

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كلية الامام الاعظم الجامعة  
الكلية/ المعهد: كلية الامام الاعظم الجامعة  
القسم العلمي : قسم التاريخ والحضارة الاسلامية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي :	اسم رئيس القسم : أ.م.د. نور سعد محسن
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الامام الأعظم الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ والحضارة الإسلامية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة التاريخ والحضارة الإسلامية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	اعداد جيل يعتز بتاريخ بلاده تعميق الشعور بالولاء للوطن التعرف على الحضارة البلاد ودورها في الحضارة الإنسانية ٤. اعتماد سياسة الحوار الحضاري و التسامح و التعايش مع الآخر ٥. اعداد تدريسين للمدراس الثانوية

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطلبة على البحث في المعلومات التاريخية .
- ٢- تعريف الطلبة على أهمية التاريخ باعتباره من أهم العلوم كافة.
- ٣- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم النصوص التاريخية وتحليلها
- ٤- تعريف الطلبة بحضارات العالم المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكين الطلبة من الالمام بطرق البحث التاريخي
- ب ٢ - تمكين الطالب من فهم مشكلات المادة العلمية وتفكيك نصوصها
- ب ٣ - تمكين الطالب من التدريس و اكسابه المهارات المتعلقة بذلك من خلال مادة التطبيق

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (الالفائية)
- طريقة النص- .
- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية)
- طريقة حل المشكلات.

طرائق التقييم

- التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفّي)
- التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ - تنشأة الطالب على الاعتزاز بتاريخه وادراك اهميته بين الحقب المختلفة
- ج ٢- التعرف على مواطن القوة والضعف في مجمل تواريخ العالم وخاصة تاريخ المسلمين
- ج ٣- اخذ العبر والعظات من التاريخ وما مرت به الدول من قوة وضعف
- ج ٤- .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
لا يتم تقويم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية ، بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطالب ومقابله ومناقشته ومتابعة علاقته بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثلها للأهداف الوجدانية والقيمية .

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١ مهارات الحوار والمناقشة العلمية . -</p> <p>د ٢ مهارات النقنات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية . -</p> <p>د ٣ مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي . -</p> <p>د ٤ مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
<p>- الطريقة الاستقرائية ( الاستنباطية</p> <p>- طريقة حل المشكلات .</p> <p>- اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطالبات القدرة على التواصل مع المجتمع ، والقدرة على الحوار المثمر ،</p> <p>وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية .</p> <p>- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .</p>

طرائق التقييم
<p>- الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية ، النظرية والعملية .</p> <p>- الملاحظة المباشرة لأداء الطالبة في مجالات الحوار ، والتواصل الفكري والعلمي ، والعمل بروح الفريق ضمن الصف</p> <p>الدراسي وبيئة الكلية والجامعة .</p> <p>تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .</p>

# ١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تاريخ العراق القديم	٢	
		تاريخ اليونان والرومان	١	
		تاريخ السيرة النبوية	٢	
		العصور الوسطى الأوربية	٢	
		الجغرافية	١	
		الفقه	١	
الثانية		تاريخ الشرق الأدنى القديم	٢	
		التاريخ الاموي	٢	
		تاريخ اوربا عصر النهضة	٢	
		تاريخ الخلافة الراشدة	٢	
		الحديث النبوي	٢	
		اللغة الانكليزية	٢	
الثالثة		تاريخ العصر العباسي الاول	٢	
		تاريخ اسيا	٢	
		الحضارة الاسلامية	٢	
		فلسفة التاريخ	٢	
		تاريخ الخليج العربي	٢	
		تاريخ العراق الحديث	١	
		العقيدة	١	
		طرائق التدريس	٢	
		تاريخ اوربا الحديث	٢	
		اللغة الانكليزية	٢	
الرابعة		تاريخ العصور العباسية المتأخرة	٢	
		تاريخ العراق المعاصر	٢	
		تاريخ الوطن العربي المعاصر	٢	
		الفرق الاسلامية	٢	
		القوى الدولية	٢	

	٤	المشاهدة والتطبيق		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط)وزارة التعليم العالي



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ والحضارة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	فلسفة التاريخ
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
أهداف المقرر	
دراسة مصطلح فلسفة التاريخ	
تناول النظريات الاسلامية والغربية التي حاولت تفسير الاحداث التاريخية	
دراسة اهم العوامل التي تصنع التاريخ	
تمحيص النص التاريخي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- معرفة الطالب لتحليل النصوص التاريخية</p> <p>٢أ- تنمية النقد التاريخي لدى المتعلم</p> <p>٣أ-</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل إيضاح تقليدية مثل السبورة</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم

المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

#### ١٩ - بنية المقرر: مادة فلسفة التاريخ / المرحلة الثالثة /

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		مفهوم التاريخ وتطور الفكر التاريخي	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		مصطلح فلسفة التاريخ والعلاقة بينه وبين علم التاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		واجبات المعنيون بحقل التاريخ أسباب تشوه فلسفة التاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		سمات فلسفة التاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		تطور التدوين التاريخي مناهج المؤرخين المسلمين في تفسير التاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		مناهج المؤرخين والفلاسفة المتحدثين في تفسير التاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	-	مناهج الفلاسفة المتحدثين في تفسير التاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات

٢	٤	تشريع الثاني	التفسير الخرافي والأسطوري للتاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
٢	١	كانون الاول	تفسير الديانات السمائية الكبرى	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢	كانون الاول	التفسير الاسلامي للتاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٣	كانون الاول	النظريات الحديثة للتفسير للتاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٤	كانون الاول	نظرية العامل الجغرافي	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
٢	١	كانون الثاني	نظرية العامل الفردية البطولي	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢	كانون الثاني	التفسير المثالي للتاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
	٣	كانون الثاني	التفسير المادي للتاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
	٤	كانون الثاني	المادية الجدلية والاقتصاد	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
		شباط ١	عطلة نصف السنة	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
		شباط ٢	عطلة نصف السنة	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٣	شباط ٣	نظرية النقد والفعل الانساني عند فولتير	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
٢		شباط ٤	المقومات الاساسية للحضارة	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
٢	١	اذار ١	نظرية التعاقب الدوري للحضارات عند ابن خلدون	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
	٢	اذار ٢	مراحل الانتقال الحضاري	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٣	اذار ٣	فيكو ومنهجه في تفسير التاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
	٤	اذار ٤	شبنجلر ومنهجه في التاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات

نيسان ١	٢	ارنولد توبيني ومنهجه في التاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	نظرية التحدي والاستجابة	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	التفسير العربي للتاريخ – نماذج من التفسير الفلسفي للتاريخ العربي المعاصر(اسد رستم)	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	دور الفكر في التطور والتقدم	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ١	٢	النقد التاريخي – تطبيقات عن النقد التاريخي	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٢	٢	مقارنات بين اراء الفلسفة –	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٣		نظريات عانة في فلسفة التاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٤		نظريات عانة في فلسفة التاريخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الوسيط في فلسفة التاريخ/ د. هاشم يحيى الملاح
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	فلسفة التاريخ/ د. مصطفى النشار
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة تاريخ الصين واليابان وكوريا</p> <p>٢- معرفة كيف بنت الدول اقتصادها وحضارتها بعد حروب طاحنة</p> <p>٣- أ</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل إيضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣- أ</p> <p>ج ٤- أ</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

طرائق التقييم
المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
١د -
٢د -
٣د -
٤د -

١٩ - بنية المقرر /					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		الصين / نظام الاسرة الحاكمة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		حكم المغول ١٢٨٠ - ١٢٦٨	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		اسرة المانشو ١٦٦٤	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		التنافس الاوربي على الصين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		حرب الافيون الاولى ١٨٣٩ - ١٨٤٢	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		حرب الافيون الثانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الثورات الشعبية في الصين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الصين خلال الحرب العالمية الاولى ١٩١٤ - ١٩١٨	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		اعلان جمهورية الصين الشعبية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		الهند - الحكم المغولي للهند	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		التنافس الانكليزي الفرنسي حول الهند	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

