



وصف المقرر:

يعطي هذا المقرر الطالب القدرة على الإلمام بالمهارات اللازمة للتواصل والتحدث باللغة الانكليزية بافضل شكل وصولا الى مرحلة التحدث بطلاقة .

كلية الامام الاعظم الجامعة	المؤسسسة التعليمية	.1		
قسم الدراسات الاسلامية باللغة الانكليزية	القسم العلمي/ المركز	.2		
المحادثة / المرحلة الثانية	اسم / رمز المقرر	.3		
المحاضرات صفية	اشكال الحضور المتاحة	.4		
برامج اكاديمية تعليمية	البرامج التي يدخل فيها	.5		
نظام سنوي	الفصل / السنة	.6		
60	عدد الساعات الكلية الدراسية	.7		
2024/2/11	تاريخ اعداد التقرير	.8		
اهداف المقرر تمكين الطالب مناكتساب المهارات اللازمة للتواصل والتحدث باللغة الانكليزية بشكل ممتاز تزويد الطالب بالمعلومات عن أهم الستراتيجيات والتقنيات الحديثة المتبعة في تطوير مهارات التحدث والاستماع تحسين مهارات الاستماع باعتبارها الطريقة الافضل لاتقان اللفظ الصحيح عند التحدث بالاضافة الى اتقان التعابير المجازية والامثال . الاستفادة من المواد الدراسية الاخرى مثل النحو والمقالة في دعم وشحذ مهارات التحدث لدى الطالب.				





مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

- تمكين الطالب من اتقان التحدث بشكل يرقى الى مرحلة التحدث بطريقة جيدة
- تمكين الطالب من تطبيق قواعد النحو والمقالة والتلفظ لدعم مهاراته في التحدث.

.10

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

تنمية مهارة التحدث لدى الطالب .

↓ إتاحة الفرص أمام الطالب للعمل بشكل مستقل أو المشاركة مع بقية الطلبة أو العمل الجماعي – عند المحادثات، بالإضافة إلى تعزيز التفكير النقدي ويتجسد ذلك من خلال وعي الطالب بالصعوبات التي تواجهه في إختيار المفردات، الحمل المناسبة عند الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات.)
 - طريقة العصف الذهني.
- بعض الستراتيجيات الحديثة (السينما واستخدام السبورة النكية)

❖ طرائق التقييم

 التقويم البنائي (التكويني)بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعته، والتقويم الصفى





• التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب

ج الأهداف الوجدانية والقيمية

- توعية الطالب بأهمية تطوير المهارات لديهم ومنها مهارة الأستماع-
- العمل على ربط مهارة التحدث وهيكليتها بمختلف الجوانب العلمية والحياتية لما لها من تأثير واضح- في طريقة التفكير وإسلوب الحوار الكتابي.

التعليم والتعلم التعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف القيمية.
- تقديم النماذج الجيدة من الطلبة والاساتذة والشخصيات العامة التي تتقن
 التحدث باللغة الانكليزية كامثلة لاتباعها

طرائق التقييم

• لاتستخدم هنا طرائق التدريس الثقليدية فقط بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكارالطالاب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال.

د .المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلق .بقابلية التوظيف والتطور الشخصي- .)

- القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة.
 - اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل الكتابي-
- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الإنكليزية وكيفية إستخدامها بشكل
 صحيح في التحدث.





بنية المقرر				11		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	w ·	110	الشهر
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	Unit 1 Conversation 1- Nice to meet you.	التحدث بطلاقة	2	Y	تشرين الاول
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	Unit 1 Conversation 2- could I have your name, please?	التحدث بطلاقة	2	2	تشرين الاول
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	Unit 2 Conversation 1- tell me about your family.	التحدث بطلاقة	2	3	تشرين الاول
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	Unit 2 Conversation 2-what does she look like?	التحدث بطلاقة	2	4	تشرين الاول
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية النص	Unit3 Conversation 1- Do you know where it is?	التحدث بطلاقة	2	5	تشرین الثان <i>ي</i>
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية النص	Unit3 Conversation 2-what does it look like?	التحدث بطلاقة	2	6	تشرین الثاني





الطربقة الاداء الصفي التحدث تشرين Unit 4 Conversation 1-القياسية 2 See you then! والامتحانات بطلاقة الثاني النص الطربقة الاداء الصفى التحدث Unit 4 Conversation 2-القياسية how do I get there? الثاني والامتحانات بطلاقة النص الطريقة Unit 5 Conversation 1-الاداء الصفي القياسية كانون How do you like the 2 9 والامتحانات العصف الاول city? الذهني الطربقة Unit 5 Nove sight الاداء الصفى القياسية التحدث كانون 2 10 seeing! والامتحانات بطلاقة العصف الاول الذهني الطريقة Unit6 Conversation1 القياسية الاداء الصفي التحدث كانون How about coming with 11 والامتحانات بطلاقة الاول us? الطريقة الإداء الصفي القياسية التحدث كانون Unit6 Conversation 2-2 12 Why don't we met there? بطلاقة العصف الاول الذهني الطربقة الاداء الصفي القياسية التحدث كانون Unit 7 Conversation 1-13 2 Could you help me? والامتحانات العصف بطلاقة الثاني الذهني

						6,
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	Unit 7 Conversation 2the sweater is more stylish.	التحدث بطلاقة	2 Englis	ام الأعظ h Islamic Stu 14	كالمتر الأم كالفضادة كالمالي الثاني
	نة	امتحانات نصف الس		-	15 16	كانون الثاني كانون الثاني
		العطلة الربيعية			17	شباط شباط
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 8 Conversation 1- And what would you like?	التحدث بطلاقة	2	19	شباط
الاداء الصنفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 8 Conversation 2- would you care for any dessert?	التحدث بطلاقة	2	20	شباط
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit9 Conversation 1-could I borrow that?	التحدث بطلاقة	2	21	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية النص	Unit9 Conversation 2- could you change my room?	التحدث بطلاقة	2	22	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	Unit10 Conversation 1- Where are you from?	التحدث بطلاقة	2	23	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit10 Conversation2- How long did you do that?	التحدث بطلاقة	2	24	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	العصف الذهني	Unit 11 Conversation 1- have you ever been to japan?	التحدث بطلاقة	2	25	نیسان





				Englis	h Islamic Stu	dies Department
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 11 Conversation 2- Which city did you like better?	التحدث بطلاقة	2	26	نیسان
الاداء الصفي والامتحانات	العصف الذهني	رحلة ميدانية لمشاهدة فيلم سينمائي باللغة الانكليزية	التحدث بطلاقة	2	27	نسيان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unite12 Conversation 1- What are you going to do?	التحدث بطلاقة	2	28	نیسان
الاداء الصفي والامتحانات	العصف الذهني	Unite12 Conversation 2What do you want to do?.	التحدث بطلاقة	2	29	مايس
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Review	التحدث بطلاقة	2	30	مايس
		الامتحانات النهائية				مایس مایس

البنية التحتية	.12
second edition / .Person to Person by Jack C. Richard et al	الكتب المقررة المطلوبة
/book1	
لا يوجد	المراجع الرئيسية
	(المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى
	بها (المجلات العلمية)
قرص الملفات الصوتية المرفق بالكتاب.	المراجع الالكترونية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المقالة)

تتطلب مادة المحادثة توفير ساعات إضافية عما هي عليه حاليا ، كونها مادة أساسية تهدف لأيصال الطالب الي مستوى جيد جدا من التحدث بطلاقة وعليها يقع الدور الأكبر في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي. وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح.