



نموذج وصف المقرر (الخطة السنوية)

العام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

اللقب العلمي: مدرس مساعد

الاسم: عوف عبد الرحمن حسن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السنوي/ كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	كلية الامام الاعظم الجامعة / قسم الفقه وأصوله- يوليو
اسم المادة/ رمز المقرر	الحرية وحقوق الإنسان والديمقراطية
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الأولى (طلاب وطالبات) للدراستين الصباحية والمسائية
الفصل/ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/٢
أهداف المقرر	
١- اعداد الطلبة لتدريس مادة الحرية وحقوق الإنسان والديمقراطية	
٢- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة الحرية وحقوق الإنسان والديمقراطية	
٣- اجراء البحوث والتقارير في مادة الحرية وحقوق الإنسان والديمقراطية	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- يعرف مفهوم الحرية، حقوق الإنسان، الديمقراطية
- يبين أهمية دراسة مبادئ حق الحرية في العالم
- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (حق الحرية في العالم، حقوق الإنسان، الديمقراطية)
- منح الطالب إمكانية المعرفة الجزئية لحرية الإنسان وحقوقه في ظل الواقع الموجود وأنواع الدول
- يوضح خصائص دراسة هذه المادة.
- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة حرية الإنسان وحقوقه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- يكتب ورقة بحثية، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم
- استنباط المعارف المتعلقة بحقوق الإنسان وكيفية انعكاسها ودورها الحضاري الحقيقي في حياة الشعوب
- تعلم طرائق تدريس مادة الحرية، حقوق الإنسان، الديمقراطية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة المعدلة.
- ٢- المناقشة
- ٣- الاستجواب
- ٤- العصف الذهني

طرائق التقييم

- ٤٠% امتحانات فصلية، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية.
- ٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ترغيب الطالب بدراسة مادة الحرية وحقوق الإنسان.
- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة الحرية وحقوق الإنسان
- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو عملية التعلم مع اضافة المشجرات التي توضح

- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم. بما يخص المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- المناقشة.
- الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .

طرائق التقييم

- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها
- ٢- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات
- ٣- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص.
- ٤- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي

اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ١١/١٢	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	- قيمة الحرية بين حقوق الانسان - الحرية في المفهوم الديني - أساس الحرية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ١١/١٩	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	- تلازم الحرية والمساواة - معنى الحرية - نسبية الحرية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث ١١/٢٦	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	- التناقض بين الحرية والسلطة - أزمة الحرية - تاريخ الحرية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>تطور مفهوم الحرية في العصر الحديث - حماية الحريات وحقوق الانسان</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الرابع ١٢/٣</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>- ضوابط ممارسة الحريات - امتحان يومي</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الخامس ١٢/١٠</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>ضمانات الحرية قانوناً وشرعاً - الضمانات السياسية للحريات العامة</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع السادس ١٢/١٧</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>اختبار الشهر الأول - أنواع الحريات وخصائصها</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع السابع ١٢/٢٤</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>- خصائص الحرية في العالم وفي الإسلام وأنواعها وطبيعتها</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الثامن ١٢/٣١</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>- طبيعة الحريات في الإسلام - الحرية الشخصية وأنواعها وما يترتب إقرارها</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع التاسع ١/٧</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>- الحرية السياسية وأنواعها - واقع حرية الرأي في العصور الإسلامية</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع العاشر ١/١٤</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>- حق تقديم العرائض - حرية النشر والصحافة - حرية الاجتماع</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الحادي عشر ١/٢١</p>

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	- حرية العقيدة والعبادة - حرية التدين - واقع حرية التدين - امتحان يومي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني عشر ١/٢٨
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الشهر الثاني - حرية المشاركة السياسية - الشورى وأمثلتها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث عشر ٢/٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	- الإسلام والاستبداد السياسي - موقف الإسلام من الاستبداد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع عشر ٢/١١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حكم بعض الحرريات العامة والخاصة - الحرريات ذات المفهوم العام - الحرريات ذات المفهوم الخاص	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس عشر اسبوع ضمن ما سبق من عطلة يوم السبت

العطلة الربيعية (١٧/٢/٢٠٢٤ إلى ٢٤/٢/٢٠٢٤)

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (اليونانية والمصرية والعراق)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس عشر ٢/٢٥
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حقوق الانسان في الشرايع والأديان السماوية (المسيحية واليهودية)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع عشر ٣/٣
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حقوق الانسان في الإسلام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن عشر ٣/١٠
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مصادر حقوق الانسان - الدساتير والإعلانات الفرنسية التي تلت إعلان الحقوق لسنة ١٧٨٩	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع عشر ٣ / ١٧

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	ضمانات حقوق الانسان (على الصعيد الداخلي وفي الإسلام)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العشرون ٣/٢٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	- ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي - اختبار يومي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي والعشرون ٣/٣٠
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الإنسان - اختبار الشهر الأول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني والعشرون ٤/٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مستقبل حقوق الإنسان - التقدم التكنولوجي وأثره على الحقوق و الحريات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث والعشرون ٤/١٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	العولمة وحقوق الإنسان	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع والعشرون ٤/٢١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس والعشرون ٤/٢٨
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حقوق الطفل في الإسلام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس والعشرون ٥/٥
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية لعام ١٩٨٩	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع والعشرون ٥/١٢

<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>- اختبار الشهر الثاني - مفهوم الديمقراطية</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الثامن والعشرون ٥ / ١٩</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>أشكال الديمقراطية</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع التاسع والعشرون ٥ / ٢٦</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>آلية النظام التمثيلي (النيابي): الانتخاب ب</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الثلاثون اسبوع تعويضي من عطلة يوم السبت</p>
<p>امتحانات نهاية السنة (٢٠٢٤/٥/٣١ – ٢٠٢٤/٥/١٩)</p>					