٢. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر (القياس والتقويم التربوي)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥٣. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢٥٤. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٢٥٥. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم التربوي
٢٥٦. البرامج التي يدخل فيها	
٢٥٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٢٥٨. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٢٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٦١. أهداف المقرر	
٩٧-	تحديد مفهوم القياس وأنواعه
٩٨-	تحديد مفهوم القياس وأنواعه .
٩٩-	توضيح أهم الصعوبات التي تواجه عملية القياس في التربية .
١٠٠-	توضيح أغراض التقويم التربوي ، وتذكر أهم أهدافه ووظائفه
١٠١-	التعرف على أنواع الاختبارات ، ومحاسنها وعيوبها
١٠٢-	التعرف على التوجهات الحديثة في مجال التقويم التربوي .

١٠٣- تصميم نماذج لاختبارات تحصيلية بكافة أنواعها بحيث تتوافر فيها شروط الاختبار الجيد

٢٦٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ١أ- التمييز بين مفهوم القياس والتقييم والتقويم وعلاقة كل منهما بالآخر
 - ٢أ- تعريف الطالب بخصائص وشروط التقويم التربوي الجيد
 - ٣أ- توضيح أهمية التقويم التربوي في منظومة التعليم والتعلم

- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
- ١ب- إكساب الطالب مهارة تحليل جوانب تقويم مجالات المنظومة التعليمية .
 - ٢ب- تعريف الطالب بكيفية إعداد نموذج للتقويم الذاتي النفسي (الطالب – المعلم) .
 - ٣ب- تحديد إجراءات إخراج وتطبيق وتصحيح الاختبارات، وتحليل نتائجها
 - ٤ب- تصميم خطة لبناء برنامج تقويمى لأحد مجالات منظومة التعليم
- ج- الأهداف الوجدانية:

- ١ج- التعرف علي الاسس والحقائق النظرية والعلمية للقياس النفسي
- ٢ج- التعرف علي طرق واساليب القياس النفسي
- ٣ج- التعرف علي الفروق الفردية بين الافراد

طرائق التعليم والتعلم

- ٦٦- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٦٧- طريقة الاستقراء
- ٦٨- طريقة الحوار والمناقشة
- ٦٩- التعلم التعاوني – البحث والاستنتاج

طرائق التقييم

- ٨٨- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٨٩- المناقشة الصفية
- ٩٠- الواجبات الصفية
- ٩١- التقارير
- ٩٢- الواجب العملي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	مفهوم القياس وتاريخه وأهدافه وأساسه وأهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	مستويات القياس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	أدوات القياس	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	الفروق الفردية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	دور التقويم في العملية التعليمية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	وظائف التقويم وخصائصه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	أساليب وأدوات التقويم الصفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	التقويم البنائي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الأهداف التربوية وقياسها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	أنواع الاختبارات وشروط الاختبار الجيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	أدوات القياس النفسي (الصدق والثبات - المعايير)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	وكيفية تصميم الاختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	الذكاء والتخلف العقلي والتأخر الدراسي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	الاختبارات وأنواعها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	الاختبار من متعدد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	المطابقة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الخطأ والصواب - التكميل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٢	٢	بناء الاسئلة وصحيحها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	استراتيجيات التقييم البديل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	صدق الاختبار: المحتوى - البناء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	ثبات الاختبار: التكافؤ والاتساق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	تحليل فقرات الاختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	مبادئ وضع التقديرات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	تفسير نتائج الطلبة تعيين اوزان للدرجات المعيارية)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	برنامج التحليل الاحصائي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	الامتحانات النهائية		

٢٦٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	القياس والتقويم التربوي المؤلف : الدكتور أسعد جلال
٢- المراجع الأساسية	القياس النفسي بين النظرية والتطبيق لعباس محمود، الاتجاهات الحديثة في التقويم التربوي والقياس السيكولوجي أشرف علي عبده، التقويم التربوي فؤاد أبو حطب.
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	القياس النفسي النظرية والتطبيق سعد عبد الرحمن، موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية
القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (حفظ القرآن ج 2)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٦٤. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢٦٥. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٢٦٦. اسم / رمز المقرر	حفظ القرآن ج 2
٢٦٧. البرامج التي يدخل فيها	
٢٦٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٢٦٩. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٧٢. أهداف المقرر	
١٠٤-	تهدف المادة تعريف الطالب بالقرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح
١٠٥-	حفظ الطالب للجزء الثاني من القرآن الكريم
١٠٦-	نطق الآيات القرآنية نطقًا صحيحًا
١٠٧-	تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه

٢٧٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من حفظ مادة الجزء الثاني من القرآن الكريم
- أ٢- أن يقرأ الآيات قراءة صحيحة وسليمة.
- أ٣- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من نطق الآيات نطقاً سليماً ومنضبطاً
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان

طرائق التعليم والتعلم

- ٧٠- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٧١- طريقة الحوار والمناقشة
- ٧٢- الاستماع لحفظ الطالب وطريقه نطقه

طرائق التقييم

- ٩٣- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٩٤- الواجبات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٤٢ - ١٤٥)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٤٦ - ١٥٣)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٥٤ - ١٦٣)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٦٩ - ١٦٤)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٧٠ - ١٧٦)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٨١ - ١٧٧)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٨٢ - ١٨٦)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٨٧ - ١٩٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٩١ - ١٩٦)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (١٩٧ - ٢٠٢)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٠٣ - ٢١٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	١	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	١	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		

شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢١١ - ٢١٥)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢١٦ - ٢١٩)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٢٠ - ٢٢٤)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٢٥ - ٢٣٠)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٣١ - ٢٣٣)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٣٤ - ٢٣٧)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٣٨ - ٢٤٥)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٤٦ - ٢٤٨)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	١	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (٢٤٩ - ٢٥٢)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤		الامتحانات النهائية		

الجزء الثاني من القرآن الكريم	١- الكتب المقررة
القرآن الكريم	٢- المراجع الأساسية
-----	٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

٢٧٥. القبول	
حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر (الحرية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٧٦. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢٧٧. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٢٧٨. اسم / رمز المقرر	الحرية
٢٧٩. البرامج التي يدخل فيها	
٢٨٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٢٨١. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٨٤. أهداف المقرر	
١٠٨-	تهدف المادة الى ضرورة تعريف كل انسان بكامل حريته وحقوقه.
١٠٩-	ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معياراً أساسياً في وجود هذا العالم.
١١٠-	توضيح مفردات الحرية بصورها الصحيحة وكيفية استخدامها.
١١١-	ايضاح جميع الحقوق التي كفلها الدين الإسلامي لجميع البشر.

٢٨٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من معرفه حقوقه وواجباته.
- أ٢- أن يكون الطالب ملماً بتفاصيل اهداف الحرية .
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من معرفة المبادئ الصحيحة لحريةته.
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من اعداد التقارير الثقافية حول مادة الحرية.
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من تطبيق هذه المادة وتعليمها.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب الاطلاع ومعرفة حقوقه وواجباته.
- ج ٢ – التعرف على اهمية الحرية واحتياجها في كل زمان ومكان.

طرائق التعليم والتعلم

- ٧٣- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٧٤- طريقة الحوار والمناقشة
- ٧٥- الاستماع لحفظ الطالب وطريقه نطقه

طرائق التقييم

- ٩٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٩٦- الواجبات الصفية
- ٩٧- اعداد التقارير.

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء	
تشرين الأول ٢	١	أساس الحرية وتلازمها مع المساواة	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	معنى الحرية وتاريخها ونسبية الحرية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	حماية الحرية وحقوق الانسان واهم ضوابط ممارسة الحرية + ضمانات الحرية قانونا وشرعا	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	أنواع الحريات وخصائصها	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	خصائص الحرية في العالم وفي الإسلام وطبيعتها	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	امثلة على ممارسة الحرية في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	طبيعة الحريات في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	١	مايترتب على إقرار الحرية الشخصية في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	أسباب اباحة الرق في بدء الإسلام وعلاجه	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	الحرية السياسية ومظاهرها	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	قيود الحرية السياسية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	ضوابط حرية الرأي وقيودها	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	١	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	١	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		

شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	١	مزايا حق الحرية من منظور اسلامي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	١	حرية الاجتماع وتكوين الجمعيات	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	مدى تقييم حق المعارضة في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	١	حرية العقيدة والعبادة واطلاق هذه الحرية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	١	حرية التدين في الأنظمة والدساتير	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	مراجعة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	مراجعته	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١	مراجعة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	١		الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤		الامتحانات النهائية		

٢٨٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة

حق الحرية في العالم

	٢- المراجع الأساسية
-----	٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

٢٨٧. القبول	
حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر (حفظ الحديث م ٢)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٨٨. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٢٨٩. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٢٩٠. اسم / رمز المقرر	حفظ الحديث
٢٩١. البرامج التي يدخل فيها	
٢٩٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٢٩٣. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٩٦. أهداف المقرر	
١١٢ -	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث
١١٣ -	تعريف الطالب معاني كلمات الحديث الشريف
١١٤ -	تنمية حب الحديث الشريف والدفاع عنه

٢٩٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من حفظ خمسون حديثًا نبويًا
أ٢- تمكين الطالب أن يكون ملماً بتفاصيل كل حديث
أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم
ب ٢ – أن يتمكن الطالب من التدريس وحفظ وتعليم الحديث النبوي
ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب الحديث النبوي والاعتزاز بعقيدته ودينه

طرائق التعليم والتعلم

- ٧٦- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
٧٧- طريقة الاستقراء
٧٨- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٩٨- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
٩٩- المناقشة الصفية
١٠٠- الواجبات الصفية
١٠١- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة الالتقاء التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالعلم	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	١	حفظ من حديث رقم ١ الى ٣	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	حفظ من حديث رقم ٤ الى ٧	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	حفظ من حديث رقم ٨ الى ١١	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	مراجعة واختبار	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	حفظ من حديث رقم ١٢ الى ١٥	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	حفظ من حديث رقم ١٦ الى ١٩	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	مراجعة واختبار	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	حفظ من حديث رقم ٢٠ الى ٢٢	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	١	حفظ من حديث رقم ٢٣ الى ٢٥	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	حفظ من حديث رقم ٢٦ الى ٢٨	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	حفظ من حديث رقم ٢٩ الى ٣١	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	حفظ من حديث رقم ٣٢ الى ٣٤	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	حفظ من حديث رقم ٣٥ الى ٣٧	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	١	امتحانات الفصل الأول	الالتقاء الاستماع	
كانون الثاني ٤	١	امتحانات الفصل الأول	الالتقاء الاستماع	
شباط ١	١	العطلة الربيعية	الالتقاء الاستماع	
شباط ٢	١	العطلة الربيعية	الالتقاء الاستماع	
شباط ٣	١	حفظ حديث رقم ٣٨	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	١	حفظ حديث رقم ٣٩	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	حفظ حديث رقم ٤٠	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	١	حفظ حديث رقم ٤١	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	١	حفظ حديث رقم ٤٢	الالتقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	١	مراجعة واختبار	اللقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	حفظ حديث رقم ٤٣	اللقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	حفظ من حديث رقم ٤٤ الى ٤٦	اللقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١	حفظ من حديث رقم ٤٧ الى ٥٠	اللقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	١	الامتحانات النهائية		