كانون الاول ٤	٢	حزب المؤتمر الوطني الهندي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢	ثورة البنغال ١٩٠٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	اضراب عام ١٩١٧	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	المشاكل التي واجهت الهند بعد استقلالها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	فيتنام – السيطرة الفرنسية على فيتنام ١٨٥٨	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	العطلة الربيعية			الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	العطلة الربيعية			الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢	نشوء وتطور الحركة الوطنية في فيتنام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢	دور هوشي منه في استقلال فيتنام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٢	حرب الفيتنام ١٩٦٣ - ١٩٧٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	٢	اليابان – نظام الحكم الامبراطوري	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢	عصر الشوجونه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢	عزلة اليابان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢	اليابان خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	الفلبين – وصول المسلمين الى الفلبين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	الاحتلال الامريكي للفلبين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	اندونيسيا في ظل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية	الاحتلال الياباني ١٩٤٣-١٩٤٥			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال اندوسيا ووحدتها		٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	باكستان – زعامة محمد علي جناح		٢	ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	باكستان بعد الاستقلال		٢	ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			٢	ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة من اعداد استاذ المادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	تاريخ آسيا الحديث والمعاصر د. عبد اللطيف الصباغ
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ والحضارة الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الوطن العربي المعاصر
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	السنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
٨. أهداف المقرر دراسة تاريخ الوطن العربي وهي الحقبة بعد الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥ وما رافقها من تطورات سياسية واقتصادية واجتماعية في دول الوطن العربي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الاحداث التاريخية الخاصة بالبلدان العربية</p> <p>٢- معرفة اهم التطورات السياسية والعسكرية في الوطن العربي عقب الحرب العالمية الثانية</p> <p>٣- أ</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣- أ</p> <p>ج ٤- أ</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم

المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

١٩ - بنية المقرر /

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		مفاوضات الشريف حسين - مكماهون	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		اتفاقية سايكس بيكو	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		وعد بالفور	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		ثورة ١٩١٩ في مصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		ثورة ١٩٢٠ في العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		ثورة ١٩٢٤ في السودان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		ثورة ١٩٢٥ في سوريا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		ثورة ١٩٣٢ في تونس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		مملكة الحجاز ١٩١٦-١٩٢٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		المملكة السورية المتحدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		المملكة العراقية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		الملكة المتوكلية اليمنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		ثورة ٢٣ تموز في مصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثورة ١٩٥٤ في الجزائر		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثورة ١٩٥٨ في العراق		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الثورة الاريتيرية ١٩٦١		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات				العطلة الربيعية	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات				العطلة الربيعية	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثورة اليمن الجنوبي ١٩٦٣		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الثورة الفلسطينية ١٩٦٥		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال ليبيا ١٩٥١		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال السودان ١٩٥٦		٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال المغرب ١٩٥٦		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال موريتانيا ١٩٦٠		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال الكويت ١٩٦١		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال البحرين ١٩٧١		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال قطر ١٩٧١		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال سلطنة عمان ١٩٧١		٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال الصومال ١٩٦٠		٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مشروع الهلال الخصيب		٢	ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مشروع سوريا الكبرى		٢	ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تاسيس جامعة الدول العربية		٢	ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	وطن عربي معاصر : / تأليف د. ابراهيم خليل احمد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	تاريخ الوطن العربي المعاصر - جاسم محمد حسن العدول وآخرون
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- ان يعرف الطالب التعامل مع المصادر والمراجع</p> <p>٢أ- تحديد الهدف من موضوع البحث</p> <p>٣أ- معرفة كتابة خطة البحث المتعلقة بموضوع الدراسة</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

طرائق التقييم
المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
١د -
٢د -
٣د -
٤د -

١٩ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		تعريف البحث اصطلاحاً	الطريقة الاستقرائية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		أهداف البحث العلمي	الطريقة الاستقرائية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		عوامل تنشيط البحث العلمي	الطريقة الاستقرائية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		اسباب ضعف البحث العلمي في العالم العربي	الطريقة الاستقرائية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		مقومات تطوير البحث العلمي	الطريقة الاستقرائية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		الفرق بين المنهج والمنهجية	الطريقة الاستقرائية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		انواع مناهج البحث	الطريقة الاستقرائية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		صفات الباحث	الطريقة الاستقرائية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	اهمية البحث بالنسبة للباحث		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	عوائق البحث العلمي		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	اختيار موضوع البحث		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	عنوان البحث		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	الإعداد الأولي للمصادر		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	كيفية التعرف على المصادر والمراجع		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	اهم كتب المراجع		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	طرق تسجيل المعلومات عن المصادر		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية				شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية				شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	المكتبة وما يتعلق بها		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	المراحل العلمية لإعداد البحث		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	وسائل تدوين المعلومات		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	اختيار المادة العلمية		٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة	كتابة البحث		٢	اذار ٣

	الاستقرائية				
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	مقدمة البحث		٢	اذار ٤
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	مسودة البحث		٢	نيسان ١
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	اقتباس النصوص		٢	نيسان ٢
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	شروط الاقتباس		٢	نيسان ٣
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	القواعد المنهجية للتهميش وتوثيق المعلومات		٢	نيسان ٤
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	فوائد التهميش		٢	ايار ١
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	اضرار التوسع في الهامش		٢	ايار ٢
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	طرق التهميش ومكانه من البحث		٢	ايار ٣
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة الاستقرائية	طباعة البحث		٢	ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	منهج البحث التاريخي/حسن عثمان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	اصول البحث التاريخي/د. عبد الواحد طه ذنون

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ والحضارة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	تاريخ الخلافة الراشدة
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السني
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
أهداف المقرر	
دراسة عصر الخلفاء الراشدين من حيث قيام الدولة وتنظيمها والانجازات التي خطت في ذلك العهد	
دراسة حركة الفتوحات الاسلامية في العصر الراشدي	
دراسة النظام الاداري في العصر الراشدي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- معرفة تاريخ الخلفاء الراشدين وفترة حكمهم</p> <p>٢أ- معرفة انجازات كل خليفة من الخلفاء الاربعة</p> <p>٣أ-</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم

المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

١٩ - بنية المقرر /

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		نظام الخلافة وتطوره	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		خلافة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه ١١-١٣)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		خلافة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه ١١-١٣)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		الردة اسبابها - القضاء عليها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		القضاء على حركة الردة ونتائجها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		حروب التحرير والفتوحات الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		عوامل نجاح حروب الفتوح والتحرير	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		عوامل نجاح حروب الفتوح والتحرير	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		تحرير العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		نهاوند	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		تحرير الجزيرة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تحرير الشام		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اليرموك		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تحرير مصر		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تحرير برقة وطرابلس		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صلح النوبة		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات				العطلة الربيعية	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات				العطلة الربيعية	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه ١٣-٢٣)		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تدوين الدواوين وفرض العطاء		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النظام المالي		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التنظيم الاداري		٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعبئة الحديثة للجيش الاسلامية		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه ٢٣-٣٥)		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جمع النص القراني وتدوينه		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمرد على عثمان		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمرد على عثمان		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خلافة لي بن ابي طالب (رضي الله عنه ٣٥-٤٠)		٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تحول مركز الخلافة		٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خروج معاوية		٢	ايار ٢

	القياسية	على سلطة الخليفة			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخوارج وبيعة الحسن بن علي (رضي الله عنه)		٢	ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بيعة الحسن		٢	ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الخلافة الراشدة تأليف د. لبيد ابراهيم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك للطبري/٢- فتوح البلدان للبلاذري/٣- البداية والنهاية لابن كثير.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الخلافة الراشدة تأليف د. لبيد ابراهيم/فواز علي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يكون الطالب ملما بمراحل تاريخ الاندلس</p> <p>٢- ان يلم الطالب بالمظاهر الحضارية في الاندلس</p> <p>٣- أ</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم
<p>المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د-١

د-٢

د-٣

د-٤

## ١٩- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢	بلاد المغرب التعريف ببلاد المغرب البيئة الاجتماعية لبلااد المغرب قبل الفتح	بلاد المغرب	الشرح - استخدام طريقة الاسئلة والاجوبة - استخدام وسائل الايضاح ( الخريطة- السيورة )	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢	مراحل تحرير بلاد المغرب ١- مرحلة البعوث والسرايا والحملات الاستطلاعية ٢-مرحلة الجيش المنظمة	فتح بلاد المغرب	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢	الدول ولامارات المستقلة في المغرب الاسلامي دولة الادارسة (١٧٢هـ - ٣٧٥هـ) دولة الاغالبة	اهم الدول التي قامت في بلاد المغرب	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات

			(١٨٤هـ - ٢٩٦هـ)		
تشريع الاول ٤	٢	الدولة الفاطمية (٢٩٦هـ - ٣٦٢هـ) دولة المرابطين (٤٤٨هـ - ٥٤١هـ)	دول المغرب	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني ١	٢	دولة الموحدين (٥٤١هـ - ٦٦٨هـ) الدولة الحفصية (٦٢٨هـ - ٩٤١هـ)	دول المغرب	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني ٢	٢	دولة بني عبد الواد (٦٣٣هـ - ٩٦٢هـ) دولة بني مرين (٦٦٨هـ - ٨٦٩هـ)	دول المغرب	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني ٣	٢	خطة ومراحل فتح الاندلس ٩٢هـ - ٩٥هـ - لمحة جغرافية - حالة الاندلس قبل الفتح	فتح الاندلس	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني ٤	٢	- دوافع الفتح العربي الاسلامي لشبة الجزيرة الايبيرية - الفتح العربي		طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات

			للاندلس -عملية العبور -عملية الفتح		
كانون الاول ١	٢	-استكمال فتح الاندلس -استقرار العرب بالاندلس -أثر الفتح العربي على الاندلس	فتح الاندلس	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢	عصر الولاة ) ٩٢هـ - ١٣٨) من عهد الوالي عبد العزيز بن موسى بن نصير الى عهد الوالي الهيثم بن عبيد الكلبي	عصر الولاة	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢	من عهد الوالي محمد بن عبدالله الاشجعي الى عهد الوالي ثوبة بن سلامة الجزامي	عصر الولاة	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢	يوسف بن عبدالرحمن الفهري ونهاية عصر الولاة	نهاية عصر الولاة	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢	الدولة الاموية في الاندلس -الثورة العباسية ونهاية دولة بني امية في المشرق -الثورة العباسية - موقعة الزاب	نهاية الدولة الاموية في المشرق	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	-قيام الدولة الاموية في	الدولة الاموية في الاندلس	طريقة الاسئلة	الاداء الصفي والامتحانات

	والاجوبة		الاندلس -مسير عبد الرحمن الداخل الى الاندلس عبد الرحمن الداخل يقيم الدولة الاموية في الاندلس		
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة		امتحان الفصل الاول		كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة		امتحان القصل الاول		كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة		عطلة نصف السنة		شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة		عطلة نصف السنة		شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	عصر الامارة	عصر الامارة الاموية في الاندلس عبد الرحمن الداخل (١٣٨هـ - ١٧٢هـ) خلفاء عبد الرحمن الداخل بالامارة هشام بن عبد الرحمن (١٧٢هـ - ١٨٠هـ)	٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	عصر الامارة	الحكم بن هشام (١٨٠هـ - ٢٠٦هـ) عبد الرحمن بن الحكم (٢٠٦هـ - ٢٣٨هـ) محمد بن عبد	٢	شباط ٤

			الرحمن (٢٣٨هـ - ٢٧٣هـ) المنذر بن محمد (٢٧٣هـ - ٢٧٥هـ) عبدالله بن محمد (٢٧٥هـ - ٣٠٠هـ)		
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	اعلان الخلافة في الاندلس وبداية عصر الخلافة	عصر الخلافة الاموية في الاندلس عبد الرحمن الناصر (٣٠٠هـ - ٣٥٠هـ) / عبد الرحمن يعلن الخلافة / اصلاحاته هشام المؤيد بن الجكم (٣٦٦هـ - ٣٩٩هـ)	٢	اذا ر ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	الحجابه العامرية	الدولة العامرية وزوال الخلافة الاموية الدولة العامرية : محمد بن ابي عامر / عبد الملك بن الحاجب المنصور سنة ٣٩٢هـ / عبد الرحمن بن الحاجب بن المنصور ، ونهاية الدولة العامرية		اذا ر ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	نهاية الخلافة الاموية	نهاية الخلافة الاموية في الاندلس وقيام دولة بني حمود :	٢	اذا ر ٣

			<p>محمد بن هشام الملقب بـ(المهدي) سنة ٣٩٩ هـ / هشام المؤيد يعود للخلافة سنة ٤٠٠ هـ / سليمان بن الحكم بن سليمان بن عبد الرحمن الناصر ٤٠٣ هـ - ٤٠٧ هـ / دولة بني حمود ومقتل سليمان ٤٠٧ هـ</p>		
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	ملوك الطوائف	انحلال الدولة العربية في الاندلس وزوالها دول ملوك الطوائف	٤	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	المرابطون	المرابطون في الاندلس	٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	الموحدون	الموحدون في الاندلس	٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	بني الاحمر	دولة بني الاحمر واستسلام غرناطة	٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	الصراع العربي - الاسباني	المقاومة الاسبانية ضد العرب في الاندلس	٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	الحضارة في الاندلس	الحضارة العربية في الاندلس وأثرها على اوربا / نظم الحكم والادارة في الاندلس	٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة	المجتمع الاندلسي ثقافة	- الحياة	٢	ايار ٢

	والاجوبة	وعمران	الاجتماعية والثقافية في الاندلس آثار العرب العمرانية في الاندلس		
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة		امتحان الفصل		ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة		امتحان الفصل الثاني		ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس / د. خليل ابراهيم السامرائي وكتاب الدولة العربية في الاندلس / د. خاشع المعاضيدي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	موسوعة تاريخ الأندلس – حسين مؤنس دولة الإسلام في الأندلس – محمد عبد الله عنان
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- توضيح اثر البيئة الجغرافية على قيام حضارات ممالك الشرق الادنى القديم</p> <p>٢- توضيح التاريخ السياسي لممالك الشرق الادنى القديم ، واهم المنجزات الحضارية لتلك الممالك</p> <p>٣- أ</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

طرائق التقييم
المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
١د -
٢د -
٣د -
٤د -

١٩ - بنية المقرر /					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		الدولة العثمانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		جغرافية ولاية بغداد وتقسيماتها الادارية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		الجهاز الاداري في ولاية بغداد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		المجلس الاداري والبلدي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		الجهاز العسكري والامني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		القضاء المدني ومؤسساته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		محمود الثاني الاصلاحات العسكرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الاصلاحات المدنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		عبد الحميد الثاني وحركة اصلاحات الجامعة الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		البنك العثماني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		هيئة ادارة الارضي السنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		منشور كولخانة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخط الهمايوني		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عبد الحميد واصلاحاته الدستورية		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صدور الدستور		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مضمون الدستور		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات				العطلة الربيعية	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات				العطلة الربيعية	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المشروطة وظروف التمرد		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خلع السلطان عبد الحميد		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	انهيار الدولة العثمانية		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	السلطين		٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصدور العظام		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظام الاقطاع		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نساء القصور		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظام الاقطاع الحربي ونظام الالزام		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامتيازات الاجنبية		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البعثات التنصيرية		٢	نيسان ٤

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة من اعداد استاذ المادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	العثمانيون في التاريخ والحضارة/محمد حرب اريخ الدولة العثمانية (النشأة – الازدهار)/سيد محمد السيد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- معرفة الحضارة الإسلامية</p> <p>٢أ- معرفة كيف تطورت الحضارة الإسلامية وابرز العلماء على مر العصور فضلا عن معرفة الاختراعات والمؤلفات</p> <p>٣أ-</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

طرائق التقييم
المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
١د -
٢د -
٣د -
٤د -

١٩ - بنية المقرر /					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		مفاهيم ومصطلحات حضارية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		العلم والمدينة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		الحضارة والتراث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		نظرية نشوء الحضارات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		نظرية البيئة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		نظرية الجنس والعرض	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		النظرية المادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		اسباب قيام الحضارات في الوطن العربي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		المقصود بالحضارة العربية الاسلامية واهم الدعائم والمرتكزات التي قامت عليها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		العروبة والاسلام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

كانون الاول ٣	٢	خصائص الحضارة العربية والاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢	اصول الحضارة العربية والاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢	حضارة العراق القديم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	الحضارة الارامية في الشام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	حضارة اليمن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	حضارة الحجاز	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	العطلة الربيعية			الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	العطلة الربيعية			الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢	التاثيرات الاجنبية لشعوب البلاد المفتوحة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢	النظم العربية الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٢	النظم السياسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	٢	النظم الاجتماعية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢	النظم الاقتصادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢	المظاهر الفكرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢	العلوم الدينية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	العلوم الانسانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	العلوم الصرفة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	المظاهر الفنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ١	٢	مميزات الحضارة العربية الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	طرق انتقال الحضار العربية الاسلامية الى اوربا		٢	ايار ٢
--------------------------	---------------------	--	--	---	--------

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية/د. عبد الرحمن العزاوي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	جوانب من الحضارة الإسلامية/عبد الرحمن علي الحجي دراسات في تاريخ الحضارة الإسلامية العربية/سعيد عبد الفتاح عاشور
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الشخصيات التي كان لها اثر بارز في تاريخ الدولتين ومتابعة انجازاتهم</p> <p>٢- معرفة ابرز الاحداث التي دارت بين هاتين الدولتين وبين المغول والصليبيين</p> <p>٣أ-</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

طرائق التقييم
المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
١د -
٢د -
٣د -
٤د -

١٩ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١			حال الأمة الإسلامية	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢			اسباب ودوافع الحروب الصليبية	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣			بدء الحروب الصليبية	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤			اسباب نجاح هذه الحملة الصليبية	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١			استراتيجية الحملة الصليبية بعد الاحتلال	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢			مقاومة الصليبيين في عهد السلاجقة	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣			قوام الدولة كربوقا	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤			جكرمش صاحب الموصل	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١			نتائج معركة البليخ	الطريقة الاستنباطية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات		قلج ارسلان			كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	شرف الدولة مودود بن التونتكين			كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	نتائج حملات مودود			كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	نجم الدين ايلغازي			كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	بلك بن بهرام بن ارتق			كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	آق سنقر البرسقي			كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	عماد الدين زنكي			كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية				شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية				شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	نور الدين محمود			شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	جهاد صلاح الدين			شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	الحملة الصليبية الثالثة			اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	الدولة الأيوبية بعد صلاح الدين			اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	الحملة الصليبية الخامسة			اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	الحملة الصليبية السادسة			اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	السلطان الصالح أيوب ولويس التاسع			نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	قيام دولة المماليك البحرية			نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	قطز وعين جالوت			نيسان ٣

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	السلطان بيبرس وأعماله			نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	السلطان قلاوون وأعماله			ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	المماليك البرجية وضم جزيرة قبرص			ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	خطر البرتغاليين والعثمانيين وسقوط الدولة			ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	نتائج			ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة من اعداد استاذ المادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الأيوبيون والمماليك في مصر والشام/سعيد عبد الفتاح عاشور
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على نشوء هذه الفرق وابرز المنتمين لها عبر العصور</p> <p>٢- معرفة الاطوار التي مرت بها هذه الفرق وعلاقتها بالسلطة السياسية</p> <p>٣- أ</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

طرائق التقييم
المناقشة اليومية، اعداد اوراق بحثية، الاختبار الشهري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
١د -
٢د -
٣د -
٤د -

00- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		تعريف العقيدة الاسلامية لغة واصطلاحا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		اسماء، خصائص، اهمية، اثبات، علم العقائد،	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		تفسير نشأة المذاهب الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		اهم المذاهب الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		الخوارج، اسماءهم، فرقهم، رؤسائهم، عبادتهم، آرائهم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		القدرية، مصدر آرائهم، رجالهم، آرائهم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		المرجئة، معنى الجبر واشهر رجال الجبر وآرائهم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		المعتزلة، تمسيتهم، اصولهم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢			فرق المعتزلة،	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامر بالمعروف والنهي عن المنكر			كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	وجوب خلق افعال العباد		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الوعد والوعيد		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنزلة بين المنزلتين		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العدل ومعناه		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التحسين والتقبيح العقليين		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العطلة الربيعية		٢	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العطلة الربيعية		٢	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	انكار الشفاعة		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	وجوب بعثة الرسل		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أصول الدين عند المذاهب		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصل الديني والمذهبي		٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اصول الدين التي اجمعت عليها الفرق		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	زيادة الايمان		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	وجوب زيادة الايمان		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحسان		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسلام، والايمان		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخلاصة في تلك الاقوال		٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسماء الحسنی		٢	ايار ١

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	معاني بعض الاسماء		٢	ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات الالهية		٢	ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النزاع في الصفات		٢	ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
الفرق الاسلامية/د.قحطان الدوري	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول وتاريخ الفرق الإسلامية/مصطفى محمد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ والحضارة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة الاموية
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
أهداف المقرر دراسة تاريخ وحضارة الدولة الاموية وابرز الانجازات خلال حكمها (٤١-١٣٢هـ)	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الخلفاء الامويين وانجازات كل منهم</p> <p>٢- متابعة حركة الفتوحات الإسلامية خلال العصر الاموي والتعرف على ابرز الحملات في المشرق والمغرب</p> <p>أ٣-  أ٤-  أ٥-  أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -  ب ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-  ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

طرائق التقييم
المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
١د -
٢د -
٣د -
٤د -

١٩ - بنية المقرر /					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		قيام الدولة-نظام الحكم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		التنظيمات الادارية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		الحجابه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		الادارة على الامصار	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		الدواوين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		الشرطة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الحرس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		النظام القضائي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		القضاء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		الحسبة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		نظر المظالم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		حركات التحرير العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		تنظيمات الجيش	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حركات التحرير		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التنظيمات المالية والاقتصادية		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	واردات بيت المال		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات				العطلة الربيعية	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات				العطلة الربيعية	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مصروفات بيت المال		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النقود		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التنظيمات الاقتصادية		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الثروة الزراعية		٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التقدم الصناعي		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحركة العمرانية		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تخطيط المدن		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عمران المساجد		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القصور		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحياة الفكرية		٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلوم الدينية		٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علوم العربية		٢	ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدراسات التاريخية		٢	ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية الدولة العربية في العصر الاموي		٢	ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي/ د. ليبيد ابراهيم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الدولة الأموية دولة الفتوحات ( ٥٤١ – ١٣٢هـ / ٦٦١ - ٧٥٠م //نادية محمود مصطفى
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ والحضارة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	تاريخ السيرة النبوية
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
٨. أهداف المقرر الاطلاع على احداث السيرة النبوية ومراحل تطور الدعوة	
الوقوف على جهود النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه وجهادهم من اجل نشر الاسلام	
معرفة شمائل النبي صلى الله عليه وسلم واخلاقه	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- ان يعرف الطالب احداث السيرة النبوية</p> <p>٢أ- ان يعرف الطالب مصادر السيرة النبوية ومناهج التأليف فيها</p> <p>٣أ- ان يميز الطالب بين حالة العرب قبل الاسلام وحالتهم بعد الاسلام</p> <p>٤أ- اخذ العبر والعظات من تاريخ السيرة</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم

المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

١٩ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		حياة النبي صلى الله عليه وسلم النسب حتى بدأ الوحي	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		منى نزول الوحي الى مرحلة الدعوة العلنية	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		من مرحلة الدعوة العلنية الى الهجرة الى الحبشة	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		من الهجرة الى الحبشة الى بيعة العقبة الاولى	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		من العقبة الاولى الى الهجرة للمدينة		الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		الهجرة للمدينة	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		السرايا والبعوث	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		غزوة بدر	طريقة	الاداء الصفي والامتحانات

	السؤال والجواب	الكبرى			
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب			٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب			العطلة الربيعية	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب			العطلة الربيعية	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	غزوة احد		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	معركة الخندق		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	صلح الحديبية		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	فتح مكة		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	عام الوفود		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حجة الوداع		٢	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	العلاقات بين الاسلام والجبهة البيزنطية		٢	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	العلاقات بين الاسلام والجبهة البيزنطية		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	العلاقات بين الاسلام والجبهة البيزنطية		٢	شباط ٤

الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	العلاقات بين الاسلام والجبهة البيزنطية		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	العلاقات بين الاسلام والجبهة البيزنطية		٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	العلاقات بين الاسلام والجبهة البيزنطية		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		٢	ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		٢	ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		٢	ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	دراسة في السيرة تاليف : عماد الدين خليل
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	سيرة ابن إسحاق فقه السيرة، محمد سعيد رمضان البوطي.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- ان يعرف الطالب الحديث الصحيح المعمول به من غيره</p> <p>٢أ- ان يميز الطالب الحديث المقبول من المردود</p> <p>٣أ- ان يعرف الطالب اقسام الحديث</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم

المناقشة اليومية ،اعداد اوراق بحثية ،الاختبار الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

١٩ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		معنى السنة وتعريفها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		وجوب طاعة الرسول في حياته وبعد وفاته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		كيف كان الصحابة يتلقون سنة الرسول؟	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		لماذا لم تدون السنة في عهد الرسول؟	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		موقف الصحابة من الحديث بعد وفاة الرسول:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		هل حبس عمر أحدا من الصحابة لإكثاره الحديث؟:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		هل كان الصحابة يشترطون لقبول الحديث شيئا؟:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		رحلة الصحابة طلبا للحديث إلى الأمصار:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		الوضع في الحديث النبوي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	في أي جيل نشأ الوضع؟			كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البواعث التي أدت إلى الوضع والبيئات التي نشأ فيها:			كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	في جهود العلماء لمقاومة حركة الوضع		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علامات الوضع في السند:		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علامات الوضع في المتن:		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثمار هذه الجهود:		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثمار هذه الجهود:		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العطلة الربيعية		٢	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العطلة الربيعية		٢	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تدوين السنة:		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علم مصطلح الحديث:		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علم الجرح والتعديل		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علوم الحديث		٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	كتب الموضوعات والوضايع		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	السنة مع المستشرقين		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نقد أحاديث في صحيح البخاري		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحديث الاول		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الثاني		٢	نيسان ٣

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الثالث		٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الرابع		٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العمل بخبر الواحد		٢	ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مرتبة السنة مع الكتاب.		٢	ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	كيف اشتمل القرآن على السنة.		٢	ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي/مصطفى بن حسني السباعي	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه/محمد مصطفى الاعظمي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ والحضارة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب قبل الاسلام
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
أهداف المقرر دراسة اوضاع العرب السياسية والاجتماعية والاقتصادية قبل ظهور الاسلام	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- التعرف على اهم مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام</p> <p>٢أ- معرفة اهم الاعراف والتقاليد التي كانت سائدة في ذلك العصر</p> <p>٣أ-</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم

المناقشة اليومية ،اعداد اوراق بحثية ،الاختبار الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

١٩ - بنية المقرر /

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		مصادر التاريخ الجاهلي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		العرب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		طبقات العرب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		جغرافية شبه الجزيرة العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		الحياة السياسية في شبه الجزيرة العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		العصر الجاهلي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		اليمن الحياة السياسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الحياة الاقتصادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		الدولة المعينية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		الدولة السبائية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		ملوك الدولة السبائية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		الدولة الحميرية الاولى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		الدولة الحميرية الثانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

كانون الثاني ٢	٢		الغزو الحبشي الاول لليمن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		احتلال الحبشي الثاني لليمن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		حملة ابرهة على مكة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	العطلة الربيعية				الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	العطلة الربيعية				الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢		الدويلات العربية التي قامت في بادية الشام والعراق ( الانباط )	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		دولة تدمر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٢		الغساسنة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	٢		المناذرة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢		بلاد الحجاز	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢		مكة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		يثرب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢		الطائف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢		الحياة الدينية عند العرب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢		الحياة الاجتماعية في المجتمع الجاهلي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ١	٢		الحلفاء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٢	٢		صفات العرب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٣	٢		المرأة في المجتمع الجاهلي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحياة الاقتصادية		٢	ايار ٤
--------------------------	---------------------	-------------------	--	---	--------

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب قبل الاسلام/السيد عبد العزيز سالم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	تاريخ العرب قبل الإسلام ؛ لمحمد سهيل طقوش المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام/جواد علي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- معرفة ملامح تاريخ اليونان والرومان</p> <p>٢أ- معرفة نظام الحكم السياسي ومراحل تطوره</p> <p>٣أ-</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل إيضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم

المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري

١٩ - بنية المقرر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي )					
١د - الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢د -					
١ تشرين الاول	٢		مصادر التاريخ اليوناني	الطريقة	الاداء الصفي
٤د -					

والامتحانات	القياسية				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخلفية الجغرافية لليونان		٢	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اليونان في عصور ما قبل التاريخ		٢	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحضارة الايجية		٢	تشرين الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحضارة الميسينية		٢	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الهجرة اليونانية		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد الملوك ١١٠ - ٧٥٠ ق.م		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد النبلاء ٧٥٠ - ٦٢٥ ق.م		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد الطغاة ٦٢٥ - ٥٢٥ ق.م		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد الديمقراطية ٥٢٥ - ٤٠٠ ق.م		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروب الفارسية اليونانية		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مدينة اثينا واهميتها التاريخية		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مدينة اسبارطة واهميتها التاريخية		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروب بين اثينا واسبارطة		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروب بين اسبارطة وبلاد فارس		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقدونيا وظهور الاسكندر المقدوني		٢	كانون الثاني ٤

		ووفاته			
شباط ١	العطلة الربيعية			الاداء الصفي والامتحانات	
شباط ٢	العطلة الربيعية			الاداء الصفي والامتحانات	
شباط ٣	٢	مصادر التاريخ الروماني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
شباط ٤	٢	الاطار الجغرافي والتاريخي لليونان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
اذار ١	٢	نشأة مدينة روما وتأسيسها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
اذار ٢	٢	سكان ايطاليا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
اذار ٣	٢	روما في عهد الملكية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
اذار ٤	٢	انظمة الحكم في الجمهورية الرومانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
نيسان ١	٢	توسيع روما وسيطرتها ايطاليا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
نيسان ٢	٢	النظم الرومانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
نيسان ٣	٢	توسع روما الخارجي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
نيسان ٤	٢	الحرب الفينيقية الاولى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
ايار ١	٢	الحرب الفينيقية الثانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
ايار ٢	٢	الحرب الفينيقية الثالثة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
ايار ٣	٢	ابرز رجالات روما	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
ايار ٤	٢	سقوط الامبراطورية	الطريقة	الاداء الصفي	

الامتحانات	القياسية	الرومانية			
------------	----------	-----------	--	--	--

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اليونان والرومان في التاريخ والحضارة تأليف د. يوسف باشا
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	تاريخ اليونان والرومان - عائشه محمد صالح الجهني
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ والحضارة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العباسية/العصر العباسي الاول
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
أهداف المقرر دراسة تاريخ الدولة العباسية في عصرها الاول وكيفية نشوء هذه الدولة والمراحل التي مرت بها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- معرفة ابرز خلفاء العصر العباسي الاول</p> <p>٢أ- معرفة ابرز حركات المعارضة التي قامت في العصر العباسي الاول</p> <p>٣أ- معرفة التطورات التي حدثت في الجهاز الاداري وابرز الدواوين المستحدثة</p> <p>٤أ- معرفة معالم التطور العلمي لهذا العصر</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم

المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

١٩ - بنية المقرر: مادة العباسي / المرحلة الرابعة /

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		اسباب سقوط الدولة الاموية - ولاية العهد - العصبية القبلية - انتقال الامامة من البيت العلوي الى البيت العباسي	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		انتقال الحكم الاموي الى العباسيين أبو العباس السفاح (١٣٢هـ - ١٣٦هـ) / ماذا يقصد ب لفظ السفاح / اتخاذ الانبار عاصمة / اضطهاد الامويين	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		عدم احترام العهود والغدر بالانصار / الثورات ضد حكم العباس / تقرير العباس	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات

٢	٤	تشرين الاول	أبو جعفر المنصور (١٣٦هـ - ١٥٨هـ) / شخصيته / قضاء المنصور على المعارضة ١- موقفه من عمه عبدالله بن علي	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
٢	١	تشرين الثاني	موقفه من ابي مسلم الخراساني	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢	تشرين الثاني	النحل الدينية موقفه من العلويين	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٣	تشرين الثاني	تأسيس مدينة بغداد -	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٤	تشرين الثاني	سياسة المنصور الخارجية - بين العباسيين والبيزنطيين - سياسة المنصور إزاء الاندلس - بين المنصور والفرنجة	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
٢	١	كانون الاول	المهدي بن المتصور (١٥٨هـ - ١٩٦هـ) أعماله - صفاته - الحركات الدينية في عهد المهدي	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢	كانون الاول	السياسة الخارجية - مع بلاد	طريقة السؤال	الاداء الصفي والامتحانات

	والجواب	الاندلس - بيت العباسيين والبيزنطيين الهادي بن المهدي (١٦٩هـ - ١٧٠هـ) سياسته إزاء العلويين اضطراب نظام ولاية العهد			
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	هارون الرشيد (١٧٠هـ - ١٩٣هـ) - عوامل شهرة الرشيد - الثورات ضد حكم الرشيد - فتنة الخوارج		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	- خروج العلويين - ثورات في المغرب والمشرق		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	البرامكة - نكبة البرامكة		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	العلاقات الدولية في عهد الرشيد تقرير الرشيد الامين (١٩٣هـ - ١٩٨هـ)		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	الفتنة بين انصار الامين والمأمون			كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة	حصار بغداد			كانون الثاني ٤

	السؤال والجواب	تقرير الامين			
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	المأمون (١٩٧ هـ - ٢١٨ هـ) سياسته إزاء العلويين			شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات		المأمون في بغداد ثورات العرب ضد المأمون علاقة المأمون بالبيزنطيين			شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	النهضة العلمية في عهد الأمون تقرير المأمون	٢		شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	المعتصم (٢٠٨ هـ - ٢٢٧ هـ) سياسته إزاء العلويين اعتماده على الاتراك	٢		شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	سامراء النحل الدينية : البابكية والمجوسية	٢		اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	علاقته بالدولة البيزنطية تقرير المعتصم			اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	الوائق ( ٢٢٧ هـ - ٢٣٢ هـ) سياسته إزاء مسألة خلق القرآن تقرير الواائق	٢		اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال	عهد سيطرة الاتراك - الخلافة العباسية منذ وفاة			اذار ٤

	والجواب	الواثق الى ان أستولى بنو بويه على بغداد (٢٣٢هـ - ٣٣٤هـ) تدخل النساء في امور الدولة الخليفة العوية في أيدي الاتراك			
الاداء الصفّي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	تقسيم املاك الدولة الخليفة يستجير بالولاة إزدياد خطر التجزؤ		٢	نيسان ١
الاداء الصفّي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	ظهور ام المقتدر على المسرح السياسي إزدياد شوكة الاتراك		٢	نيسان ٢
الاداء الصفّي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	إمرة الامراء (٣٢٤هـ - ٣٣٤هـ)		٢	نيسان ٣
الاداء الصفّي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب			٢	نيسان ٤
الاداء الصفّي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب			٢	ايار ١
الاداء الصفّي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب			٢	ايار ٢
الاداء الصفّي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب				ايار ٣
الاداء الصفّي والامتحانات	طريقة				ايار ٤

