



كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
قسم الفقه وأصوله- جلولاء
الدراسة الصباحية

نموذج وصف المقرر (الخطة السنوية)

العام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

الاسم : زكي محي جاسم

المادة : علم النفس

اللقب العلمي : مدرس مساعد

المرحلة : الأولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم الفقه وأصوله- جلولاء
اسم المادة/ رمز المقرر	علم النفس
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الأولى (طلاب وطالبات) للدراستين الصباحية والمسائية
الفصل/ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٣٠) ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/٢
أهداف المقرر	
١- اعداد الطلبة لتدريس مادة	
٢- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة علم النفس	
٣- اجراء البحوث والتقارير في مادة علم النفس	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- يعرف مفهوم علم النفس
- يبين أهمية دراسة مبادئ علم النفس
- يعدد اهداف علم النفس
- أن يفرق بين نظريات التعلم ونظريات التدريس
- يوضح العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم
- أن يعدد مصادر معلومات في علم النفس التربوي
- أن يشرح نماذج التدريس في المنهاج

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم من خلال دراستهم لمادة علم النفس
- ان يفرق بين التعليم والتعلم
- ان يتقن اهم المبادئ المشتغلين في علم النفس التربوي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة المعدلة .
- ٢- المناقشة
- ٣- الاستجواب
- ٤- العصف الذهني

طرائق التقييم

- ٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
- ٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التعريف بأثر علم النفس

- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم النفس
- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة المشجرات التي توضح
- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر .

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- المناقشة .
- الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .

طرائق التقييم

- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- ١- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها
- ٢- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات
- ٣- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .
- ٤- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي

اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ١١/١٢	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مقدمة الى علم النفس التربوي	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ١١/١٩	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	علاقة علم النفس العام وعلم النفس التربوي	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث ١١/٢٦	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع ١٢/٣	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	علم النفس التربوي في خدمة العملية التعليمية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

			للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	مجالات المهارات والقدرات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمنا ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس ١٢/١٠
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	نظريات التعلم ونظريات التدريس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمنا ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس ١٢/١٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	مصادر المعلومات في علم النفس التربوي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمنا ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع ١٢/٢٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	نماذج التدريس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمنا ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن ١٢/٣١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	الاهداف التعليمية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمنا ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع ١/٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	فلسفة التربية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمنا ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العاشر ١/١٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	تطور الاتجاهات نحو التعلم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمنا ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي عشر ١/٢١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	خطوات كتابة الاهداف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمنا ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني عشر ١/٢٨

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	الشروط والمواصفات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث عشر ٢/٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	السلوكيات المحددة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع عشر ٢/١١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	صياغة الاهداف العامة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس عشر اسبوع ضمن ما سبق من عطلة يوم السبت
العطلة الربيعية (١٧/٢/٢٠٢٤ إلى ٢٤/٢/٢٠٢٤)					
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	مبادئ نمو التعلم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس عشر ٢/٢٥
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	العوامل المؤثرة في نمو الانسان	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع عشر ٣/٣
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	النضج والاستعداد للتعلم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن عشر ٣/١٠
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	اسس مفهوم الاستعداد الطبيعي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع عشر ٣/١٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	اسس مفهوم الاقوات الحرجة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العشرون ٣/٢٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	الخبرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة	٢	الاسبوع الحادي والعشرون ٣/٣٠

المحاضرة			فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الخصائص النمائية للمتعلم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني والعشرون ٤/٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	خصائص النمو الجسدية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث والعشرون ٤/١٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	خصائص النمو المعرفي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع والعشرون ٤/٢١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	خصائص النمو الانفعالي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس والعشرون ٤/٢٨
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	التعلم المعرفي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس والعشرون ٥/٥
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	التعلم المعرفي في مقابل التعلم الغير معرفي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع والعشرون ٥/١٢
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	دور التعلم في التعلم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن والعشرون ٥/١٩
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	دور الثواب والعقاب الاجتماعيين في المحاكاة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع والعشرون ٥/٢٦

<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية</p>	<p>دور التقليد في تعلم الكلام</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الثلاثون اسبوع تعويضي من عطلة يوم السبت</p>
<p>امتحانات نهاية السنة (٢٠٢٤/٥/٣١ – ٢٠٢٤/٥/١٩)</p>					