٢٩٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	المستوى الثاني خمسون حديثا للحفظ
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٢٩٩. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (شرح الحديث والحفظ)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٠٠. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٠١. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٠٢. اسم / رمز المقرر	شرح الحديث والحفظ
٣٠٣. البرامج التي يدخل فيها	
٣٠٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٠٥. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٠٨. أهداف المقرر	
١١٥- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية البيوع والتعامل مع الناس.	
١١٦- تعريف الطالب البيوع المحرمة	
١١٧- تعريف الطالب أهمية الابتعاد عن المحرمات	
١١٨- التعرف على البيوع التي كانت متداولة في أيام الجاهلية مثل بيع السنين أو بيع حبل الحيلة	

٣٠٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة شرح الحديث
أ٢- تكوين خارطة معرفية أساسية في البيوع المنهي عنها
أ٣- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض البيوع المحرمة
ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب وتنبيه الناس حول التعامل المحرم في البيوع.
ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب الالتزام بما شرعه الله تعالى لمصلحة الناس.
ج ٢ – التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الأساسية
ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

- ٧٩- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
٤- طريقة حل المشكلات والعصف
الذهني
٨٠- طريقة الاستقراء
٨١- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١٠٢- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
١٠٣- المناقشة الصفية
١٠٤- الواجبات الصفية
١٠٥- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	حديث رقم (١) (٢) (٣)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	حديث رقم (٤) (٥) (٦)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	حديث رقم (٧) (٨) (٩)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	حفظ (١٠) احاديث مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	حديث رقم (١٠) (١١) (١٢)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	حديث رقم (١٣) (١٤) (١٥)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	حديث رقم (١٦) (١٧)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	حفظ (١٠) احاديث مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	حديث رقم (٢٢)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	حديث رقم (٢٣) (٢٤) (٢٥)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	حديث رقم (٢٦) (٢٧) (٢٨)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	حديث رقم (٢٩) (٣٠) (٣١)		
كانون الثاني ٢	٢	حفظ (١٠) احاديث مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	حديث رقم (٣٢) (٣٣) (٣٤)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	حديث رقم (٣٥) (٣٦) (٣٧)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	٢	حفظ (١٠) احاديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	مراجعة واختبار		
شباط ٣	٢	حديث رقم (٣٨) (٣٩) (٤٠)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	حديث رقم (٤١) (٤٢) (٤٣)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	حفظ (١٠) احاديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٢	٢	مراجعة واختبار		
آذار ٣	٢	حديث رقم (٤٤) (٤٥) (٤٦)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	حديث رقم (٤٧) (٤٨) (٤٩)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	حديث رقم (٥٠) (٥١) (٥٢)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	مراجعة حفظ الاحاديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	تقارير مكتبية		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٣١٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، المؤلف : محي الدين النووي
٢- المراجع الأساسية	فقه السنة سيد سابق / الفقه الإسلامي وادلتة وهبة الزحيلي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٣١١. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (التفسير م ٣)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣١٢. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣١٣. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣١٤. اسم / رمز المقرر	التفسير
٣١٥. البرامج التي يدخل فيها	
٣١٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣١٧. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٢٠. أهداف المقرر	
١١٩-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية التفسير في معرفة معاني ودلالات الآيات القرآنية المقررة
١٢٠-	تعريف الطالب مناهج العلماء في التفسير
١٢١-	تعريف الطالب أن علم التفسير من أهم أدوات المجتهد
١٢٢-	تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته
١٢٣-	تطوير ملكة الطالب في التفسير واستنباط المعاني من آيات القرآن لتدبره

٣٢١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
أ١- تمكين الطالب من فهم مادة تفسير القرآن العظيم
أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بطرق ومناهج العلماء في التفسير
أ٣- تأهيله للفتوى
أ٤- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ – إتقان المادة العلمية
ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالاستعانة بهذا العلم.
ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
ب٥- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
ب٦- مهارات توصيل وتوضيح المادة.

- ج- الأهداف الوجدانية:
ج ١ – تنشئة الطالب على حب علم التفسير والاعتزاز بعقيدته ودينه.
ج ٢ – التعرف على قيمة التفسير وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان .
ج – إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.

طرائق التعليم والتعلم

- ٨٢- طريقة المحاضرة
٢- طريقة العصف الذهني
٤- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١٠٦- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
١٠٧- المناقشة الصفية
١٠٨- الواجبات الصفية
١٠٩- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	تعريف بعلم التفسير ونبذة مختصرة عنه	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢	٢	تفسير الآيات ٢٥٣-٢٥٥ من سورة البقرة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٣	٢	تفسير الآيات ٢٥٦-٢٦٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٤	٢	تفسير الآيات ٢٦١-٢٦٥	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٥	٢	تفسير الآيات ٢٦٦-٢٧٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٦	٢	تفسير الآيات ٢٧١-٢٧٥	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٧	٢	تفسير الآيات ٢٧٦-٢٨٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٨	٢	تفسير الآيات ٢٨١-٢٨٦	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٩	٢	تفسير الآيات ١-٥ من سورة آل عمران	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٠	٢	تفسير الآيات ٦-١٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١١	٢	تفسير الآيات ١١-١٤	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٢	٢	تفسير الآيات ١٥-٢٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٣	٢	تفسير الآيات ٢١-٢٣	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٤	٢	مراجعة واختبار		

الأسبوع ١٥	٢	امتحانات فصلية		
الأسبوع ١٦	٢	امتحانات فصلية		
الأسبوع ١٧	٢	عطلة ربيعية		
الأسبوع ١٨	٢	عطلة ربيعية		
الأسبوع ١٩	٢	تفسير الآيات ٢٤-٣٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٠	٢	تفسير الآيات ٣١-٣٤	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢١	٢	تفسير الآيات ٣٥-٤٠	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٢	٢	تفسير الآيات ٤١-٤٤	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٣	٢	تفسير الآيات ٤٥-٥٥	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٤	٢	تفسير الآيات ٥٦-٦٤	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٥	٢	تفسير الآيات ٦٥-٦٩	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٦	٢	تفسير الآيات ٧٠-٧٦	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٧	٢	تفسير الآيات ٧٧-٨٤	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٨	٢	تفسير الآيات ٨٥-٩٢	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٩	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٣٠	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٣٢٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)/الجزء الثالث
٢- المراجع الأساسية	تفسير ابن كثير، تفسير الزمخشري، تفسير الطبري
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهية

٣٢٣. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (أصول التخرّيج ودراسة الأسانيد)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٢٤. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٢٥. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٢٦. اسم / رمز المقرر	أصول تخرّيج الحديث
٣٢٧. البرامج التي يدخل فيها	
٣٢٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٢٩. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
٣٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٣٢. أهداف المقرر	
١٢٤-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية التخرّيج وفائدته
١٢٥-	تعريف الطالب معنى التخرّيج، وأشهر كتب التخرّيج
١٢٦-	تعريف الطالب كيفية تخرّيج الحديث النبوي نظرياً وعملياً
١٢٧-	البحث في أمّات كتب التراجم للاطلاع على عدالة وضبط الرجال
١٢٨-	الحكم على الحديث بشكل عملي من ناحية قوته وضعفه

٣٣٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة التخريج وإسالياته
- أ٢- تكوين خارطة معرفية أساسية في مادة التخريج للطالب
- أ٣- إعداده إعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض تخريج الحديث
- ب ٢ – أن يتمكن من الحكم على الحديث بشكل مبسط
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من استخدام مصادر تراجم الرواة.
- ب٤- معرفة الجهود التي قام بها أهل الحديث بشكل خاص في حفظ السنة النبوية.
- ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الأساسية
- ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

- ٨٣- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٤ - طريقة حل المشكلات والعصف
- الذهني
- ٨٤- طريقة الاستقراء
- ٨٥- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١١٠- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١١١- المناقشة الصفية
- ١١٢- الواجبات الصفية
- ١١٣- التقارير ٥- الاختبارات العملية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	تعريف التخريج وأهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	تاريخ التخريج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	نصب الراية / المغني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	اختبار عملي		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	طرق التخريج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	المسانيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	المعاجم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	كتب الاطراف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	اختبار عملي		
كانون الأول ٣	٢	الطريقة الثانية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	اختبار عملي		
كانون الثاني ١	٢	الطريقة الثالثة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	اختبار عملي		
كانون الثاني ٣	٢	الطريقة الرابعة: القسم الأول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	القسم الثاني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	٢	اختبار عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	القسم الثالث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	٢	مراجعة واختبار		
شباط ٤	٢	اختبار عملي		
آذار ١	٢	الطريقة الخامسة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	اختبار عملي		
آذار ٣	٢	دراسة الأسانيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٢	انواع الكتب المؤلفة في الرجال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	تهذيب التهذيب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	مراحل دراسة الأسانيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	اختبار عملي		
نيسان ٤	٢	اختبار عملي		
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٣٣٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	أصول التخريج ودراسة الأسانيد ، المؤلف : محمود الطحان
٢- المراجع الأساسية	تيسير مصطلح الحديث للطحان
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٣٣٥. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الفرق ٣م)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٣٦. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٣٧. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٣٨. اسم / رمز المقرر	الفرق الإسلامية
٣٣٩. البرامج التي يدخل فيها	
٣٤٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٤١. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٤٤. أهداف المقرر	
١٢٩-	أن يتعرف الطالب على شرح حديث الافتراق وتاريخ الافتراق ويدرك فضل الالتزام بالجماعة وعدم الخروج عن جماعة المسلمين.
١٣٠-	أن يكتسب الطالب المهارة في المناظرة بالحجة والبرهان العقلي المجرد من التعصب .
١٣١-	حفظ الأدلة حفظاً صحيحاً مع الاهتمام بالأدلة العقلية ذلك أن العقل الصريح لا يخالف النقل الصحيح .
• وبعد استكمال المقرر يتوقع أن يكون الطالب لديه القدرة على :	

١٣٢-	الامام بجميع الفرق الإسلامية وأهم المذاهب .
١٣٣-	معرفة الباعث الحقيقي وراء ظهور هذه الفرق والمذاهب ومن ثم الحذر منها .
١٣٤-	إيجاد مهارة الحوار مع الآخر .
١٣٥-	إيجاد مهارة المناظرة والجدل بالحكمة و الموعظة الحسنة .

٣٤٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>- تكوين رصيد علمي لدى الطالب الجامعي من الناحية العقلية والشرعية تؤهله للرد على الشُّبه التي تُرد على الإسلام من أهل الكتاب وغيرهم</p> <p>- اكتساب المعلومات المهمة التي تشعر الطالب بأهمية العمل للتقارب بين فرق المسلمين ودعوتها إلى كلمة سواء.</p> <p>- معرفة الأغلاط والأخطاء في الأسفار والأناجيل بطريقة علمية ومن كتبهم أنفسهم ، والقدرة على دعوة أهل الكتاب إلى الإسلام الصحيح المبني على كتاب سليم من التحريف والأخطاء ، محفوظ من قبل الله تعالى .</p> <p>- تكوين الحصانة لدى الطالبة ضد الأفكار والمبادئ الضالة والمنحرفة .</p>	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع وأهدافه الوجدانية:</p> <p>- يهدف هذا المقرر إلى تأهيل الطالب لحمل مسؤولية الدعوة إلى الله تعالى ، وأمانة التبليغ إلى الدين الحق الذي يحمله من كل خلف عدوله .</p> <p>- بث روح الاعتدال والاعتراف بوجود الآخر ، وضرورة التواصل والحوار معه للوصول إلى الحقيقة الإسلامية الكبرى.</p> <p>- تعزيز الطالب على الصبر و تحمل ما تلاقيه من أذى في مجال الدعوة إلى العقيدة الصحيحة والدين الحق.</p> <p>- تعزيز مهارة الطالب في مواجهة حل بعض المشكلات باستخدام أساليب الجدل والمناظرة، وباستخدام المنطق العلمي السليم.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
٨٦-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
٨٧-	طريقة الاستقراء
٨٨-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
١١٤-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
١١٥-	المناقشة الصفية
١١٦-	الواجبات الصفية
١١٧-	التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	مقدمة عن حديث افتراق الأمة نشأة الفرق وأسبابها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	الخارج وآراؤهم وفرقهم : (المحكمة-الأزارقة- النجدات-العجاردة- الشيببية)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	تابع الخارج وفرقهم : (الأباضية) وعبادة الخارج .	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	الشيعة وفرقهم: (الغلاة)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	تكملة فرقهم: (الزيدية)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	تكملة فرقهم: (الإمامية)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	المرجئة نشأتهم وفرقهم وآراؤهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	القدرية نشأتهم وآراؤهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	الجبرية وآراؤهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	المعتزلة نشأتهم وأصولهم: (التوحيد-العدل)	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	تكملة أصل العدل وبقية أصولهم	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحان الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحان الفصل الأول		
شباط ١	٢	العطلة الربيعية		
شباط ٢	٢	العطلة الربيعية		

شباط ٣	٢	الأشاعرة وشيخ المذهب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	آراء أبي الحسن الأشعري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	تكملة آراء الأشعري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	الماتريدية وشيخ المذهب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	آراء أبي منصور الماتريدي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	السلفية وآراؤهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	توحيد الألوهية والأسماء والصفات عند السلفية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	أصول الدين عند المذاهب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	تكملة أصول الدين عند المذاهب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٣٤٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	العقيدة الإسلامية ، المؤلف : د. قحطان الدوري
٢- المراجع الأساسية	الفرق بين الفرق ، الملل والنحل
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٣٤٧. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (النحو)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر : المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٤٨. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٤٩. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٥٠. اسم / رمز المقرر	النحو
٣٥١. البرامج التي يدخل فيها	
٣٥٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٥٣. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٣٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٥٦. أهداف المقرر	
١٣٦-	تقويم اللسان وحفظه من الخطأ
١٣٧-	تعليم القراءة والكتابة الصحيحة
١٣٨-	الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار

٣٥٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
 أ١- فهم اللغة العربية
 أ٢- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف
 أ٣- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
 ب ١ - النطق والكتابة الصحيحة
 ب ٢ - تعلم فنون الكتابة الأدبية
 ب ٣ - دراسة وفهم التراث العربي .

- ج- الأهداف الوجدانية:
 ج ١ - حب اللغة والانتماء إليها
 ج ٢ - حب الاطلاع على التراث العربي
 ج ٣ - معرفة خصائص اللغة العربية .

طرائق التعليم والتعلم

- ٨٩- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
 ٩٠- الطريقة القياسية
 ٩١- طريقة الحوار والمناقشة
 ٤- طريقة الاستقراء

طرائق التقييم

- ١١٨- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
 ١١٩- المناقشة الصفية
 ١٢٠- الواجبات الصفية
 ١٢١- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣	الفعل المتعدي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٣	الفعل اللازم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٣	الترتيب بين المفاعيل	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٣	المفعول المطلق	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٣	عامل الفعل في المصدر		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣	ما ينوب عن المفعول المطلق	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣	حذف عامل المؤكد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣	المفعول له	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٣	احوال المفعول له	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٣	المفعول فيه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٣	نيابة الصدر عن الظرف	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٣	المفعول معه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٣	الاستثناء	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٣	الاستثناء المفرغ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٣	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٣	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٣	الحال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٣	انواع الحال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٣	تقدم الحال على صاحبها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٣	التمييز	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٣	اقسام التمييز	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٣	تقدم التمييز على عامله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٣	حروف الجر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٣	اقسام حروف الجر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٣	ما استعمل من حروف الجر اسما	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٣	انواع الاضافة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٣	اضافة الشيء الى نفسه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٣	الحذف في الاضافة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٣	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٣٥٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	شرح ابن عقيل
٢- المراجع الأساسية	النحو الوافي ، معاني النحو
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٣٥٩. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (علم المنطق)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٦٠. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٦١. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٦٢. اسم / رمز المقرر	علم المنطق
٣٦٣. البرامج التي يدخل فيها	
٣٦٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٦٥. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٦٨. أهداف المقرر	
١٣٩- استيعاب المفاهيم الأساسية في مقرر علم المنطق	
١٤٠- تعريف الطلاب بتطور الفكر المنطقي وعلاقته بالعلوم الأخرى	
١٤١- تعريف الطلاب بالمصطلحات الأساسية الخاص بالدرس المنطقي.	
١٤٢- تعريف الطلاب بالضرورات الانسانية والعلمية لعلم المنطق.	
١٤٣- تعريف الطلاب بالمباحث الرئيسة المتعارف عليها في المنطق.	

٣٦٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- أ١- أن يتعرف الطالب على التعريفات الرئيسة لعلم المنطق.
 - أ٢- أن يفهم الطالب أهمية الدرس المنطقي على نطاق الفرد والمجتمع.
 - أ٣- أن يتعرف الطالب للسمات العامة للفكر المنطقي قديماً وحديثاً.
 - أ٤- أن يفهم الطالب طريقة المعالجة للإشكالات القائمة وفقاً لمنهج التفكير المنطقي.

- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ – أن يحلل المتعلم الأسس التي تقوم عليها الأفكار المنطقية.
 - ب ٢ – أن يكون الطالب قادراً على فحص الأفكار ونقدها.
 - ب ٣ – أن يكون قادراً على فهم المذاهب والاتجاهات المنطقية والمقارنة بينها.

طرائق التعليم والتعلم

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| ٩٢- طريقة المحاضرة (الإلقاء) | ٤- طريقة الاستقراء |
| ٩٣- التعلم المنظم ذاتياً | |
| ٩٤- طريقة المناقشة وحل المشكلات | ٥- التعلم التعاوني |

طرائق التقييم

- | | |
|--|--|
| ١٢٢- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية | |
| ١٢٣- أساليب النقاش الموجه والعصف الذهني. | |
| ١٢٤- الواجب العملي المتعلق بالمفاهيم التي تمت دراستها. | |
| ١٢٥- (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي). | |

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	مدخل الى المنطق - التعريف والمفهوم العام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	حكم الاشتغال بعلم المنطق	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	أقسام التصور والتصديق	محاضرة - حوار نقاشي	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	مبحث الدلالة في المنطق	الإلقاء - تمرينات	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	أقسام العلم (حصولي - حضوري)	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	العلاقة بين الألفاظ والتصورات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	تقابل الحدود وأنواعها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الكليات الخمس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	مفهوم الجنس وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	مفهوم النوع وأنواعه	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	الفصل والخاصة والفرق بينهما	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	تعريفات القضية المنطقية وشرح التعريفات	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	أقسام القضية الحملية باعتبار الموضوع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	أقسام القضية الحملية باعتبار المحمول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

شباط ٤	٢	القضية الحملية المتصلة والمنفصلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	القضية الشريطة	الإلقاء - دراسة حالة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	أقسام القضية الشرطية	الإلقاء - مناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	العكس المستوي وأقسامه	الإلقاء - الاستنباط	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	التناقض وشروطه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	معنى الاستدلال وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	معنى القياس وأشكاله	الإلقاء - استقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	مفهوم التمثيل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	الاستقراء وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	المغالطات المنطقية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	أنواع المغالطات المنطقية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة شاملة للمقرر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٣٧٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	علم المنطق المؤلف : د. محمد رمضان عبد الله
٢- المراجع الأساسية	المنطق لنضلة أحمد، محاضرات في المنطق للدكتور إمام عبد الفتاح إمام، مدخل إلى علم المنطق (المنطق التقليدي) للدكتور مهدي فضل الله، المنطق الحديث ومناهج البحث للدكتور محمود قاسم
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	مجلة عالم الفكر، مجلة يتفكرون، كوقع فلاسفة العرب، موقع منتدى الحكمة للمفكرين والباحثين

٣٧١. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
-------------------	-----------------------------------

	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر (العقيدة النسفية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٧٢. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٧٣. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٧٤. اسم / رمز المقرر	العقيدة الإسلامية
٣٧٥. البرامج التي يدخل فيها	
٣٧٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٧٧. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٨٠. أهداف المقرر	
يهدف الى الامام بقواعد اهل السنة والجماعة في العقيدة الإسلامية ومشتملاتها حيث تتضمن وحدات المقرر الفرق بين العقيدة والشرعية والدين السماوي والوضعي، حقيقة الايمان وزيادته ونقصانه، الالهيات (معنى السمعيات ومعنى اليوم الاخر والساعة وعلامتها)، صفات المعاني + القضاء والقدر، والمعجزات، معنى اليوم الاخر والساعة وعلامتها، احداث القيامة، الملائكة والجن والشياطين معنى الاخلاق، المسؤولية والجزاء، الفضيلة	

٣٨١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ١- يعرف الطالب قواعد اهل السنة والجماعة فى العقيدة الاسلامية
 - ٢- يشرح الطالب ما تحتويه العقيدة الاسلامية من اقسام (الإلهيات – النبوات – السمعيات) ومذاهب اهل السنة والجماعة .
 - ٣- يتعرف الطالب المذاهب الاسلامية المختلفة فى مسائل العقيدة وكيفية التوفيق بينها ومعرفة المذاهب الاخلاقية التى تؤثر فى الخلق

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع وأهدافه الوجدانية:
- ١- يفرق بين مجموع العقائد والتشريعات فى الدين الاسلامى والدين السماوي و الوضعي .
 - ٢- تصنف الاراء المختلفة للمذاهب و يكتسب الطالب مهارة التعامل مع النصوص العقائدية والاخلاقية.
 - ٣- مناقشة المذاهب الاخلاقية التى تؤثر فى الخلق ومقارنتها بالاسلام
 - ٤- يستنتج الطالب مهارة التوفيق بين المذاهب الاسلامية المختلفة فى العقيدة والاخلاق.
 - ٥- يستنتج الطالب المفاهيم الخاطئة التى توجه للدين الاسلامي.

طرائق التعليم والتعلم

- ٩٥- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٩٦- طريقة الاستقراء
- ٩٧- طريقة الحوار والمناقشة
- ٩٨- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ١٢٦- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٢٧- المناقشة الصفية
- ١٢٨- الواجبات الصفية
- ١٢٩- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	مقدمة عن تعريف علم العقيدة والفصل الأول في حقائق الأشياء وطرق معرفتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	أسباب العلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	العقل والإلهام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	الفصل الثاني الإلهيات وتتضمن حدوث العالم ووجود الله وصفاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	الصفات المعنوية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	تكلمة الصفات المعنوية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	صفات المعاني ومبحث الكلام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	مبحث في رؤية الله تعالى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	أفعال العباد بين الجبر والاختيار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	الفصل الثالث في أحوال الآخرة ومبحث في القبر وسؤاله	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	أحوال يوم القيامة والجنة والنار	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحان الفصل الأول		

كانون الثاني ٤	٢	امتحان الفصل الأول		
شباط ١	٢	العطلة الربيعية		
شباط ٢	٢	العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	بحث الكبيرة والخلاف مع الخوارج والمعتزلة ومبحث الشفاعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	الفصل الرابع الإيمان تفسيره والكلام في زيادته ونقصانه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الفصل الخامس في النبوات والملائكة (النبي والرسول)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	الملائكة والإيمان بالكتب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	معجزة الإسراء والمعراج وكرامات الأولياء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	الفصل السادس الخلافة والإمامة (التفضيل بين الخلفاء)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	الإمامة أو رئاسة العامة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	الخاتمة: في ذكر أمور فرعية يختص بها أهل السنة والجماعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	جملة أمور تتميز بها عقيدة السنة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

١- الكتب المقررة	شرح النسفية في العقيدة الإسلامية ، المؤلف : د. عبدالمك السعدي
٢- المراجع الأساسية	١- المواقف لـ لايجي . ٢- العقائد النسفية للنسفي . ٣- جوهرة التوحيد . ٤- عقيدة المسلم للشيخ محمد الغزالي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٣٨٣. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (اصول الفقه)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٨٤. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٨٥. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٨٦. اسم / رمز المقرر	اصول الفقه
٣٨٧. البرامج التي يدخل فيها	
٣٨٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٨٩. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٢ ساعة
٣٩١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٩٢. أهداف المقرر	
١٤٤-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية اصول الفقه في معرفة الأحكام الشرعية
١٤٥-	تعريف الطالب كيفية استنباط الأحكام الفرعية من الأدلة الشرعية
١٤٦-	تعريف الطالب أن اصول الفقه من علوم الاجتهاد ولا يمكن الفتوى دون معرفته
١٤٧-	التعرف على نشأة اصول الفقه وأن هذا العلم كان موجودا في أذهان العلماء قبل تدوينه
١٤٨-	تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته

٣٩٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة اصول الفقه المتعددة
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل مسائل اصول الفقه
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض مسائل اصول الفقه
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالإستعانة بهذا العلم.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب اصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة
- اصول الفقه وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان
- ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره من خلال معرفته لادلة الأحكام .

طرائق التعليم والتعلم

- ٩٩- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ١٠٠- طريقة الاستقراء
- ١٠١- طريقة الحوار والمناقشة
- ١٠٢- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ١٣٠- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٣١- المناقشة الصفية
- ١٣٢- الواجبات الصفية
- ١٣٣- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	تعريف اصول الفقه نشأته واتعريف بالقرآن وتدوين والمكي والمدني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	حجية الكتاب ومقاصد تنزيله وخصائص التشريع الإسلامي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	السنة تعريفها وحجيتها وتقسيمها من كونها تشريعا وغير تشريع وكيفية وصولها اليها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	العمل بخبر الآحاد والسنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الإجماع تعريفه وانواعه وحجيته واقسامه وسند الحكم المجمع عليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	القياس تعريفه وحجيته واركانه وادلة النافين والمثبتين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	شروط القياس ، تعريف العلة وشروطها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	مسالك العلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الإستحسان تعريفه وحجيته وانواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	الإستصلاح تعريفه وانواعه وحجيته وشروطه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	العرف تعريفه وأقسامه وانواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

كانون الأول ٤	٢	سد الذرائع تعريفها واقسامها وسند الحكم بسد الذرائع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	الأستصحاب تعريفه حجيته	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	مراجعة واختبار		
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات فصلية		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات فصلية		
شباط ١	٢	عطلة ربيعية		
شباط ٢	٢	عطلة ربيعية		
شباط ٣	٢	قول الصحابي تعريفه ومذاهب العلماء في حجيته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	عما اهل المدينة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	شرع من قبلنا وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	الحكم تعريفه وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	الواجب والمندوب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	المباح والمكروه والحرام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	العزيمة والرخصة ، أنواع الحكم الوضعي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	المحكوم فيه وأنواعه ، المحكوم عليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	الأهلية وأنواعها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	عوارض الأهلية ، الحاكم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٣٩٤ . البنية التحتية

١ - الكتب المقررة

اصول الأحكام ، أ . د . حمد عبيد الكبيسي

الأحكام في اصول الأحكام للآمدي ، روضة الناظر للمقدسي ، اوكشف الأسرار لعلاء الدين البخاري	٢- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

٣٩٥. القبول	
حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر (البلاغة)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٩٦. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٣٩٧. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٣٩٨. اسم / رمز المقرر	البلاغة
٣٩٩. البرامج التي يدخل فيها	
٤٠٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٤٠١. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٤٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٠٤. أهداف المقرر	
١٤٩-	أن يحيط الطالب بأهم علوم البلاغة الثلاثة : المعاني والبيان والبديع
١٥٠-	التعرف على المصطلحات البلاغية، موضحة بالشواهد القرآنية الكريمة والآيات الشعرية
١٥١-	تنمية قدرات الطالب على التعامل مع الأساليب البلاغية.
١٥٢-	إكساب الطالب ذائقة بلاغية وهو يقارب النصوص القرآنية.
١٥٣-	تأهيل الطالب جمالياً وذوقياً كي يستوعب الدلالات الاشارية لكلام العرب تصريحاً وتضميناً.

٤٠٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- التعرف على علم البلاغة ، وأهميته ، ونشأته .
- أ٢- معرفة أهم المفاهيم والمصطلحات البلاغية .
- أ٣- معرفة الأساليب البلاغية في الصوغ وطرائق تشكيل المعنى .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – التمييز بين القول البليغ وغيره .
- ب ٢ – تنمية فهم الأساليب البيانية في اللغة العربية.
- ب ٣ – أن يتمكن من استعراض النصوص الأدبية متذوقاً بلاغتها.
- ب ٤ – أن يكتسب مهارة تحليل النصوص مدركاً كفاءات بناء أساليبها

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – شذ النفس الانسانية بطاقة الجمال والانفعال بها.
- ج ٢ – اكساب الطالب ثنائية: الابداع والامتناع في انتاج الخطاب البلاغي.
- ج ٣ – استكشاف المواهب الخطابية والبيانية وتتميتها وتوجيهها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٠٢- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ١٠٣- طريقة الاستقراء
- ١٠٤- طريقة الحوار والمناقشة
- ١٠٥- تحليل نص أدبي وتفكيك أساليبه البلاغية

طرائق التقييم

- ١٣٤- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٣٥- المناقشة الصفية
- ١٣٦- الواجبات الصفية
- ١٣٧- التقارير
- ١٣٨- الواجب العملي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	تمهيد حول علوم البلاغة الثلاثة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	في تقسيم الكلام الى خبر وانشاء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	في حقيقة الخبر وكيفية فائه	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	في حقيقة الانشاء وتقسيمه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مبحث الأمر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	مبحث النهي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	مبحث الاستفهام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	في التمني والترجي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	في مبحث النداء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	أحوال المسند إليه ذكراً وحذفاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	في تعريف المسند إليه بالضمائر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	تعريف المسند إليه بالموصولية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	تعريف المسند اليه بالاشارة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	التعريف بأل العهدية والجنسية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	في المسند وأحواله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	في تعريف المسند وتثنيه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	في الاطلاق والتقييد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	التقييد بالنعته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	التقييد بالتوكيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	التقييد بالنواسخ والشرط	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	في أحوال متعلقات الفعل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	القصر وطرقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	الوصل والفصل		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	الايجاز وأقسامه		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	الاطناب وأقسامه		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	الامتحانات النهائية		

٤٠٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	جواهر البلاغة المؤلف : السيد أحمد الهاشمي
٢- المراجع الأساسية	دلائل الإعجاز - الجرجاني. البلاغة العربية أصولها وامتدادها. أحمد العمري. علوم البلاغة المعاني البيان البديع، عبدالعزيز عتيق.
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	التفكير البلاغي عند العرب أسسه وتطوره إلى القرن السادس، د. حمادي صمود. موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٤٠٧. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطوة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (المكتبة ومنهج البحث)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٠٨ . المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٤٠٩ . القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٤١٠ . اسم / رمز المقرر	المكتبة ومنهج البحث
٤١١ . البرامج التي يدخل فيها	
٤١٢ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية + زيارة المكتبة
٤١٣ . الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٤١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤١٦ . أهداف المقرر	
١٥٤ -	تهدف المادة إلى تعريف الدارس أهمية علم المكتبات
١٥٥ -	تعريف الدارس مناهج البحث العلمي الصحيحة
١٥٦ -	تعريف الطالب أنّ من أساسيات طلب العلم هو البحث العلمي الرصين
١٥٧ -	تمكين الطالب من الاستفادة من المكتبة بأفضل الطرق وأكثرها إبداعاً
١٥٨ -	تطوير ملكة الطالب في البحث العلمي مما يؤهله لأن يكون باحثاً رصيناً سواء في البكالوريوس أو الدراسات العليا

٤١٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
 ١- تمكين الطالب من فهم مادة المكتبة ومنهج البحث
 ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بطرق ومناهج البحث العلمي والاستفادة من المكتبة
 ٣- تأهيله لأن يكون باحثاً رصيناً ذا منتوج علمي راقى
 ٤- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات العلمية والتربوية والدينية

- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
 ب ١ – إتقان المادة العلمية
 ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
 ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التأليف ونشر البحوث والكتب بالاستعانة بهذا العلم.
 ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
 ب ٥- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
 ب ٦- مهارات توصيل وتوضيح المادة.

- ج- الأهداف الوجدانية:
 ج ١ – تنشئة الطالب على حب علم المكتبة والبحث العلمي.
 ج ٢ – إكساب الطالب مهارة ومعرفة الاستخدام الأنفع للمكتبة
 ج ٣- إكساب الطالب المهارة والمعرفة الصحيحة للكتابة البحثية والتأليف.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٠٦- طريقة المحاضرة
 ٢- طريقة العصف الذهني
 ٥- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١٣٩- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
 ١٤٠- المناقشة الصفية
 ١٤١- الواجبات الصفية
 ١٤٢- كتابة التقارير والبحوث العلمية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	نبذة تعريفية عن علم المكتبات	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢	٢	نبذة تعريفية عن مناهج البحث العلمي	المحاضرة - والعصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٣	٢	أهداف البحث العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٤	٢	مناهج البحث العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٥	٢	تكملة مناهج البحث العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٦	٢	صفات وشروط المشرف العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٧	٢	أبرز محتويات المكتبة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٨	٢	الأمور الواجب مراعاتها عند اختيار البحث العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٩	٢	تصنيف ديوي العشري	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٠	٢	مميزات نظام المؤلف او (الدوسيه)	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١١	٢	نماذج من الكتب التي تحتويها المكتبة	التدريب/ التجربة والخطأ والحل	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٢	٢	زيارة عملية لمكتبة القسم	التدريب/ التجربة والخطأ والحل	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٣	٢	طريقة اقتباس النصوص	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

		مراجعة واختبار	٢	الأسبوع ١٤
		امتحانات فصلية	٢	الأسبوع ١٥
		امتحانات فصلية	٢	الأسبوع ١٦
		عطلة ربيعية	٢	الأسبوع ١٧
		عطلة ربيعية	٢	الأسبوع ١٨
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الدوريات العربية في مختلف العلوم	٢	الأسبوع ١٩
الأداء الصفي - الامتحانات	الحوار والمناقشة - والعصف الذهني	كيفية التعامل مع المخطوطات وتحقيقها	٢	الأسبوع ٢٠
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	ضوابط وشروط جواز التلفيق بين نسخ المخطوطة	٢	الأسبوع ٢١
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الفهارس العامة	٢	الأسبوع ٢٢
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	عناصر خطة البحث	٢	الأسبوع ٢٣
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	علامات الترقيم	٢	الأسبوع ٢٤
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	صفات الباحث	٢	الأسبوع ٢٥
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	القواعد العامة للبحث العلمي	٢	الأسبوع ٢٦
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	مقدمة التحقيق	٢	الأسبوع ٢٧
الأداء الصفي - الامتحانات	التدريب/ التجربة والخطأ والحل	التعرف إلى مجموعة من الكتب ومؤلفيها	٢	الأسبوع ٢٨
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	٢	الأسبوع ٢٩
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	٢	الأسبوع ٣٠

٤١٨ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	مناهج البحث العلمي للدكتور علي مقبل / كتاب (المكتبة)
٢- المراجع الأساسية	مناهج البحث العلمي للدكتور ياسين الكريدي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	المكتبة الشاملة ، ومكتبة اليونسكو ومكتبة الكونغرس

٤١٩ . القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (القراءات)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٢٠ . المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٤٢١ . القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٤٢٢ . اسم / رمز المقرر	القراءات القرآنية
٤٢٣ . البرامج التي يدخل فيها	
٤٢٤ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٤٢٥ . الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤٢٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٤٢٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٢٨ . أهداف المقرر	
١٥٩ - تهدف المادة تعريف الطالب أهمية تلاوة لقرآن الكريم وتعلم أصول القراءات العشر المتواترة، وتمييزها عن القراءات الشاذة	
١٦٠ - تعريف الطالب علم القراءات من حيث التعريف وبيان فضلها وحكم تعلمها، ودليل نزولها ومعنى الأحرف السبعة	
١٦١ - تعريف الطالب بسيرة مختصرة عن حياة القراء	
١٦٢ - أن يتقن الطالب التلاوة ويضبطها على أصل كل قارئ من القراء العشر	

٤٢٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- تمكين الطالب من فهم معنى القراءات والأحرف السبعة وحكمها
- ٢أ- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل أصول القراءات العشر وفرشها.
- ٣أ- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من نطق القرآن الكريم نطقاً صحيحاً سليماً
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من تطبيق أصول القراءات العشر ونطقها نطقاً صحيحاً عند للتلاوة
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس وإكسابه المهارات اللازمة في التدريس والتعليم.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
- ج ٣ – إكساب الطالب مهارة النطق الصحيح لتلاوة القرآن الكريم وأداء رسالته بصورة صحيحة.

طرائق التعليم والتعلم

- | | | |
|------|--------------------------|--------------------|
| ١٠٧- | طريقة المحاضرة (الإلقاء) | ٤- طريقة الاستقراء |
| ١٠٨- | الطريقة القياسية | |
| ١٠٩- | طريقة الحوار والمناقشة | |

طرائق التقييم

- | | |
|------|--|
| ١٤٣- | الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية |
| ١٤٤- | المناقشة الصفية |
| ١٤٥- | الواجبات الصفية |
| ١٤٦- | التقارير |

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب وتعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	١	تعريف القراءات، ودليل نزولها.	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	فوائد تعدد القراءات	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	أنواع القراءات، وأركان القراءة الصحيحة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	مفهوم الشذوذ. ومعنى الاختيار في القراءات		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	صلة القراءات العشر بالأحرف السبعة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	ترجمة القراء الى البصري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	ترجمة القراء من حمزة الى خلف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	مصطلحات في علم القراءات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	١	كشاف المصطلحات الاقراية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	أصول قراءة ابن عامر الشامي	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	أصول قراءة ابن كثير وعاصم	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	١	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	١	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	١	أصول قراءة أبي عمرو البصري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	١	تكلمة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٢	١	أصول قراءة حمزة الزيات	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	١	أصول قراءة نافع المدني	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	١	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	أصول قراءة الكسائي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١	أصول قراءة أبي جعفر المدني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	١	أصول قراءة يعقوب البصري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	١	أصول قراءة خلف العاشر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤		الامتحانات النهائية		

٤٣٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	محاضرات في علم القراءات القرآنية المؤلف : أ.د. خليل إبراهيم حمودي السامرائي ، و د. أحمد عبد الكريم شوكة
٢- المراجع الأساسية	إتحاف فضلاء البشر للبنا ، النشر في القراءات العشر للجزري ، السبعة في القراءات لابن مجاهد
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٤٣١. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (طرائق التدريس)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٣٢. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٤٣٣. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٤٣٤. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس
٤٣٥. البرامج التي يدخل فيها	
٤٣٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٤٣٧. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٤٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٤٠. أهداف المقرر	
١٦٤-	يعدد أدوار المعلم في التدريس وبعض صفات المعلم الناجح
١٦٥-	يتعرف على ماهية التدريس ومراحله (التخطيط - التنفيذ - التقويم)
١٦٦-	يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها.
١٦٧-	يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس
١٦٨-	يقارن بين طرائق التدريس السابقة من حيث الميزات والعيوب ودور المعلم وشكل البيئة التعليمية في كل منها.

٤٤١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها
- ٢- أن يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة
- ٣- يتعرف الطالب على التقويم وأنواعه واساليبه
- ٤- يحدد الطالب معنى الاهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الاهداف العامة والخاصة.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - اكتساب مهارات التدريس
- ب ٢ - اكتساب مهارات تخطيط المحاضرة وكيفية إلقائها.
- ب ٣ - اكتساب مهارة إدارة القاعة الصفية.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - أن يكتسب الطالب قدرة على تنظيم افكاره او قيمه وربطها مع بعضها للوصول الى شيء جديد.
- ج ٢ - امتلاك الطالب نظام من القيم والاتجاهات التي تحدد انماط سلوكه وطريقة تفكيره
- ج ٣ - يكتسب الطلبة اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ١١٠ - طريقة المحاضرة (الإلقاء) | ٤ - طريقة الاستقراء |
| ١١١ - التعلم المنظم ذاتيا | |
| ١١٢ - طريقة المناقشة وحل المشكلات | ٥ - التعلم التعاوني |

طرائق التقييم

- | |
|---|
| ١٤٧ - الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية |
| ١٤٨ - أساليب النقاش الموجه والعصف الذهني. |
| ١٤٩ - الواجب العملي المتعلق بالمفاهيم التي تمت دراستها. |
| ١٥٠ - (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي). |

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	معنى التدريس واتجاهاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	نظريات التدريس	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	مفاهيم طرائق التدريس واساليبه	محاضرة - حوار نقاشي	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	الاهداف التدريسية	الإلقاء - تمرينات	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	تطور طرائق التدريس	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	التصنيف التقليدي والحديث لطرائق التدريس		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	الطريقة الالقائية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	اختبار فصلي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	المحاضرة المطورة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	المنظمات المتقدمة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	طريقة الاستكشاف	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	طريقة حل المشكلات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	طريقة الاستجواب	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	المهارات التدريسية التهيئة والغلق والتغذية المرتدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		مهارتا التعزيز وتنويع المثيرات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢		مهارة عرض الاسئلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

شباط ٣	٢	السلوك التدريسي (اغراضه وانواعه)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	التخطيط للدرس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	انواع الخطط الدراسية	الإلقاء - دراسة حالة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	نماذج لخطط دراسية	الإلقاء - مناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	التعلم التعاوني	الإلقاء - الاستنباط	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	استراتيجية التعلم البنائي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	نماذج من دورة التعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	استراتيجية خرائط المفاهيم	الإلقاء - استقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	دروس تطبيقية عن التعلم البنائي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	مفهوم التقويم وأهميته واساليبه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	انواع التقويم للدرس ومجالاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	التعلم عن بعد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة شاملة للمقرر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٤٤٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	طرائق التدريس المؤلف : د. مجموعة مؤلفين
٢- المراجع الأساسية	١. ذوقان عبيدات، وسهيله أبو السميد (٢٠٠٩): استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين، عمان: ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع. ٢. جابر عبد الحميد جابر (٢٠٠٥): التدريس والتعلم: الأسس النظرية - الاستراتيجيات والفاعلية، القاهرة: دار الفكر العربي. سعيد محمد السعيد، وأبو السعود محمد أحمد (٢٠٠٥): طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية، عمان: دار الفكر .

المكتبة الشاملة، المكتبة الوقفية	٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها
----------------------------------	--

٤٤٣. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (مناهج المفسرين)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٤٤. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٤٤٥. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٤٤٦. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين / المرحلة الرابعة
٤٤٧. البرامج التي يدخل فيها	
٤٤٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٤٤٩. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٤٥١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١٥
٤٥٢. أهداف المقرر	
١٦٩-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم مناهج المفسرين والاطلاع عليها
١٧٠-	معرفة العلوم الضرورية للمفسر ، مع الإداب والصفات الخاصة بالمفسر
١٧١-	معرفة التفسير بالمأثور وبالرأي .
١٧٢-	معرفة نماذج من التفسير اللغوي والبياني والفقهية والعقلية والتفسير الحديث ، والأشاري
١٧٣-	معرفة مراحل التي مر بها علم التفسير ، وسبب اختلاف المفسرين .

٤٥٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب في فهم مادة مناهج المفسرين والأطلاع على مناهجهم .
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بمحتويات مادة مناهج المفسرين ، وتطوير نفسه عليمًا
- أ٣- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – تمكين الطالب من الوقوف على علم مناهج المفسرين وطرقهم في التفسير
- ب ٢ – أعداد الطالب لتدريس المادة بعد التخرج .
- ب ٣ - أكتساب الطالب المهارات اللازمة التي تفيده في تعليم الآخرين .