	السؤال				
	والجواب				

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الدولة العباسية/حسن إبراهيم حسن
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	تاريخ الدولة العباسية ١٣٢-٦٥٦هـ؛ / محمد سهيل طقوش
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة الاحداث السياسية وابرز الاتفاقيات بين الدول</p> <p>أ٢- معرفة التطورات والاتفاقيات الاقتصادية التي قامت بين الدول</p> <p>أ٣- معرفة تجارب نهوض الدول التي خسرت الحرب وكيف بنت بلدانها</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم

المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

١٩ - بنية المقرر /

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		التعريف بمصطلح القوى الكبرى والقوى العظمى	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		الحرب العالمية الاولى اسبابها الغير مباشرة	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		الاسباب غير المباشرة للحرب العالمية الاولى	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		السبب المباشر	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		اعلان الحرب وموقف الدول منها موقف روسيا	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		موقف الولايات المتحدة والدولة العثمانية	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		مؤتمر باريس للسلام / المعاهدات الخمس	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		معاهدة فرساي	طريقة الاسئلة والاجوبة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		عصبة الامم	طريقة الاسئلة	الاداء الصفي والامتحانات

	والاجوبة				
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	الركود العظيم		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	الثورة الامريكية / حرب الاستقلال		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	اعلان الاستقلال		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	الدستور الامريكي		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	الحرب الاهلية الامريكية		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	منظمة الكوكس كلان		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	نبذة تعريفية عن ايطاليا		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة			العطلة الربيعية	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة			العطلة الربيعية	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	موسوليني ووصوله الى السلطة		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	سياسة موسوليني ومنجزات الفاشية		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	السياسة الخارجية لاييطاليا		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	روسيا الاتحادية نبذة عن روسيا		٢	اذار ٢

الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	ثورة اذار ١٩١٧		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	ثورة اذار ١٩١٧		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	ثورة اكتوبر ١٩١٧		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	ثورة اكتوبر ١٩١٧		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	اعمال السلطة اسوفيتية		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	اعمال السلطة السوفيتية		٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	الصراع مع تعداء الثورة		٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	السياسة الاقتصادية للاتحاد السوفيتي		٢	ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	السياسة الخارجية للاتحاد السوفيتي		٢	ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الاسئلة والاجوبة	الايوضاع الدولية بين عامي ١٩٣١- ١٩٣٩		٢	ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العالم المعاصر/د. عبد الوهاب القيسي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

العالم المعاصر والصراعات الدولية/عبد الخالق عبد الله	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- توضيح اثر البيئة الجغرافية على قيام حضارات ممالك العراق القديم</p> <p>٢- توضيح التاريخ السياسي والاقتصادي والثقافي لممالك العراق القديم ، واهم المنجزات الحضارية لتلك</p> <p>٣- أ</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

طرائق التقييم

المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي )

١٩ - نية المقرر

د٢ -

د٣ -

د٤ - الاسبوع

طريقة	طريقة	اسم الوحدة	مخرجات التعلم	الساعات	
التقييم	التعليم	او الموضوع	المطلوبة		
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	مصادر دراسة تاريخ العراق القديم		٢	تشرين الاول ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	جغرافية العراق الطبيعية		٢	تشرين الاول ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	التسميات التي اطلقت على العراق القديم		٢	تشرين الاول ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	العصور التاريخية القديمة		٢	تشرين الاول ٤
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر الشبيه بالكتابة		٢	تشرين الثاني ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر فجر السلالات		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	المدينة السومرية		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	السومريون		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الاكديون		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية		الصفحة ١٠٦		
الاداء	الطريقة	نهاية الدولة الاكدية		٢	كانون الاول ٢

القياسية	الصفوي والامتحانات				
الطريقة القياسية	الاداء الصفوي والامتحانات	الكوتيون		٢	كانون الاول ٣
الطريقة القياسية	الاداء الصفوي والامتحانات	سلالة اور الثالثة		٢	كانون الاول ٤
الطريقة القياسية	الاداء الصفوي والامتحانات	العصر البابلي القديم		٢	كانون الثاني ١
الطريقة القياسية	الاداء الصفوي والامتحانات	الاموريين		٢	كانون الثاني ٢
الطريقة القياسية	الاداء الصفوي والامتحانات	العصر الكيشي في العراق		٢	كانون الثاني ٣
الطريقة القياسية	الاداء الصفوي والامتحانات	الخصائص التي تميز بها العصر الكيشي		٢	كانون الثاني ٤
	الاداء الصفوي والامتحانات			العطلة الربيعية	شباط ١
	الاداء والامتحانات			العطلة الربيعية	شباط ٢
الطريقة القياسية	الاداء والامتحانات	العصور الاشورية		٢	شباط ٣
الطريقة القياسية	الاداء والامتحانات	الملك سرجون الاشوري		٢	شباط ٤
الطريقة القياسية	الاداء والامتحانات	الحضارة الاشورية		٢	اذار ١
الطريقة	الاداء	اسباب سقوط		٢	اذار ٢

والامتحانات	القياسية	الامبراطورية الاشورية			
الاداء والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر البابلي الحديث		٢	اذار ٣
الاداء والامتحانات	الطريقة القياسية	الملك نبوخذنصر		٢	اذار ٤
الاداء والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية العصر البابلي الحديث وسقوط بابل		٢	نيسان ١
الاداء والامتحانات	الطريقة القياسية	عصور الاحتلال الاجنبية		٢	نيسان ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الاحتلال الاخميني		٢	نيسان ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الاحتلال السلوقي		٢	نيسان ٤
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الاحتلال الفرثي		٢	ايار ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	اهم الخصائص الحضارية في العصر الفرثي		٢	ايار ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	مدينة الحضر		٢	ايار ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الاحتلال الساساني وتحرير العراق		٢	ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مختار من محاضرات في التاريخ القديم/د. عامر سليمان-د. احمد مالك الفتيان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	تاريخ العراق القديم ، تأليف د. محمد عبد اللطيف علي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ والحضارة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	تاريخ العصور الوسطى الاوربية
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
٨. أهداف المقرر يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة واضحة عن أوضاع أوروبا بشطريها الشرقي والغربي في فترة العصور الوسطى	
والإمام ببعض الصراعات التي سادت بين الشطرين	
وبجانب من العلاقات التي سادت بين الشطرين والدولة الإسلامية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- التعرف على أبرز الاحداث التي ميزت هذه الحقبة من تاريخ اوربا</p> <p>٢أ- معرفة الدول التي قامت والاسر التي حكمت</p> <p>٣أ- معرفة ابرز الشخصيات التي ظهرت على الساحة السياسية</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم

المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

١٩ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		اسباب سقوط الامبراطورية الرومانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		بداية العصور الوسطى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		البابوية والمسيحية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		اسباب ظهور الرهبة في اوربا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		المسيحية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		اسباب اضطهاد المسيحيين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		اسباب انتشار الديانة المسيحية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		ابرز الشخصيات المسيحية في القرنين الخامس والسادس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		محاولات اصلاح الامبراطورية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

		الرومانية في الغرب			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اصلاحات دقلديانوس ونتائجها		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامبراطورية في عهدي قسطنطين الكبير وثيودوسيوس الاول		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسرة الميروفنجية		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم كلوفس		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خلفاء كلوفس		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسرة الكارولنجية		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سياسة شارليمان الداخلية		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عوامل انهيار الامبراطورية الكارولنجية			شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الغزو الاجنبي واضعاف الامبراطورية الكارولنجية			شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاقطاع			شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاقطاع الاوربي استنتاجات تاريخية		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النظم السياسية		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	هنري فاولد		٢	اذار ٢

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اوتو الكبير		٢	اذا ر ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصراع السياسي الديني		٢	اذا ر ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصلاح في المسلك الكهنوتي		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اتفاقية ورمز		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكومات المدن		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ويليام الثاني		٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	هنري الثاني		٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فرنسا وروسيا		٢	ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حرب المائة عام		٢	ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروب الصليبية		٢	ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
العصور الوسطى الاوربية/عبد القادر احمد اليوسف	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أوروبا العصور الوسطى. سعيد عبد الفتاح عاشور	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ والحضارة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا / عصر النهضة
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
٨. أهداف المقرر يهدف المقرر إلى إيضاح العوامل التي كانت خلف ظهور عصر النهضة واستعراض الإنتاج الفكري لرواد عصر النهضة والإسهامات الفنية لفناني عصر النهضة، الدوافع التي أدت إلى نشأة حركة الكشف الجغرافية والإشارة إلى جهود المستكشفين ومسار رحلاتهم	
الحروب الإيطالية (اسبانيا والمراحل التي مرت بها) ، موقف الدول الأوربية من هذه الحروب	
حروب الثلاثين عاماً (دوافعها ، مراحلها ، والنتائج التي ترتبت عليها) ، انجلترا في عهد أسرة آل ستيوارت فرنسا في عهد لويس الرابع عشر .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- أهمية عصر النهضة في التاريخ الأوروبي وأهم مكتسبات هذه المرحلة (أدبياً، علمياً، فنياً، سياسياً، دينياً، واقتصادياً) على القارة الأوروبية .</p> <p>٢أ- دور الكشوف الجغرافية في اكتشاف طرق ومناطق جديدة</p> <p>٣أ- حركة الإصلاح الديني وأثرها على العالم المسيحي</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل إيضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

طرائق التقييم
المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
١د -
٢د -
٣د -
٤د -

١٩ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		النهضة الاوربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		النهضة في ايطاليا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		النهضة في فرنسا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		النهضة في انكلترا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		النهضة في اسبانيا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		حركة الاستكشافات الجغرافية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الاستكشافات البرتغالية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الاستكشافات الاسبانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		الاستكشافات الانكليزية والفرنسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢			حركة الاصلاح الديني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣			الاصلاح الديني في المانيا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		الاصلاح الديني في سويسرا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصلاح الديني في انكلترا		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصلاح الديني في فرنسا		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النظام الرأسمالي		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدول الوطنية الحديثة		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			٢	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			٢	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التقدم العلمي		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اسبانيا في القرنين السادس عشر والسابع عشر		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حرب الثلاثين عام ١٦٤٨-١٦١٨		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بريطانيا في القرن السابع عشر		٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بريطانيا في القرن السابع عشر		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فرنسا في القرن السابع عشر		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فرنسا في القرن السابع عشر		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المانيا بعد حرب الثلاثين عام		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المانيا بعد حرب الثلاثين عام		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النمسا في النصف الثاني من القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر		٢	نيسان ٤

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النمسا في النصف الثاني من القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر		٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	روسيا في نهاية القرن الثامن عشر		٢	ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	روسيا في نهاية القرن الثامن عشر		٢	ايار ٣

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التاريخ الاوربي الحديث/د. عبد الحميد البطريق-د. عبد العزيز نوار
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	تاريخ عصر النهضة الاوربية/د. نور الدين حاطوم
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- تعريف الطالبة بأهم المعالم الرئيسية لتاريخ أوروبا وإبراز أهم الأحداث التي مرت بها القارة الأوروبية خلال فترة الدراسة.</p> <p>٢أ- أهم التغييرات السياسية والاقتصادية التي طرأت على القارة الأوروبية خلال فترة الدراسة.</p> <p>٣أ- توضيح ظهور القوى الدكتاتورية بعد الحرب العالمية الأولى مثل ألمانيا وإيطاليا</p> <p>٤أ- تأثير هذه القوى على الأحوال السياسية في العالم وعلى السلم الأوروبي.</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل إيضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

طرائق التقييم
المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
١د -
٢د -
٣د -
٤د -

١٩ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		النهضة الاوربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		النهضة في ايطاليا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		النهضة في فرنسا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		النهضة في انكلترا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		النهضة في اسبانيا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		حركة الاستكشافات الجغرافية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الاستكشافات البرتغالية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الاستكشافات الاسبانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		الاستكشافات الانكليزية والفرنسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢			حركة الاصلاح الديني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣			الاصلاح الديني في المانيا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		الاصلاح الديني في سويسرا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصلاح الديني في انكلترا		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصلاح الديني في فرنسا		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النظام الرأسمالي		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدول الوطنية الحديثة		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			٢	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			٢	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التقدم العلمي		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اسبانيا في القرنين السادس عشر والسابع عشر		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حرب الثلاثين عام ١٦٤٨-١٦١٨		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بريطانيا في القرن السابع عشر		٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بريطانيا في القرن السابع عشر		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فرنسا في القرن السابع عشر		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فرنسا في القرن السابع عشر		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المانيا بعد حرب الثلاثين عام		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المانيا بعد حرب الثلاثين عام		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النمسا في النصف الثاني من القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر		٢	نيسان ٤

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النمسا في النصف الثاني من القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر		٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	روسيا في نهاية القرن الثامن عشر		٢	ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	روسيا في نهاية القرن الثامن عشر		٢	ايار ٣

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر/د.محمد صالح
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	تاريخ أوربا الحديث د. عبد اللطيف الصباغ
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ والحضارة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	العقيدة
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
أهداف المقرر دراسة العقيدة الاسلامية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- إبراز أهمية الإيمان باليوم الآخر وأحداثه العظام ومعرفة أشراته وعلاماته</p> <p>٢- بيان أهمية الإيمان بالقضاء والقدر وأنه أحد أركان الإيمان.</p> <p>٣- أ</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل إيضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم

المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

١٩ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	١		تعريف العقائد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	١		اسماء علم العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	١		أهمية العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	١		وسائل اثبات العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	١		العقيدة وخبر الاحاد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	١		خصائص العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	١		مميزات العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	١		طريقة القران في عرض العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	١		العقيدة والحياة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	١		اركان العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	١		الايمان بالله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	١		اقسام التوحيد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	١		ادلة وجود الله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	١		ادلة وجود الله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ادلة وجود الله		١	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامور المادية واثرها في الاعتقاد بوجود الله		١	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العطلة الربيعية			شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العطلة الربيعية			شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمان بالرسل		١	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمان بالرسل		١	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمان بالملائكة		١	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمان بالملائكة		١	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمان باليوم الآخر		١	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمان باليوم الآخر		١	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمان بالقدر		١	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمان بالقدر		١	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اثر اركان الايمان في حياة المسلم		١	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اثر اركان الايمان في حياة المسلم		١	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اثر اركان الايمان في حياة المسلم		١	ايار ١

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الفقه الاكبر للامام ابي حنيفة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تهيئة الطالب علمياً لفهم القرآن الكريم</p> <p>٢- تمكين الطالب من الفهم المنهجي الصحيح لموضوعات وثيقة الصلة بالقرآن الكريم كالوحي والنزول والأسباب والجمع والترتيب ونحوها</p> <p>٣- تعريف الطالب بأشهر المؤلفات في المفردات المدروسة بوجه خاص وفي علوم القرآن بوجه عام وتدريبه على الإفادة منها</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل إيضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢ - القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣ -</p> <p>ج ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

طرائق التقييم
المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د١ -
د٢ -
د٣ -
د٤ -

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في علوم القرآن تاليف : مناع القطان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	الوجيز في علوم القرآن العزيز، د. علي العبيد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الاحداث السياسية والاقتصادية والثقافية للعراق خلال هذه الحقبة</p> <p>٢- التعريف بابرز الشخصيات السياسية خلال هذه الحقبة</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على اهم مصادر دراسة تاريخ العراق المعاصر</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

طرائق التقييم
المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
١د -
٢د -
٣د -
٤د -

١٩ - بنية المقرر /					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		قيام الدولة-نظام الحكم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		التنظيمات الادارية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		الحجابه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		الادارة على الامصار	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		الدواوين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		الشرطة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الحرس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		النظام القضائي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		القضاء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		الحسبة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		نظر المظالم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		حركات التحرير العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		تنظيمات الجيش	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حركات التحرير		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التنظيمات المالية والاقتصادية		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	واردات بيت المال		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات				العطلة الربيعية	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات				العطلة الربيعية	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مصروفات بيت المال		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النقود		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التنظيمات الاقتصادية		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الثروة الزراعية		٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التقدم الصناعي		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحركة العمرانية		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تخطيط المدن		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عمران المساجد		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القصور		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحياة الفكرية		٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلوم الدينية		٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علوم العربية		٢	ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدراسات التاريخية		٢	ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية الدولة العربية في العصر الاموي		٢	ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العراق المعاصر/د. ابراهيم خليل احمد-د. جعفر عباس حميدي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	تاريخ العراق الحديث والمعاصر د. محمد سهيل طقوش
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ والحضارة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	عصور عباسية متأخرة
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
أهداف المقرر دراسة حقبة التسلط البويهي وحقبة السيطرة السلجوقية وانتعاش الخلافة ثم الضعف والسقوط	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- توضيح اثر البيئة الجغرافية على قيام حضارات ممالك الشرق الادنى القديم</p> <p>٢- توضيح التاريخ السياسي لممالك الشرق الادنى القديم ، واهم المنجزات الحضارية لتلك الممالك</p> <p>٣- أ</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم

المناقشة اليومية ، اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

١٩ - بنية المقرر: مادة العباسي / المرحلة الرابعة /

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢		العصر العباسي الثالث (عصر السيطرة البويهية) (٣٣٤هـ - ٤٤٧هـ) / بلاد الديلم قبل ظهور بني بويه / ظهور بني بويه المرحلة الاولى	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		المرحلة الثانية ٣١٨هـ - ٣٢٢هـ المرحلة الثالثة ٣٢٢هـ - ٣٢٦هـ المرحلة الرابعة ٣٢٦هـ - ٣٣٤هـ	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		التسلط البويهي وتجاوزاته - محاولة افشاد العقيدة الاسلامية - محاولة هدم الشخصية العربية ويشمل : - ١ - التجاوز البويهي على الخلفاء - ٢ - الهيمنة على الخلافة عن طريق الزواج	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		النصدي للسيطرة البويهية - موقف الخلافة والشعب من التسلط البويهي - موقف الخلافة	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات

		- موقف الشعب ١- دور الشعب في مساندة الحمدانيين			
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	٢- سخط الشعب على سياسة التسلط البويهي ٣- دور الشعب في حفظ مؤسسة الخلافة		٢	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	٤- دور العيارين والشطار - المرحلة الاولى - المرحلة الثانية - المرحلة الثالثة		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	المقاومة العربية للتسلط البويهي وتتمثل بـ - المقاومة الحمدانية للتسلط البويهي المرحلة الاولى ٣٣٠هـ - ٣٣٤هـ المرحلة الثانية ٣٣٤هـ - ٣٣٥هـ	-	٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	المرحلة الثالثة ٣٣٥هـ - ٣٥٦هـ المرحلة الرابعة ٣٥٦هـ - ٣٧٩هـ		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	المقاومة العربية في البطائح للتسلط البويهي المرحلة الاولى : مرحلة المقاومة العربية التي تزعمتها اماره عمران بن شاهين من عام ٣٣٨هـ - ٣٧٣هـ المرحلة الثانية ٣٧٣هـ - ٤٣٣هـ		٢	كانون الاول ١

الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	- موقف بني مزيد من التسلط البويهى - موقف بني عقيل من التسلط البويهى		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	ضعف النفوذ البويهى وانحلاله ١- العوامل الداخلية - الصراع الاسري - التمرد العسكري ٢- العوامل الخارجية		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	عصر السيطرة السلجوقية / القسم الاول / عصر السلاطين الاقوياء (الكبار) ٤٤٧ هـ - ٤٨٥ هـ / موطن السلاجقة واصل لهم - الصراع بين السلاجقة والغزنويين		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	- السيطرة على ايران - السيطرة على العراق		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	سلاطين السلاجقة الاقوياء : ٤٤٧ هـ - ٤٨٥ هـ / أهم الاحداث / عصر السلطان طغرل بك الاول ٤٤٧ هـ - ٤٥٥ هـ عصر السلطان ألب أرسلان ٤٥٥ هـ - ٤٦٥ هـ		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	عصر ملكشاه ٤٦٥ هـ - ٤٨٥ هـ التسلط السلجوقي وتجاوزه في عصر السلاطين الكبار التدخل في مراسيم الدولة اثارة الفتن المذهبية التجاوز السلجوقي على الخلفاء			كانون الثاني ٣

الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	الهيمنة على الخلافة عن طريق الزواج محاولات اذلال الشعب وتفتيت وحدته الصراع بين افراد البيت السلجوقي ٤٤٧ هـ - ٤٨٥ هـ موقف الخليفة والشعب من التسلط البويهى			كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	القسم الثاني / عصر ضعف السلاجقة وبدء الحروب الصليبية ٤٨٥ هـ - ٥١٢ هـ عصر ضعف السلاجقة الدولة العباسية منذ موت ملكشاه وحتى خلافة المسترشد ٤٨٥ هـ - ٥١٢ هـ - بركياروق بن ملكشاه ٤٨٥ هـ - ٤٩٨ هـ - بركياروق ومحمود وتتنش			شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	- بركياروق واخواه سنجر ومحمد - اهم المظاهر السياسية لعصر بركياروق - محمد بن ملكشاه ٤٩٨ هـ - ٥١١ هـ			شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	الحروب الصليبية ظروف ودوافع الحروب الصليبية ظروف ودوافع تاريخية الظروف والدوافع الاقتصادية		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	الظروف والدوافع الاجتماعية الظروف والدوافع الاقتصادية الظرف والدافع الديني		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال	تعداد الحملات الصليبية		٢	اذار ١

	والجواب				
الاداء الصفي والامنا	طريقة السؤال والجواب	العصر العباسي الاخير ٥١٢هـ - ٦٥٦هـ نهضة الخلافة من خلافة المسترشد الى خلافة الناصر ٥١٢هـ - ٥٧٥هـ وضع السلاجقة عند استخلاف المسترشد / خلافة المسترشد بالله/ ال خليفة في مواجهة فوضى السلاجقة			اذار ٢
الاداء الصفي والامنا	طريقة السؤال والجواب	محاولة اقرار سلطة الخلافة - المرحلة الاولى من المواجهة العسكرية - الحرب مع ذيبس - اهمية انتصار ال خليفة		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامنا	طريقة السؤال والجواب	المرحلة الثانية من المواجهة العسكرية - التصدي للسلطين نتائج نجاح الخليفة في صد طغرل / الخليفة وصراعات السلاجقة			اذار ٤
الاداء الصفي والامنا	طريقة السؤال والجواب	المرحلة الثالثة من المواجهة العسكرية - الحرب مع مسعود تقييم عام للخليفة المسترشد بالله / خلافة الراشد بالله		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامنا	طريقة السؤال والجواب	خلافة المقتفي بالله / خلافة المقتفي بعد وفاة مسعود / حصار السلطان محمد لبغداد وصمود المقتفي / اجراءات ال خليفة لصد محمد		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	خلافة المستنجد بالله والمستضيء بالله احوال اطراف الدولة وعلاقاتها الخارجية السلطان سنجر والممالك الشرقية		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي	طريقة	الاتابكيات		٢	نيسان ٤

والامتحانات	السؤال والجواب				
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	نور الدين محمود والصليبيون		٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	العصر العباسي الاخير خلافة الناصر لدين الله وسقوط الخلافة العباسية		٢	ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	الايوبيين			ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	العادل والصليبيون / اخر الخلفاء وسقوط الدولة العباسية			ايار ٤

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الدولة العباسية/د.حسن ابراهيم حسن
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	تاريخ الدولة العباسية ١٣٢-٦٥٦هـ؛ المؤلف: محمد سهيل طقوش
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ والحضارة الاسلامية
اسم / رمز المقرر	التاريخ الساساني والبيزنطي
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
أهداف المقرر دراسة تاريخ وحضارة ممالك واسر الإمبراطوريتين الساسانية والبيزنطية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- توضيح البيئة الجغرافية لأراضي الامبراطوريتين</p> <p>٢- توضيح التاريخ السياسي والحضاري للامبراطوريتين</p> <p>٣- أ</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</p> <p>٢ - استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الامتحان الشهري</p> <p>٢ - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

طرائق التقييم

المناقشة اليومية، اعداد اوراق بحثية، الاختبار الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

١٩ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	١		قيام الدولة الساسانية وتأسيسها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	١		العائلة الساسانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	١		العلاقات العامة مع الاشكانيين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	١		عهد شابور الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	١		فترة الملوك الاقوياء ونشاطاتهم السياسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	١		اوضاع الديانة المسيحية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	١		العلاقات مع البيزنطيين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	١		فترة الازدهار الاخيرة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	١		عهد كسرى انوشروان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	١		العلاقة مع العرب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	١		العلاقة مع البيزنطيين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي

والامتحانات	القياسية				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مدينة الحضر ودورها في الصراع		١	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدولة في مراحل حكمها الاخيرة		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فترة الملوك الضعفاء		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم الملك يزدجر		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حركة التحرير العربية وسقوط الدولة الساسانية		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات				العطلة الربيعية	شباط ١
الاداء الصفي الامتحانات				العطلة الربيعية	شباط ٢
الاداء الصفي الامتحانات	الطريقة القياسية	مقدمة في قيام الامبراطورية البيزنطية		١	شباط ٣
الاداء الصفي الامتحانات	الطريقة القياسية	اعتلاء قسطنطين العرش		١	شباط ٤
الاداء الصفي الامتحانات	الطريقة القياسية	الاعتراف بالمسيحية، بناء القسطنطينية		١	اذار ١
الاداء الصفي الامتحانات	الطريقة القياسية	الامبراطورية عقب وفاة قسطنطين		١	اذار ٢
الاداء الصفي الامتحانات	الطريقة القياسية	عصر جستيان		١	اذار ٣
الاداء الصفي الامتحانات	الطريقة القياسية	الاسرة الهرقلية		١	اذار ٤
الاداء الصفي الامتحانات	الطريقة القياسية	علاقة العرب مع الامبراطورية البيزنطية		١	نيسان ١

الاداء الصفي الامتحانات	الطريقة القياسية	محاولات فتح القسطونية		١	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الازدهار		١	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الاضطرابات		١	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامبراطورية اللاتينية(ال بالوج)		١	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحوال الادارية		١	ايار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحوال الاجتماعية		١	ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحوال الاقتصادية		١	ايار ٤
د ٤ -					

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي تأليف د. فحطان عبد الستار الحديثي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	