



كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
قسم الفقه وأصوله- جلولاء
الدراسة الصباحية

وصف المقرر (الخطة السنوية)
العام الدراسي (2023-2024)

اللقب العلمي :

الاسم : نور ازاد جعفر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السنوي/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم الفقه وأصوله- جلولاء
اسم المادة/ رمز المقرر	النحو والصرف
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى (طلاب وطالبات) للدراستين الصباحية والمسائية
الفصل/ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(3) ساعات أسبوعياً لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/12
أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمادة النحو والصرف و أصولها المعرفية	
2- إعداد الطالب منهجياً لاكتساب المعارف الأساسية في النحو والصرف، والقدرة على توظيفها لاحقاً في ممارساته اللغوية المتعددة	
3- تمكين الطالب من استعمال المهارات اللغوية المكتسبة من خلال ضبط القواعد النحوية، لاسيما أبواب النحو الأساسية من إعراب وبناء، وأقسام الكلمة وضوابط كل قسم، وغيرها من المفردات.	
4- أن يفرق الطالب بين الفعل الصحيح و الفعل المعتل عند تفسير أصول المفردات ووزنها	
5- أن يميز الطالب بين الأصلي والزائد في الأسماء والأفعال	
6- أن يفرق الطالب بين الأوزان المختلفة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية - اكتساب القدرة والمهارة في التمييز بين أقسام الكلمة وضوابط كل قسم - القدرة على تطبيق مفردات المنهج على النصوص المتنوعة - تجنب الخطأ النحوي في استعمال اللغة لاحقاً
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - التمييز بين المصطلحات النحوية المتنوعة، وضبطها قواعدياً في الاستعمال اللغوي - التدريب على القواعد النحوية والصرفية من خلال الأمثلة المتنوعة - تمكين مستعمل اللغة من تمثيل القواعد الصحيحة بتقنيات سلسلة
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات المنهجية. 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- إعداد بحوث والمقالات شهرية و سنوية لتوضيح المادة العلمية 5- إجراء تطبيقات نصية باستمرار
طرائق التقييم
امتحانات أسبوعية وشهرية وفصلية اعداد حلقات نقاشية داخل الصف لمناقشة مادة الدرس لتذليل الصعوبات التي يواجهها بعض الطلبة . أعداد مقالات خاصة بالموضوع ومناقشة هذه المقالات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - تعميق ثقة الطالب بنفسه

- خلق مدرس مبدع محب لمهنة التعليم
- تعميق حب لغة القرآن الكريم في نفوس متعلمي اللغة العربية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات المنهجية
التعليم التعاوني بطريقة المجاميع
إعداد تقارير وبحوث.

طرائق التقييم

- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية
رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية.
عمل ورش عمل داخل القاعة

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مقدمة في علم النحو مقدمة في علم الصرف	المحاضرة بطريقة العرض في الصف التفاعلي والإلقاء	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الكلام وما يتألف منه علم الصرف نشأته، تعريفه	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الكلمة وأقسامها مجالات علم الصرف و أهميته	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الكلمة وأقسامها الميزان الصرفي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس ١٢/١٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المعرب و المبني الميزان الصرفي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الاسماء المبنية الأفعال الصحيحة والمعتلة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

			للآخرين		
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	الأسماء المبنية الأفعال الصحيحة والمعتلة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع السابع
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	المعرب من الاسماء تصريف الأفعال مع الضمائر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثامن
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	المعرب و المبني من الأفعال تصريف الأفعال مع الضمائر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع التاسع
الاستجاب	نماذج تطبيقية	امتحان و تطبيقات نحوية	القياس و التقويم	٣	الاسبوع العاشر
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	المعرب والمبني من الافعال مراجعة للميزان الصرفي و الأفعال الصحيحة و المعتلة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الحادي عشر
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	المعرب و المبني من الافعال المجرد و المزيد من الافعال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثاني عشر
اعداد نماذج الاختبار	امتحان كتابي	امتحان السعي للفصل الدراسي الاول	القياس و التقويم	٣	الاسبوع الثالث عشر
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	علامات الإعراب الاصلية المجرد والمزيد من الافعال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهما و تكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الرابع عشر

1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	علامات الإعراب الفرعية – الاسماء الستة المجرد و المزيد من الافعال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الخامس عشر اسبوع ضمن ما سبق من عطلة يوم السبت
العطلة الربيعية (١٧ / ٢ / 2024 إلى ٢٤ / ٢ / 2024)					
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	علامات الإعراب الفرعية المثني المعاني التي تفيدها صيغ الزوائد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع السادس عشر
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	علامات الإعراب الفرعية جمع مذكر سالم وجمع المؤنث السالم المعاني التي تريدها صيغ الزوائد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع السابع عشر
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	علامات الإعراب الفرعية الممنوع من الصرف و الامثال الخمسة الجامد و المتصرف من الافعال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثامن عشر
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	اعراب المعتل من الاسماء و الأفعال الجامد و المتصرف من الافعال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع التاسع عشر
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	النكرة و المعرفة الضمير المبني للمعلوم و المبني للمجهول من الافعال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع العشرون
الاستجاب	نماذج تطبيقية	امتحان وتطبيقات	القياس و التقويم	٣	الاسبوع الحادي والعشرون
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	النكرة و المعرفة العلم المبني للمعلوم والمبني للمجهول من الافعال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثاني والعشرون

1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	النكرة والمعرفة الاسماء الموصولة توكيد الفعل بالنون	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثالث والعشرون
اعداد نماذج الاختبار	امتحان كتابي	امتحان الشهر الاول الفصل الثاني	القياس والتقويم	٣	الاسبوع الرابع والعشرون
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	النكرة والمعرفة اسماء الإشارة توكيد الفعل بالنون	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الخامس والعشرون
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	النكرة والمعرفة المعرف بال طرائق توكيد الفعل بالنون	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع السادس والعشرون
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	الابتداء مسوغات الابتداء بالنكرة- روابط المبتدأ والخبر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع السابع والعشرون
اعداد نماذج الاختبار	امتحان كتابي	امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني	القياس و التقويم	٣	الاسبوع الثامن والعشرون
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	تقديم المبتدأ والخبر مراجعة لمادة الصرف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع التاسع والعشرون
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	حذف المبتدأ و الخبر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثلاثون اسبوع تعويضي من عطلة يوم السبت

امتحانات نهاية السنة (2024/5/31 – 2024/5/19)