طرائق التعليم والتعلم

- ١١٣- طريقة الألقاء .
- ١١٤- طريقة الحوار والمناقشة
- ١١٥- الطريقة القياسية
- ١١٦- الطريقة الاستقراء

طرائق التقييم

- ١٥١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٥٢- المناقشة الصفية
- ١٥٣- الواجبات الصفية
- ١٥٤- كتابة التقارير التي يكلف بها الطالب .
- ١٥٥- تكليف الطالب بكتابة البحوث التي تخص علم التفسير ومناهج علماء التفسير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	الترحيب بالطلاب وبيان المنهج المقرر لهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	تعريف المنهج والتفسير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	العلوم الضرورية للمفسر	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	مراجعة المواد السابقة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	صفات وأداب المفسر		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	أسباب أختلاف المفسرين	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	أسباب أختلاف المفسرين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	أسباب أختلاف المفسرين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	مراجعة المواد السابقة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	تفسير بالمأثور مفهومه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	مصادر التفسير بالمأثور وضوابطه	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	دراسة تفسير الطبري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	دراسة تفسير الطبري	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	دراسة تفسير ابن كثير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحان الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحان الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	مراجعة تفسير ابن كثير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	دراسة تفسير السيوطي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	التفسير بالرأي تعريفه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	التفسير مفهومه	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	موقف العلماء من التفسير بالرأي مع ضوابطه	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٢	مراجعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	منهج التفسير اللغوي أبو حيان أنموذجاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	منهج التفسير البياني الزمخشري أنموذجاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	منهج التفسير الفقهي الجصاص أنموذجاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	منهج التفسير العقلي الرازي أنموذجاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	منهج التفسير الجامع الألوسي أنموذجاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	منهج التفسير الحديث : سيد قطب أنموذجاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٤٥٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	تعريف الدارسين بمناهج المفسرين د. صلاح عبد الفتاح الخالدي .
٢- المراجع الأساسية	مناهج مفسرين مصطفى مسلم ، مناهج المفسرين منيع بن عبد الحليم محمود
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية ، مؤتمرات التفسير ومناهجه

٤٥٥. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (النحو م ٤)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر : المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٥٦. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٤٥٧. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٤٥٨. اسم / رمز المقرر	النحو والصرف
٤٥٩. البرامج التي يدخل فيها	
٤٦٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٤٦١. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٤٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٦٤. أهداف المقرر	
١٧٤-	تقويم اللسان وحفظه من الخطأ
١٧٥-	تعليم القراءة والكتابة الصحيحة
١٧٦-	الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار

٤٦٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
 أ١- فهم اللغة العربية
 أ٢- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف
 أ٣- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
 ب ١ - النطق والكتابة الصحيحة
 ب ٢ - تعلم فنون الكتابة الأدبية
 ب ٣ - دراسة وفهم التراث العربي .

- ج- الأهداف الوجدانية:
 ج ١ - حب اللغة والانتماء إليها
 ج ٢ - حب الاطلاع على التراث العربي
 ج ٣ - معرفة خصائص اللغة العربية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١١٧- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
 ١١٨- الطريقة القياسية
 ١١٩- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١٥٦- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
 ١٥٧- المناقشة الصفية
 ١٥٨- الواجبات الصفية
 ١٥٩- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣	اعمال المصدر واسم المصدر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٣	اضافة المصدر الى فاعله ومفعوله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٣	اعمال اسم الفاعل	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٣	اسم الفاعل المحلى بال	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٣	اعمال صيغ المبالغة		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣	الاعمال والاضافة في اسم الفاعل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣	اعمال اسم المفعول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣	اضافة اسم المفعول الى مرفوعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٣	التعجب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٣	حذف المتعجب منه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٣	شروط صياغة فعلي التعجب	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٣	نعم ويئس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٣	النعى	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٣	انواع النعت	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٣	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٣	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٣	التوكيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٣	التوكيد اللفظي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٣	توكيد الحروف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٣	عطف النسق	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٣	عطف البيان	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٣	البذل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٣	انواع البذل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٣	الندا	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٣	ما يعرب من المنادى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٣	الممنوع من الصرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٣	العدد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٣	احكام الاعداد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٣	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٣	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٤٦٦. البنية التحتية

١- الكتب	شرح ابن عقيل
٢- المراجع الأساسية	النحو الوافي ، معاني النحو
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٤٦٧. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الحديث والحفظ م ٤)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٦٨ . المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٤٦٩ . القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٤٧٠ . اسم / رمز المقرر	الحديث والحفظ
٤٧١ . البرامج التي يدخل فيها	
٤٧٢ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٤٧٣ . الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤٧٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٤٧٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٧٦ . أهداف المقرر	
١٧٧ -	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث
١٧٨ -	تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على معانيها
١٧٩ -	

٤٧٧ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه
أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حديث ومعرفة المراد منه بصورة مفصلة
أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من حفظ الحديث وفهم المراد منه
ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول مادة الحديث

ج- الأهداف الوجدانية: ج٣ – إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس اهل الحديث واتجاهاتهم فيه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٢٠- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
١٢١- طريقة الاستقراء
١٢٢- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١٦٠- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
١٦١- المناقشة الصفية
١٦٢- الواجبات الصفية
١٦٣- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	شرح حديث رقم ١ ورقم ٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	حفظ من حديث رقم ١ الى ٥	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	شرح حديث رقم ١٥ ورقم ٢٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	حفظ من حديث رقم ٦ الى ١٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	شرح حديث رقم ١٧ ورقم ١٤٩	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	حفظ من حديث رقم ١١ الى ١٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	شرح حديث رقم ٦٢ ورقم ١٧٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	حفظ من حديث رقم ١٦ الى ٢٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	شرح حديث رقم ١٨ ورقم ٥٨٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	حفظ من حديث رقم ٢١ الى ٢٥	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	شرح حديث رقم ٦٠٣ ورقم ٦١٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	حفظ من حديث رقم ٢٦ الى ٣٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	شرح حديث رقم ٦٣٤ ورقم ٦٥٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	حفظ من حديث رقم ٣١ الى ٣٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	شرح حديث رقم ٦٥٩ ورقم ٧٦٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	حفظ من حديث رقم ٣٦ الى ٤٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ٤	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	شرح حديث رقم ٧٨٤ ورقم ٧٨٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	حفظ من حديث رقم ٤١ الى ٤٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	شرح حديث رقم ٦٩٢ ورقم ٧١٤	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	حفظ من حديث رقم ٤٦ الى رقم ٥٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	الامتحانات النهائية		

٤٧٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	اعلام الانام شرح بلوغ المرام من احاديث الاحكام للإمام الحافظ احمد بن حجر العسقلاني ،مع خمسون حديثا للحفظ
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ،

٤٧٩. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الفقه المقارن)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٨٠. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٤٨١. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٤٨٢. اسم / رمز المقرر	الفقه المقارن
٤٨٣. البرامج التي يدخل فيها	
٤٨٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٤٨٥. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٢ ساعة
٤٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٨٨. أهداف المقرر	
١٨٠-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الفقه في معرفة الأحكام الشرعية
١٨١-	تعريف الطالب كيفية الوصول الى الحكم الشرعي من مضانه
١٨٢-	تدريب الطالب على الملكة الفقهية من خلال تنوع الآراء وإيراد الأدلة عليها
١٨٣-	التعرف على نشأة الفقه المقارن بعد ما كثر العلماء وكثرت آراؤهم وتنوعت
١٨٤-	تنمية حب الطالب لهذا العلم ليتمكن من معرفة الحكم الشرعي برغبة أكبر

أ- المعرفة والفهم

- ١- تمكين الطالب من فهم مادة الفقه المقارن المتعددة
- ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل مسائل الفقه المقارن
- ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - أن يتمكن الطالب من عرض مسائل الفقه المقارن
- ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالإستعانة بهذا العلم.
- ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ١ ج - تنشئة الطالب على حب الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ٢ ج - التعرف على قيمة الفقه وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان
- ٣ ج - إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره من خلال معرفته لادلة الأحكام .

طرائق التعليم والتعلم

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ١٢٣- طريقة المحاضرة (الإلقاء) | ٤- طريقة حل المشكلات والعصف |
| الذهني | |
| ١٢٤- طريقة الاستقراء | |
| ١٢٥- طريقة الحوار والمناقشة | |

طرائق التقييم

- | |
|---|
| ١٦٤- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية |
| ١٦٥- المناقشة الصفية |
| ١٦٦- الواجبات الصفية |
| ١٦٧- التقارير |

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	تعريف قصر الصلاة وأقوال الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	الجمع بين الصلاتين تعريفها وأقوال الفقهاء فيها مشروعية جمع التقديم والتأخير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	١ مشروعية جمع التقديم والتأخير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	انقضاء حكم السفر ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الزكاة في مال القاصر مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	حكم زكاة المدين مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	حكم زكاة الدائن ، مذاهب الفقهاء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	حكم زكاة الدائن ، الأدلة مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	إخراج القيمة في الزكاة ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	الرؤية التي يثبت بها الهلال مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

كانون الأول ٣	٢	اثر الحساب الفلكي في ثبوت الهلال ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	بيع المبيع قبل قبضه ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	مراجعة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	مراجعة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات فصلية		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات فصلية		
شباط ١	٢	عطلة ربيعية		
شباط ٢	٢	عطلة ربيعية		
شباط ٣	٢	الانتفاع بالرهن ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	مشروعية المساقات ، تعريفها مذاهب العلماء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	مشروعية المزارعة ، تعريفها ، ومذاهب العلماء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	شروط المزارعة والأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	الزواج المؤقت تعريفه وشروطه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مذاهب الفقهاء في الزواج المؤقت ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	القضاء بالنكول عن اليمين ، مذاهب الفقهاء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

نيسان ٢	٢	القضاء بالنكول عن اليمين الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	حكم الجهاد وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	حكم الجهاد ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٤٩٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	مسائل من الفقه المقارن ، أ. د. هاشم جميل
٢- المراجع الأساسية	بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع للكاساني ، الكافي في فقه أهل المدينة لابن عبد البر ، المجموع شرح المذهب للنووي ، المغني لابن قدامة
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٤٩١. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (أصول الفقه)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٩٢. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٤٩٣. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٤٩٤. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
٤٩٥. البرامج التي يدخل فيها	
٤٩٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٤٩٧. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٤٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٠٠. أهداف المقرر	
١٨٥-	تحذف المادة تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها
١٨٦-	تعريف الطالب مناهج العلماء في ومدارسهم أصول الفقه
١٨٧-	تعريف الطالب أنَّ علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد
١٨٨-	تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته
١٨٩-	تطوير ملكة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجيح بينها وإصدار الحكم الشرعي الصحيح
١٩٠-	الإسهام في صناعة العالم المجتهد المفتي الوسطي

٥٠١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه
- ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بطرق ومناهج العلماء في أصول الفقه
- ٣- تأهيله للفتوى وان يكون عالماً مجتهداً مرجعاً وسطياً
- ٤- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – إتقان المادة العلمية
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالاستعانة بهذا العلم.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
- ب ٥- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
- ب ٦- مهارات توصيل وتوضيح المادة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه.
- ج ٢ – التعرف على قيمة أصول الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان .
- ج ٣ – إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٢٦- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة العصف الذهني
- ٦- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١٦٨- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٦٩- المناقشة الصفية
- ١٧٠- الواجبات الصفية
- ١٧١- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	تعريف بعلم أصول الفقه ونبذة مختصرة عنه	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢	٢	طرق الاستنباط وتفسير النصوص	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٣	٢	أنواع واضح الدلالة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٤	٢	أنواع مبهم الدلالة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٥	٢	دلالات الألفاظ على المعاني وطرق الدلالات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٦	٢	مسلك الحنفية في التقسيم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٧	٢	دلالة الاقتضاء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٨	٢	مسلك المتكلمين في التقسيم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٩	٢	مفهوم المخالفة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٠	٢	الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١١	٢	الخاص والمشارك	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٢	٢	العام	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ١٣	٢	المطلق والمقيد	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الأسبوع ١٤	٢	مراجعة واختبار		
الأسبوع ١٥	٢	امتحانات فصلية		
الأسبوع ١٦	٢	امتحانات فصلية		
الأسبوع ١٧	٢	عطلة ربيعية		
الأسبوع ١٨	٢	عطلة ربيعية		
الأسبوع ١٩	٢	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٠	٢	الحقيقة والمجاز والصريح والكناية	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢١	٢	صيغ التكليف	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٢	٢	الأمر	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٣	٢	النهي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٤	٢	حروف المعاني	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٥	٢	التعارض وطرق دفعه	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٦	٢	الترجيح	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٧	٢	النسخ	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٨	٢	الاجتهاد والتقليد	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٢٩	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع ٣٠	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٥٠٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي
٢- المراجع الأساسية	أصول السرخسي، إرشاد الفحول، الإحكام للآمدي، الإحكام لابن حزم
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهي

٥٠٣. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (مناهج المحدثين)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٠٤. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٥٠٥. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٥٠٦. اسم / رمز المقرر	مناهج المحدثين
٥٠٧. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية اسلامية
٥٠٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٥٠٩. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٥١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥١٢. أهداف المقرر	
١٩١-	تهدف المادة تعريف الطلبة بأهم المحدثين وابرز سماتهم.
١٩٢-	تعريف الطالب على حياة المحدثين وما واجهتهم من محن.
١٩٣-	تعريف الطالب كيفية جمع الروايات الصحيحة.
١٩٤-	معرفة عدد الأحاديث لكل محدث منها المكرر وغير المكرر.

٥١٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تمكين الطالب من معرفة أصحاب جمع الأحاديث الصحيحة
- ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بمناهج الأئمة الأربعة.
- ٣- السعي لأعداد الطالب اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -تمكين الطلبة من لقاء المحاضرات حول مناهج الأئمة الأربعة بصورها الصحيحة
- ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير الخاصة بالمحدثين.
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس واللقاء المحاضرات، بما يخص الأئمة الأربعة.
- ب ٤ - إكساب الطالب الخبرات المتعلقة بتوضيح المادة العلمية مع الاستعانة بخبرات التعامل الإيجابي والتحفيزي للطلبة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - تنشئة الطالب على معرفة اهم المحدثين وأدراك جهودهم.
- ج ٢ - التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين، وما مروا به من محن لجمع أحاديثهم.
- ج ٣ - تهيئة الطلبة ليكونوا أنموذجاً يقتدى به في المجالات العلمية والأدبية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٢٧- طريقة المحاضرة (اللقائية)
- ١٢٨- طريقة الاستقراء
- ١٢٩- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١٧٢- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٧٣- المناقشة والحوار
- ١٧٤- الواجبات الصفية
- ١٧٥- اعداد التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	الامام البخاري نسبه وولادته ونشأته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	ارتحاله وشيوخه وتلاميذه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	صفاته ومنهجه في نقد الرجال + اهم مؤلفاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الجامع الصحيح واهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	تراجم البخاري وشرطه في كتابه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	أسباب تقطيع وتكرار الاحاديث واختصارها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	الاحاديث المعلقة في صحيح البخاري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الاحاديث المنتقدة على البخاري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	من طعن فيهم من رجال البخاري وامثله عنهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	عدد احاديث الجامع الصحيح وشروحه واهم النماذج عنه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	الامام مالك نسبه وولادته ونشأته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	شيوخه وتلاميذه ومنحاه في الفقه والاجتهاد	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	منحاه في الحديث والرواية وثناء الأئمة عليه		الأداء الصفي - الامتحانات

كانون الثاني ٣	٢	اعتزاز مالك بعلمه وانصافه للعلماء وزهده في الشهرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	محنة الامام مالك ووفاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	٢	موطأ الامام مالك واهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	٢	رجال الموطأ وروايته وعدد احاديثه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	٢	درجه احاديث الموطأ وشروحه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	المؤلفات على الموطأ ونماذج منه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الامام احمد بن حنبل نسبه وولادته ونشأته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	شيوخه وتلاميذه وثناء الائمة عليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	منحاه في الرواية والاجتهاد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	محنة الامام احمد بن حنبل ووفاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	مؤلفات الامام احمد(المسند) وصفه ودرجه احاديثه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	عدد احاديث المسند ورواته والزيادات على المسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	السبب في وجود الموضوعات وترتيب المسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	اهم كتب شروح المسند ونماذج من احاديثه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	الامام أبو عيسى الترمذي نشأته وارتحاله + شيوخه		الأداء الصفي - الامتحانات

		وتلاميذه مع أهم مؤلفاته		
		جامع الترمذي وأهميته وخصائصه وأهم شروحه ونماذج	٢	آيار ٢

٥١٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	مناهج المحدثين ، المؤلف : أ.د محمد بن محمد أبو شهبه
٢- المراجع الأساسية	صحيح البخاري واعتماده في التوضيح +مسند أبي يعلى الموصلي + سنن الترمذي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية، كتب الصحيحين البخاري ومسلم+ مسند الامام احمد بن حنبل + موطأ الامام مالك.

٥١٥. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الفلسفة الاسلامية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥١٦. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٥١٧. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٥١٨. اسم / رمز المقرر	الفلسفة الاسلامية
٥١٩. البرامج التي يدخل فيها	
٥٢٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٥٢١. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٥٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٢٤. أهداف المقرر	
١٩٥-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية التفكير الفلسفي في الاسلام
١٩٦-	اقناع الطالب أن الفلسفة ليست ترفاً عقلياً وإنما هي منهجية تفكير استدلالية في البحث عن الحقيقة
١٩٧-	امتلاك الطالب ذهن متحفز له مُكنة التعامل مع المفاهيم التجريدية.
١٩٨-	أن يتبنى المتعلم طرائق الفلاسفة المتكلمين في إثبات المستحلات الكلامية والفلسفية وفق مرجعية اسلامية.
١٩٩-	امتلاك الطالب القدرة في الدفاع عن الحقائق التي يتبناها في ضوء براهين العقل والاحتجاج المنطقي.

أ- المعرفة والفهم

- أ١- إحاطة الطالب بماهية الفلسفة ومجالات اشتغالها.
- أ٢- تدريب الطالب في استخدام مملكة العقل في ميدان التجريد الفلسفي.
- أ٣- قدرة الطالب على تمييز المغالطات المنطقية الزائفة ودحض أسسها بنيوياً.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - إكساب المتعلم التفكير السديد المتأسس على المقدمات السليمة المفضية لنتائج صحيحة.
- ب ٢ - تمكين الطالب مهارة القياس الفلسفي المبني على التمثيل والاستقراء والمحاكاة.
- ب ٣ - إكساب الطالب مهارة تمييز أنواع التفكير الفلسفي وكيفيات إنتاج نظرية المعرفة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - أن يطمئن الطالب وجدانياً على سلامة التصورات والتصديقات في ضوء قوانين العقل.
- ج ٢ - اليقين الثابت المترسخ لدى الطالب للاعتقاد المتبني عبر آلية تواطؤ العقل والنقل وتأزرهما.
- ج ٣ - حصانة الطالب من التشويش والإرباك الناتج عن الأفكار الالحادية الهدامة والمنظومات التغريبية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٣٠- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ١٣١- الطريقة القياسية
- ١٣٢- طريقة الحوار والمناقشة
- ٤- طريقة الاستقراء

طرائق التقييم

- ١٧٦- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٧٧- أساليب النقاش الموجّه والعصف الذهني.
- ١٧٨- الواجب العملي المتعلق بالمفاهيم التي تمت دراستها.
- ١٧٩- تلخيص كتاب فلسفي مناسب للمرحلة وملائم لأهداف المقرر الدراسي.
- ١٨٠- تمثيل الأدوار لدراسة حالة فلسفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	تمهيد لتعريفات الفلسفة في المذاهب المختلفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	مناقشة الفلسفة الوضعية	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	مواطن الالتقاء والافتراق بين العلم واللاهوت والفلسفة	محاضرة - حوار نقاشي	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	قانون السببية والاطراد	الإلقاء - تمرينات	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	رأي الأشاعرة في قانون السببية	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	مفهوم التصادم والتناقض	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	نقد القياس الارسطي المشتمل على الدور	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	رأي الغزالي في الحواس والعقل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	منزلة العقل من الدين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	أول ما يجب على المكلف النظر اليه في المنظور الاسلامي	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	أسلوب الدين في عرض الحقائق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	أقسام الفلسفة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	أقسام الحكمة العملية والكلمة النظرية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	غاية الفلسفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	الأديان والفكر الفلسفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار ١	٢	مناقشة الفلسفة السوفسطائية	الإلقاء - دراسة حالة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	نشأة التفكير الفلسفي الاسلامي	الإلقاء - مناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	دلالة المخلوق على الخالق	الإلقاء - الاستنباط	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	أثر الاسلام في توجيه العرب نحو العلم والمعرفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	أصول الدين والفكر الفلسفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	استفادة الغرب من مفكر الاسلام	الإلقاء - استقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	الإنسان مفكر بطبعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	قوانين العقل وقوانين الطبيعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	صلة الفلسفة بالأخلاق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	علاقة الفلسفة بالفنون	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	٢	فلسفة الدين وفلسفة التاريخ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٥٢٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	التفكير الفلسفي الاسلامي المؤلف : د. سليمان دنيا
٢- المراجع الأساسية	الفلسفة الاسلامية لأحمد فؤاد الأهواني/ مبادئ الفلسفة للبالنبوري، أثر الفلسفة الاسلامية في الفلسفة الأوروبية لعمر فروخ، الفلسفة الحديثة د. أمل مبروك
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	أخطاء الفلسفة المادية لأنور الجندي، موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٥٢٧. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (الأديان)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٢٨. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٥٢٩. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٥٣٠. اسم / رمز المقرر	الأديان م ٤
٥٣١. البرامج التي يدخل فيها	
٥٣٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٥٣٣. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٥٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٣٦. أهداف المقرر	
١- استيعاب أصول وقضايا العقيدة الإسلامية والأديان الكتابية والوضعية والمذاهب والتيارات الفكرية القديمة والمعاصرة باتجاهاتها المختلفة ومدارسها المتنوعة وفق منهج علمي منضبط.	
٢- فهم التبشير والاستشراق وتاريخها ومدارسها وكيفية رد الشبهات المثارة حول الإسلام وفق قواعد المنهج العلمي.	

٣- إظهار الوعي بمشكلات حوار الأديان، والقدرة على إيجاد حلول مناسبة في إطار التخصص.

