

## ( المحاضرة الخامسة )

### المادة علم النفس التربوي Educational Psychology

عدد وحدات المقرر: ٢

رمز المقرر: ( EAEP 108 ) .

علم النفس التربوي  
نماذج التدريس



**نماذج التدريس:** هي عملية مقصودة منظمة تتفاعل خلالها عناصر التدريس مجتمعنا ( المعلم - الطالب - المنهاج )، وتتم وفق اجراءات عملية مخطط لها، وتسعى الى تحقيق غايات واهداف مرغوب فيها لدى الطالب وتشرف على تخطيطها، وتنفيذها، وتقويمها جهات رسمية .

**الديداكتيك:** أسلوب معين لتحليل الظواهر التعليمية، وهي تهتم بتخطيط عملية التدريس أو التعلم لمادة دراسية معينة .

**نماذج التدريس:** ( تصميم التدريس، الديداكتيك، طرق التدريس، نماذج التدريس، إستراتيجيات التدريس ) .



### ( تقسيم جليسر للعملية التدريسية )

قسم جليسر عملية التدريس إلى أربعة أقسام ضمن علاقة منطقية كلية. وهذا التقسيم يمكن أن يزودنا بتصوير مناسب وغير معقد العملية التدريس، كما يمكننا من تنظيم المعلومات والحقائق والمفاهيم والمبادئ التي تكون ميدان علم النفس التربوي، وهذا التقسيم يوضحه الشكل الآتي:

### أولاً: الأهداف التعليمية (Instructional Objectives):

هي نقطة الانطلاق في عملية التعلم والتعليم، وهي عبارة عن تلك الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم عند إنهائه وحدة دراسية، او مقررا دراسيا. وقد تختلف هذه الأهداف في مداها وطبيعتها، ومهمة المعلم هنا، أن يتمكن من تحديد أهدافه بشكل يمكن التحقق منها، وأن يتمكن من وصف وتحليل المهمات اللازم تعلمها لتحقيق أهدافه .

## ثانيا : السلوك المدخلي (Entering Behavior):

وهو مفهوم يشير إلى وصف المتعلم بخصائصه الكلية المؤثر في موقف التعلم. فلكي يتمكن المعلم من أن يبدأ تدريسه بشكل مناسب ولتحقيق أهدافه لا بد له من أن يتعرف ولو إلى درجة بسيطة على ما تعلمه الطالب في السابق وعلى قدراته العقلية، وعلى مستوى نموه، وحالته الدافعية، وبعض الاعتبارات الثقافية والاجتماعية التي تحدد قدرته على التعلم.

## ثالثا : الأساليب التعليمية (Instructional Procedures):

ويشير إلى الإجراءات المتبعة من أجل تقرير مدى تعلم الطالب للأهداف التعليمية، وكفاية العملية التعليمية والتعليمية بما في ذلك ملائمة الأهداف وتحديد السلوك المدخلي وتنفيذ التدريس وتقويم عوائده.

## رابعا : تقويم الأداء (Performance evaluation):

المقصود بالتقويم هنا هو التقويم الكلي الشمولي الذي يشمل تقويم الانتاج (Product Evaluation) وتقويم الطريقة (Process Evaluation)، ومن خلال هذه التقويمات نستطيع عمل تغذية راجعة للمنوعج .

## تعريف علم النفس التربوي:

هو أحد ميادين علم النفس العام، ويهتم بدراسة السلوك الإنساني في المواقف التربوية وخصوصا في المدرسة، ويزودنا بالمعلومات والمفاهيم والمبادئ والطرق التجريبية والنظرية التي تساعدنا في فهم عملية التعلم والتعليم، وتزيد من كفايتها.



## الأسئلة المقترحة:

**س1:** عرف كل مما يأتي بإسهاب :

علم النفس التربوي – نموذج التدريس – الأهداف التعليمية – السلوك المدخلي – الأساليب التعليمية – تقويم الأداء .

**س2:** تكلم بالتفصيل عن تقسيم جليسر للعملية التدريسية ؟