٥٣٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ٤- يعرف الطالب قواعد اهل السنة والجماعة في العقيدة الاسلامية
- ٥- يتعرف الطالب المذاهب الاسلامية المختلفة في مسائل العقيدة وكيفية التوفيق بينها ومعرفة المذاهب الاخلاقية التي تؤثر في الخلق

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع وأهدافه الوجدانية:
- ٦- يفرق بين مجموع العقائد والتشريعات في الدين الاسلامي والدين السماوي و الوضعي .
- ٧- تصنف الاراء المختلفة للمذاهب و يكتسب الطالب مهارة التعامل مع النصوص العقائدية والاخلاقية.
- ٨- مناقشة المذاهب الاخلاقية التي تؤثر في الخلق ومقارنتها بالاسلام
- ٩- يستنتج الطالب مهارة التوفيق بين المذاهب الاسلامية المختلفة في العقيدة والاخلاق.
- ١٠- يستنتج الطالب المفاهيم الخاطئة التي توجه للدين الاسلامي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٣٣- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ١٣٤- طريقة الاستقراء
- ١٣٥- طريقة الحوار والمناقشة
- ١٣٦- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ١٨١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٨٢- المناقشة الصفية
- ١٨٣- الواجبات الصفية
- ١٨٤- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	الديانة اليهودية: المصطلحات المستخدمة في التوراة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	تاريخ اليهود	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	عصر الملوك في بني إسرائيل وما بعدها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	الفصل الثالث الكتب المقدسة (العهد القديم)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	آراء العلماء في العهد القديم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	التلمود والزohar	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الفصل الرابع المعتقدات اليهودية		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	الأعياد اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	الفرق اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	الحركة الصهيونية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	تكملة الحديث في الحركة الصهيونية	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	الآثار التي خلفتها الحركة الصهيونية	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحان الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحان الفصل الأول		
شباط ١	٢	العطلة الربيعية		
شباط ٢	٢	العطلة الربيعية		

شباط ٣	٢	الديانة المسيحية: نشوء الكنيسة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	الكنيسة بعد ظهور الملك قسطنطين وفي العصور الوسطى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	الحروب الصليبية : (عوامل قيامها والحملات الصليبية)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	الاصلاح الديني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	نشأة البابوية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	المعتقدات الكنسية والمجامع الكنسية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	الفرق المسيحية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	الفرق المعاصرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	الكتب المقدسة عند المسيحيين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٥٣٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية ، المؤلف : د. سعدون الساموك ود. رشدي عليان
٢- المراجع الأساسية	٥- الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٥٣٩. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (حفظ القرآن ج ٤)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٤٠. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٥٤١. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٥٤٢. اسم / رمز المقرر	حفظ القرآن ج ٤
٥٤٣. البرامج التي يدخل فيها	
٥٤٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٥٤٥. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٥٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٤٨. أهداف المقرر	
٢٠٠-	تهدف المادة تعريف الطالب بالقرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح
٢٠١-	حفظ الطالب للجزء الرابع من القرآن الكريم
٢٠٢-	نطق الآيات القرآنية نطقًا صحيحًا
٢٠٣-	تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه

٥٤٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١- تمكين الطالب من حفظ مادة الجزء الرابع من القرآن الكريم

أ٢- أن يقرأ الآيات قراءة صحيحة وسليمة.

أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ – أن يتمكن الطالب من حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم

ب ٢ – أن يتمكن الطالب من نطق الآيات نطقاً سليماً ومنضبطاً

ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.

ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس.

ج- الأهداف الوجدانية:

ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه

ج ٢ – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان

طرائق التعليم والتعلم

١٣٧- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

١٣٨- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

١٨٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

١٨٦- المناقشة الصفية

١٨٧- الواجبات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (٩٣-١٠٠).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٠١-١٠٨).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٠٩-١١٥).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١١٦-١٢١).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٢٢-١٣٢).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٣٣-١٤٠).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٤١-١٤٨).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٤٩-١٥٣).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٥٤-١٥٧).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٥٨-١٦٥).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٦٦-١٧٣).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	١	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	١	امتحانات الفصل الأول		

شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٧٤-١٨٠).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٨١-١٨٦).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٨٧-١٩٤).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	١	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٩٥ - ٢٠٠).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	١	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (١-٦).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (٧-١١).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (١٢-١٤).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (١٥-١٩).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	١	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (٢٠-٢٣).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٣	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٤		الامتحانات النهائية		

٥٥٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	الجزء الرابع من القرآن الكريم
٢- المراجع الأساسية	القرآن الكريم
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	-----

٥٥١. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (العقيدة)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٥٢. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٥٥٣. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٥٥٤. اسم / رمز المقرر	العقيدة الإسلامية م ٤
٥٥٥. البرامج التي يدخل فيها	
٥٥٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٥٥٧. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٥٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٦٠. أهداف المقرر	
● أن يكون الطالب قادرًا على معرفة المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة والجن و الكتب والرسل ووفق منهج أهل السنة والجماعة.	

٥٦١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم

أن يكون الطالب قادرًا على توضيح المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة والجن وفق منهج أهل السنة والجماعة.

أن يكون الطالب قادرًا على معرفة المسائل المتعلقة بالإيمان بالكتب وفق منهج أهل السنة والجماعة.

أن يكون الطالب قادرًا على معرفة المسائل المتعلقة بالإيمان بالرسول وفق منهج أهل السنة والجماعة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٣٩- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ١٤٠- طريقة الاستقراء
- ١٤١- طريقة الحوار والمناقشة
- ١٤٢- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ١٨٨- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٨٩- المناقشة الصفية
- ١٩٠- الواجبات الصفية
- ١٩١- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	النبويات: حاجة الانسان الى النبوة والرد على منكريها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	النبوة العامة: في تعريف النبي والرسول وحكم ارسال الرسل وطرق اثبات النبوة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	عدد الانبياء ومهمتهم ووجوب الايمان بهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	صفات الرسل والانبياء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	ادلة عصمة الانبياء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	تكملة صفات الانبياء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	الوحي وانواعه		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	مبحث في ان الوحي خارج عن النفس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	شبهات حول الوحي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	المعجزة وشروطها وحكم الايمان بها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	النبوة الخاصة: نبوة النبي ♥	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	معجزاته ♥	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحان الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢	امتحان الفصل الأول		
شباط ١	٢	العطلة الربيعية		

شباط ٢	٢	العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	القران الكريم واعجازه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٤	٢	وجوه الاعجاز في القران الكريم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٢	اسلوب القران الكريم وخصائص اسلوبه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٢	تكملة الخصائص	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٢	تكملة الخصائص	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٤	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٢	تكملة الخصائص	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٢	شواهد أخرى على نبوته ♥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٢	رسالته ♥ خاتمة الشرائع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٤	٢	شفاعته ♥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٥٦٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة	العقيدة الاسلامية ، المؤلف : د. قحطان الدوري
٢- المراجع الأساسية	١. النبوات، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢. العقيدة الواسطية، لابن تيمية. ٣. شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي.
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٥٦٣. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
-------------------	-----------------------------------

	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر (المشاهدة والتطبيق م ٤)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٦٤. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٥٦٥. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٥٦٦. اسم / رمز المقرر	المشاهدة والتطبيق
٥٦٧. البرامج التي يدخل فيها	
٥٦٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات لا صفية
٥٦٩. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
٥٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٧٢. أهداف المقرر	
٢٠٤-	تهدف المادة تعريف الطالب بكيفية التطبيق في المدارس
٢٠٥-	تدريب الطالب على التدريس
٢٠٦-	تعريف الطالب بمهارات التدريس
٢٠٧-	التعرف على الاداء الأكاديمي للمدرسين

٥٧٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكين الطالب من التدريس
- أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بمهارات التدريس
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض الموضوعات
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من ممارسة مهنة التدريس
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ
- ب٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٤٣- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ١٤٤- طريقة الاستقراء
- ١٤٥- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١٩٢- المناقشة الصفية
- ١٩٣- الواجبات الصفية
- ١٩٤- التقارير والبحوث
- ١٩٥- استمارة التقييم

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٤	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الأول ٢	٤	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الأول ٣	٤	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الأول ٤	٤	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الثاني ١	٤	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الثاني ٢	٤	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الثاني ٣	٤	المشاهدة	المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الثاني ٤	٤	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
كانون الأول ١	٤	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
كانون الأول ٢	٤	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
كانون الأول ٣	٤	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
كانون الأول ٤	٤	المشاهدة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي -
كانون الثاني ١	٤	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
كانون الثاني ٢	٤	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
كانون الثاني ٣	٤	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي -
كانون الثاني ٤	٤	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي -
شباط ١	٤	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
شباط ٢	٤	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
شباط ٣	٤	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
شباط ٤	٤	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
آذار ١	٤	التطبيق	المناقشة	الأداء الصفي -
آذار ٢	٤	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
آذار ٣	٤	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -

آذار ٤	٤	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
نيسان ١	٤	التطبيق	المناقشة	الأداء الصفي -
نيسان ٢	٤	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
نيسان ٣	٤	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
نيسان ٤	٤	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
آيار ١	٤	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
آيار ٢	٤	اختبار		الأداء الصفي -

٥٧٤. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة
	٢- المراجع الأساسية
	٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

٥٧٥. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر (علوم الحديث)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٧٦. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
٥٧٧. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
٥٧٨. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث
٥٧٩. البرامج التي يدخل فيها	
٥٨٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٥٨١. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٥٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٨٤. أهداف المقرر	
٢٠٨-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية السنة النبوية وعلومها
٢٠٩-	تعريف الطالب معنى الحديث النبوي، واقسامه من صحيح وحسن وضعيف
٢١٠-	معرفة قواعد وقوانين علوم الحديث وفق الفاظ ومصطلحات ابن حجر العسقلاني
٢١١-	المقارنة بين صحيح البخاري وصحيح مسلم، وايضاح مميزات صحيح البخاري على صحيح مسلم
٢١٢-	تنمية حب السنة النبوية والدفاع عنها

أ- المعرفة والفهم

- ١- تمكين الطالب من فهم مادة علوم الحديث
- ٢- تكوين خارطة معرفية أساسية في مادة علوم الحديث للطالب
- ٣- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض علوم الحديث
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول السنة النبوية.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
- ب ٥- معرفة الجهود التي قام بها أهل الحديث بشكل خاص في حفظ السنة النبوية.
- ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الأساسية
- ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٤٦- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني
- ١٤٧- طريقة الاستقراء
- ١٤٨- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١٩٦- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهاية
- ١٩٧- المناقشة الصفية
- ١٩٨- الواجبات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	١	الخبر من حيث تعدد طرقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	الغريب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	الصحيح لذاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	المفاضلة بين الصحيحين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	مراجعة واختبار		
تشرين الثاني ٣	١	زيادة الثقة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	المتابعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	مراجعة واختبار		
كانون الأول ٢	١	المدلس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	اسباب الطعن في الراوي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	١	مخالفة الثقات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	١	اختصار الحديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	١	مراجعة واختبار		
كانون الثاني ٣	١	الجهالة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	١	سوء الحفظ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١	١	المرفوع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢	١	الموقوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	١	مراجعة واختبار		
شباط ٤	١	المُسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	١	علو الاسناد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	١	السابق واللاحق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	١	مراجعة واختبار		

آذار ٤	١	صيغ الاداء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	١	المتفق والمفترق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	١	المتشابه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	١			
نيسان ٤	١			
آيار ١	١	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار ٢	١	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

٥٨٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر ، المؤلف : أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني
٢- المراجع الأساسية	تيسير مصطلح الحديث للطحان، علوم الحديث لابن الصلاح، تدريب الراوي للسيوطي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

٥٨٧. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب